



## **MANUAL DO CANDIDATO – VESTIBULAR 2017.1**

### **DIRETOR ACADÊMICO**

Prof. MSc. Jacson Gomes de Oliveira

### **DIRETOR ADMINISTRATIVO – FINANCEIRO**

Eng. MSc. Gilberto Sérgio Gomes de Oliveira

### **CURSOS E COORDENADORES**

#### ADMINISTRAÇÃO

Prof. MSc. Jacques Fernandes Santos

#### BIOMEDICINA

Prof. MSc. Ilton Palmeira Silva

#### DIREITO

Prof. MSc. José Elio Ventura da Silva

#### EDUCAÇÃO FÍSICA

Prof<sup>a</sup>. MSc. Ana Carolina Santana de Oliveira

#### ENFERMAGEM

Prof<sup>a</sup>. Esp. Daniely Oliveira Nunes Gama

#### LETRAS – HABILITAÇÃO EM PORTUGUÊS

Prof. MSc. Luiz José da Silva

#### SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Prof. Esp. Ricardo Azevedo Porto

#### PSICOLOGIA

Prof. MSc. Ana Patrícia de Souza Amaral

### **COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR - COPEVE**

#### **COORDENADORES**

Jacson Gomes de Oliveira

Gilberto Sérgio Gomes de Oliveira

Josmarina Maria Dantas Cavalcante

Hugo Leonardo Moreira Lima



## **S U M Á R I O**

<b>MENSAGEM AOS VESTIBULANDOS DA FASETE .....</b>	<b>03</b>
<b>HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO .....</b>	<b>04</b>
<b>PORTARIA DOS CURSOS .....</b>	<b>06</b>
<b>EVOLUÇÃO DA RELAÇÃO CANDIDATOS/VAGAS .....</b>	<b>07</b>
<b>DESCRIÇÃO DOS CURSOS .....</b>	<b>08</b>
<b>CALENDÁRIO DO VESTIBULAR .....</b>	<b>12</b>
<b>EDITAL .....</b>	<b>13</b>
<b>ANEXO I (Questionário Sócio Cultural) .....</b>	<b>20</b>
<b>ANEXO II (Programas).....</b>	<b>21</b>

# AOS VESTIBULANDOS DA FASETE

## A ALEGRIA DE NOVOS SONHOS!

É com prazer e entusiasmo que estamos recebendo as inscrições de vocês para o Concurso **Vestibular 2017.1** da Faculdade Sete de Setembro – FASETE.

O mundo atual passa por transformações radicais, impulsionadas pela chamada “revolução tecnológica”, obrigando as pessoas a reverem os seus modos de pensar e de viver em sociedade.

Vivemos um encurtamento do tempo e das distâncias entre povos e culturas, provocando movimentos e atitudes antagônicas: de solidariedade/fraternidade/alteridade e compreensão, ou de repulsa/xenofobia/egoísmo/individualismo e etnocentrismo.

Neste contexto, as atitudes são diversas e até opostas, bem como, as teorias são múltiplas e muitas vezes contraditórias. Entretanto, não podemos negar a existência de um mundo globalizado ainda que fragmentado, onde o todo e as partes se inter-relacionam ou se chocam, obrigando-nos a rever os conceitos de ordem/desordem.

Tais transformações foram movidas e impulsionadas, desde o princípio, pela ciência moderna, que foi capaz de construir e destruir/gerar a vida e a morte, contribuir para o surgimento de povos e nações ricas em oposição a povos e nações pobres.

Seja como for, não é possível, nem deve ser pretendida a volta ao passado, mas devemos avaliar e repensar relações, instituições, tecnologia e a própria ciência em suas bases racionais/irracionais, e um espaço privilegiado para se fazer isto é a educação, pois ela se coloca, hoje, como elemento central para a construção do conhecimento – considerado um bem fundamental para o terceiro milênio. Certamente, por intermédio da educação, com bases éticas, solidárias e cidadãs, os países conseguirão reverter o processo de destruição do planeta e do próprio ser humano.


Entendemos que somente através de um processo educativo coletivo, pensado na promoção da vida, em oposição à cultura da morte, poderemos colocar o capital em favor do bem comum e a tecnologia em benefício da revitalização do planeta e das culturas.

Pensando desta maneira, a FASETE pretende capacitar/formar agentes de transformação econômico-social e política, com formação generalista/empreendedora e de visão crítica, capaz de pensar esse processo, mediante a elaboração de propostas inovadoras, éticas e ecologicamente corretas.

Para seus futuros alunos, a FASETE tem uma proposta educativa de não apenas preparar profissionais da melhor qualidade, mas, acima de tudo, formar cidadãos que se destaquem por sua responsabilidade social e dignidade ética em bases cristãs.

Para a viabilização de tal proposta, a FASETE selecionou, cuidadosamente, através de critérios acadêmicos, seus Coordenadores e Professores (especialistas, mestres e doutores) e investiu em suas instalações físicas: biblioteca, laboratórios de informática e sala de multimídia, além de salas apropriadas para as atividades de ensino.

Bem vindos a FASETE, jovens vestibulandos; contamos com vocês para realização de novos sonhos.

  
**Jacson Gomes de Oliveira**  
 Diretor Acadêmico



## **HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO**

A FASETE é fruto de mais de 50 anos de dedicação à educação de um homem idealista.

Sua história começou quando em 11 de Abril de 1955 foi fundada a Escola Evangélica Antônio Balbino, por iniciativa do Pastor João Cartonilho e do Professor Gilberto Gomes de Oliveira, à época inconformados com o estado de abandono e ausência de qualquer assistência do Poder Público à parcela da população que vivia do lado de fora dos muros do acampamento e canteiro de obras da Companhia Hidroelétrica do São Francisco – CHESF, aguardando uma oportunidade de emprego.

A ideia dos pioneiros era promover a inclusão social através da educação, pois acreditavam que elevando o nível de formação escolar da população marginalizada, ampliariam suas chances de inserção no mercado de trabalho.

Assim, reuniram um grupo de voluntários, inclusive Professoras leigas, e iniciaram o trabalho de formação escolar em nível primário, totalmente gratuito, para crianças e adolescentes carentes. Em horário noturno, era proporcionado à alfabetização dos adultos que, por falta de qualquer formação, estavam condenados ao trabalho braçal ou ao desemprego.

O Projeto cresceu junto com a demanda social, que era imensa, motivando, então, a fundação em 13 de Abril de 1958 do Centro Evangélico de Recuperação Social de Paulo Afonso – CERSPA, como uma associação, pessoa jurídica de direito privado, que assumiu a administração da Escola Evangélica Antônio Balbino, e passou a desenvolver, também, ações na área de assistência social.

Como o efetivo de matrícula já passava de 500 alunos, em 2 de julho de 1964, por decisão do CERSPA, foi criado o Ginásio Sete de Setembro, que iniciou o seu funcionamento regular a partir de 8 de Março de 1965, mediante autorização da então Inspeção Seccional do Ministério da Educação em Salvador – Bahia, conforme processo nº 02125/64. O Ginásio Sete de Setembro absorveu a Escola Evangélica Antônio Balbino, e passou a oferecer também o Curso Ginasial, que era o 1º ciclo do ensino secundário (conforme LDB da Educação – Lei nº 4.024/61).

Com a instalação do Ginásio Sete de Setembro, foi instituído o sistema de pagamento de mensalidades para os alunos cujas famílias tinham boas condições socioeconômicas, mantendo-se o programa de gratuidade para os reconhecidamente carentes e para a alfabetização de adultos.

Com o propósito de ampliar e melhorar o seu Projeto de Capacitação Profissional, em 1970 o CERSPA, mediante processo regular junto ao órgão competente do MEC, criou no Ginásio Sete de Setembro o Curso Técnico em Administração, passando o Estabelecimento a denominar-se COLÉGIO SETE DE SETEMBRO. Em 1974, foram criados os Cursos Técnicos em Contabilidade e Técnico em Secretariado, o que, sem dúvida, deu ao Colégio, perante a comunidade Pauloafonsina, o conceito de “Centro de Formação Profissional”.

No final dos anos 90, o grande anseio da comunidade Pauloafonsina, e também de toda esta microrregião do São Francisco, composta de pelo menos 37 municípios, passou a ser por uma Instituição de Ensino de Nível Superior. A numerosa população jovem de todos esses municípios, para ter acesso ao estudo Universitário, tinha que se deslocar para as capitais, causando sacrifícios financeiros às famílias, além de outros transtornos, ou optar pelo não prosseguimento de estudos em nível Universitário.

Esse clamor da comunidade, mais uma vez preocupou o Professor Gilberto que, juntamente com seus filhos Jacson Gomes de Oliveira e Gilberto Sérgio Gomes de Oliveira, adotou todas as providências legais, com vistas à criação de uma Instituição de Ensino Superior em Paulo Afonso.

Foram elaborados os projetos de criação de uma Faculdade, sob a denominação de Faculdade Sete de Setembro, e dos Cursos pretendidos: Bacharelado em Administração, Licenciatura em Letras e Bacharelado em Turismo, tudo em conformidade com as exigências e Legislação pertinente, e encaminhados ao Ministério da Educação, para as providências de sua alçada, inclusive o competente Credenciamento da Faculdade e a devida Autorização dos Cursos.

Para atender outros aspectos legais, foi fundada no dia 31 de Maio do ano 2000 a Organização Sete de Setembro de Cultura e Ensino, pessoa jurídica de direito privado, para funcionar como Entidade Mantenedora da Faculdade, assim como foi ampliada a estrutura física da Biblioteca do Colégio e melhorado sensivelmente o seu acervo, visto que na época o funcionamento da faculdade era no Colégio Sete.

Finalmente, no dia 25 de janeiro de 2002, o Ministério da Educação expediu as Portarias nºs 206, 207, 208 e 209, respectivamente, Credenciando a Faculdade Sete de Setembro – FASETE, e autorizando o funcionamento dos 3 Cursos pedidos, cujas Portarias foram publicadas no Diário Oficial da União, de 29/01/2002.

Nos dias 8 e 9 de março de 2002, foi realizado o primeiro Processo Seletivo – Vestibular de Verão, e no dia 1º de Abril do ano 2002, ministrada a aula inaugural da Faculdade, no Ginásio de Esportes do Colégio Sete de Setembro, com as presenças de todos os alunos, de várias autoridades da região, e de numeroso público, aplaudindo a concretização de um sonho a tempo aguardado com ansiedade.

A FASETE foi Recredenciada pela Portaria/MEC Nº 881/2016, D.O.U. de 15/08/2016 e oferece os Cursos de Administração (Renovação de Reconhecimento pela Portaria/MEC Nº 737/2013), Letras com habilitação em Português (Renovação de Reconhecimento pela Portaria/MEC Nº 286/2012), Sistemas de Informação (Renovação de Reconhecimento pela Portaria/MEC Nº 286/2012), Direito (Renovação de Reconhecimento pela Portaria/MEC Nº 577, de 03 de outubro de 2016), Bacharelado em Enfermagem (Reconhecido pela Portaria/MEC nº 252/2016 DOU de 01/07/2016), implantando o primeiro curso superior da área de saúde em Paulo Afonso – BA, o curso de Licenciatura em Educação Física (Reconhecido pela Portaria/MEC nº 122/2016 DOU de 25/04/2016), Bacharelado em Educação Física (Autorizado pela Portaria/MEC nº 398/2015 DOU de 01/06/2015), Bacharelado em Biomedicina (Portaria/MEC nº 197/2012 DOU de 08/10/2012) e Bacharelado em Psicologia (Autorizado pela Portaria/MEC nº 401/2015, DOU de 01/06/2015), endossando a credibilidade e qualidade das ações desenvolvidas em seu âmbito acadêmico e social.

É atualmente a maior Instituição de Ensino Superior Privada da 10ª região da Bahia.

Em janeiro de 2011 a instituição deixou de oferecer o curso de Bacharelado em Turismo, por não haver demanda regional.

## **INFORMAÇÕES SOBRE A INSTITUIÇÃO**

### **FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**

Endereço: Rua Vereador José Moreira, 1000 – Bairro Perpétuo Socorro  
48.603-004 - Paulo Afonso-BA  
Tel: (75) 3501-0777 Fax: (75) 3501-0760  
Site: [www.fasete.edu.br](http://www.fasete.edu.br)

### **MANTENEDORA**

### **ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA**

Endereço: Rua Vereador José Moreira, 1000 – Bairro Perpétuo Socorro  
48.603-004 - Paulo Afonso-BA  
Tel: (75) 3501-0777 Fax: (75) 3501-0760  
Site: [www.fasete.edu.br](http://www.fasete.edu.br)



## **P O R T A R I A S   D O S   C U R S O S**

- **BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO ATRAVÉS DA PORTARIA Nº 737 DE 30 DE DEZEMBRO DE 2013, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO DE 31 DE DEZEMBRO DE 2013.

- **BACHARELADO EM BIOMEDICINA**

AUTORIZADO ATRAVÉS DA PORTARIA Nº 197 DE 04 DE OUTUBRO DE 2012, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO DE 08 DE OUTUBRO DE 2012.

- **BACHARELADO EM DIREITO**

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO ATRAVÉS DA PORTARIA Nº 577 DE 30 DE SETEMBRO DE 2016, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO DE 03 DE OUTUBRO DE 2016.

- **LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

RECONHECIDO ATRAVÉS DA PORTARIA Nº 122 DE 22 DE ABRIL DE 2016, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO DE 25 DE ABRIL DE 2016.

- **BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

AUTORIZADO ATRAVÉS DA PORTARIA Nº 398 DE 29 DE MAIO DE 2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO DE 01 DE JUNHO DE 2015.

- **BACHARELADO EM ENFERMAGEM**

RECONHECIDO ATRAVÉS DA PORTARIA Nº 252 DE 30 DE JUNHO DE 2016, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO DE 01 DE JULHO DE 2016.

- **LICENCIATURA EM LETRAS – HABILITAÇÃO EM PORTUGUÊS**

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO ATRAVÉS DA PORTARIA Nº 286 DE 21 DE DEZEMBRO DE 2012, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO DE 27 DE DEZEMBRO DE 2012.

- **BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO ATRAVÉS DA PORTARIA Nº 286 DE 21 DE DEZEMBRO DE 2012, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO DE 27 DE DEZEMBRO DE 2012.

- **BACHARELADO EM PSICOLOGIA**

AUTORIZADO ATRAVÉS DA PORTARIA Nº 401 DE 29 DE MAIO DE 2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO DE 01 DE JUNHO DE 2015.

## EVOLUÇÃO DA RELAÇÃO CANDIDATOS / VAGAS

CÓDIGO DO CURSO	CURSOS	CANDIDATOS/VAGA													
		2013-2		2014-1		2014.2		2015-1		2015-2		2016.1		2016.2	
		VESP	VESP	VESP	VESP	VESP	NOT	VESP	NOT	NOT	VESP	VESP	NOT	VESP	NOT
15	ADMINISTRAÇÃO	1,2	-	-	0,6	-	0,5	-	2,1	-	0,4	-	1,66	-	0,57
20	BIOMEDICINA	-	-	1,4	2,2	-	0,8	-	2,0	-	0,4	1,04	2,31	0,12	0,48
16	DIREITO	3,3	-	2,1	4,5	-	3,1	-	3,0	-	2,2	2,11	4,99	-	1,64
19	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	1,0	0,5	0,8	1,2	-	0,5	-	2,0	-	0,4	0,41	1,86	0,03	0,05
22	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,02	0,37
18	ENFERMAGEM	5,0	2,0	2,1	4,6	0,9	1,6	-	3,4	-	0,6	2,84	4,08	0,24	1,04
11	LETRAS – Hab. Português	0,1	-	-	0,5	-	0,2	-	0,7	-	0,2	-	0,37	-	0,06
14	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	0,1	-	-	0,3	-	0,1	-	0,5	-	0,1	-	0,66	-	0,22
21	PSICOLOGIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3	0,98	2,26	0,16	0,32



## **DESCRIÇÃO DOS CURSOS**

### **BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

**Coordenador: Prof. MSc. Jacques Fernandes Santos**

**Duração: 08 semestres – Carga Horária: 3.000 h/a**

O Curso de Administração proposto considera, além das exigências legais, as mudanças que caracterizam essa nova sociedade e que já chegaram às empresas e, conseqüentemente, ao mercado de trabalho.

Analisando este cenário, o Curso objetiva formar um profissional generalista/empreendedor, mediante competências e habilidades que o capacite às mudanças organizacionais e ambientais, com amplo domínio das estratégias de negócios, centradas na efetividade de valores sociais, morais e éticos, contribuindo, assim, para a produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico na área de administração, com credibilidade e atualidade dando ênfase à qualidade e inovação nos procedimentos administrativos e de marketing.

O perfil pretendido pela FASETE, para o Bacharel em Administração, é o do novo administrador, com capacidade de diagnosticar e solucionar problemas, de intervenção no processo, de trabalhar em equipe, auto organizar-se e enfrentar situações de constantes mudanças. Trata-se da qualificação real do administrador, entendida como a somatória de competências e habilidades em diferentes tipos de conhecimentos oriundos de várias fontes: de formação geral – conhecimento científico; formação profissional – conhecimento técnico e experiência de trabalho e qualificações tácitas.

### **BACHARELADO EM BIOMEDICINA**

**Coordenador: Prof. MSc. Ilton Palmeira Silva**

**Duração: 08 semestres – Carga Horária: 3.400 h/a**

O perfil profissional do Biomédico, formado pela FASETE, reflete a concepção e objetivos do curso, tendo em vista as peculiaridades regionais do mercado de trabalho e a necessidade do profissional ter que se adaptar às constantes mudanças biotecnológicas.

Desta forma, é prioridade a formação de cidadãos profissionais conscientes dos seus direitos e deveres, com amplos e sólidos conhecimentos teórico-prático, alicerçados na formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capaz de atuar na promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, com princípios éticos e responsabilidade social. Que esteja capacitado para atuar em atividades referentes às análises clínicas e possa interagir multiprofissionalmente, com responsabilidade e competência, para melhorar a qualidade de vida da população e o processo de desenvolvimento regional e do Estado da Bahia. Nesse sentido, o curso proporcionará condições para que o formando possa atingir características peculiares e próprias em sua futura vida profissional.

### **BACHARELADO EM DIREITO**

**Coordenador: Prof. MSc. José Elio Ventura da Silva**

**Duração: 10 semestres – Carga Horária: 4.060 h/a**

Habilita você a atuar na prática jurídica, por meio da produção do conhecimento, construção de novos referenciais teóricos e de um olhar crítico sobre a realidade na qual estão inseridos(as) os(as) profissionais da área. Permite o seu ingresso em diversas carreiras jurídicas (advocacia privada e pública, magistratura, Ministério Público, Defensoria, Polícias Civil, Militar e Federal, carreira docente, etc.). O curso de Direito tem Núcleos de Prática e de Assessoria Jurídica Popular, os quais prestarão serviços gratuitos a comunidades em situação de risco social, em Paulo Afonso. Nestes núcleos, você se familiariza com as demandas e exigências de direitos coletivos e difusos, em serviço de consultoria jurídica, e é capacitado(a) a enfrentar com êxito as diversas exigências do mercado.

Deste modo o Curso de Direito da FASETE visará, tanto em termos de paradigmas quanto de estruturação, uma melhor capacitação do futuro operador do Direito, pelo domínio do saber acumulado, via articulação do ensino/pesquisa/extensão, adequação à realidade social e produção de saber novo, na perspectiva de constituir-se eficaz instrumento de transformação sob a ótica da justiça social.



O compromisso dos estudos jurídicos com a liberdade e a justiça e com a harmonia das instituições é, ao mesmo tempo, a principal forma de colocar o desenvolvimento científico a serviço do homem e da sociedade, bem como o ensino do Direito a serviço do progresso e dos valores essenciais da pessoa humana.

## **LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Coordenadora: Prof.<sup>a</sup> MSc. Ana Carolina Santana de Oliveira**

**Duração: 08 semestres – Carga Horária: 3.200 h/a**

O Licenciado em Educação Física deverá estar capacitado para o pleno exercício profissional no componente curricular Educação Física na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio) e Profissional. Portanto, este egresso terá uma formação profissional pautada por valores de uma sociedade democrática, pela visão interdisciplinar dos conteúdos, pela permanente busca do domínio do conhecimento pedagógico e aperfeiçoamento da prática profissional, nas suas dimensões ética e estética, levando em consideração os princípios filosóficos da FASETE, bem como suas políticas de inclusão e responsabilidade social. Estas dimensões constituem-se, assim, como um diferencial na formação de professores em Educação Física da nossa Instituição.

Assim, o profissional proposto buscará utilizar diferentes fontes e meios de informação, adotando uma atitude de disponibilidade e flexibilidade para mudanças, gosto pela leitura e empenho no uso da escrita como instrumento de desenvolvimento profissional contínuo. Criar, planejar, realizar, gerir e avaliar situações didáticas de Educação Física para a aprendizagem e para o desenvolvimento dos alunos.

## **BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Coordenadora: Prof.<sup>a</sup> MSc. Ana Carolina Santana de Oliveira**

**Duração: 08 semestres – Carga Horária: 3.200 h/a**

O profissional que a FASETE se propõe graduar deve ter formação generalista, humanista, crítica e reflexiva. Ser conhecedor da história de sua profissão, seus determinantes políticos, econômicos e ideológicos e suas implicações e estar atento às transformações da área de meio ambiente e sua relação com o mercado de trabalho em que atua, sendo capaz de antever as necessidades que ocorrerão a partir dessas mudanças.

O profissional bacharel em Educação Física deve ter amplo domínio dos conhecimentos específicos da área. Para tanto, deve compreender o seu trabalho como dimensão político-social, com autonomia e competência intelectual, ser capaz de promover inovação e mudanças, visando superar os desafios colocados pelas demandas sociais, tecnológicas e científicas do seu tempo, devendo, ainda, assegurar as bases éticas de responsabilidade para com seu campo de atuação profissional.

Assim, de acordo com as Diretrizes Curriculares propostas para o Curso de Educação Física, a “Atenção a Saúde, Tomada de Decisões; Comunicação; Liderança; Administração e Gerenciamento e Educação Permanente” são competências e habilidades que serão desenvolvidas nestes profissionais e todas condizentes com o novo perfil profissional que se pretende hoje na Educação Física.

A área de atuação dos profissionais a serem formados é diversificada, podendo estes desenvolver ações em comércio e indústrias gerais e especializados nas diversas áreas de atuação da Educação Física (academias, clubes recreativos e esportivos, clínicas), nas autarquias e ou secretarias municipais, estaduais de esportes e lazer, instituições de pesquisa e ensino da Educação Física.

## **BACHARELADO EM ENFERMAGEM**

**Coordenadora: Prof.<sup>a</sup> Esp. Daniely Oliveira Nunes Gama**

**Duração: 10 semestres – Carga Horária: 4.120 h/a**

O Curso de Enfermagem da FASETE graduará enfermeiros, integrados a realidade epidemiológica e social, com visão humanística e ética, competência técnico-científica e política nas áreas assistenciais, administrativas, educativas e de pesquisa, conscientes de seu papel como elemento decisivo para atuar de forma integrada na realidade brasileira e nordestina com responsabilidade social e compromisso com a cidadania.



Buscará analisar de forma crítica e reflexiva o processo saúde-doença da população, diante da realidade local, regional e nacional, intervindo de forma a despertar no indivíduo a sua autonomia. Desenvolverá aptidões necessárias para atuar na assistência, prática, ensino e na pesquisa;

Permitirá atuar nas áreas de promoção, proteção e recuperação da saúde, de forma multiprofissional nos diversos níveis da atuação do sistema de saúde, engajado com os novos cunhos disciplinares reformuladores exigidos pelo MEC. Buscará participar na formação e educação completa do profissional de Enfermagem.

Dada a realidade regional das demandas da área de saúde onde se encontra inserida a Faculdade Sete de Setembro, cujo entorno geográfico cobre áreas do semiárido dos Estados da Bahia, Pernambuco, Alagoas e Sergipe, permitindo a multiplicidade no âmbito social e cultural, será enfatizada como elemento basilar do perfil do egresso uma metodologia científica ampliada da enfermagem, que assuma a responsabilidade de assistir pessoas, grupos, famílias e comunidades, fundamentando-se na ética profissional e na humanização da assistência e no respeito à cidadania.

## **LICENCIATURA EM LETRAS – HABILITAÇÃO EM PORTUGUÊS E LITERATURAS**

**Coordenador: Prof. MSc. Luiz José da Silva**

**Duração: 08 semestres – Carga Horária: 3.160 h/a**

O Curso de Licenciatura em Letras – habilitação em Português, objetiva favorecer o conhecimento e domínio dos conteúdos específicos lecionados nas diversas etapas da educação básica e das metodologias e tecnologia a eles associados, bem como o desenvolvimento de habilidades para a condução dos demais aspectos implicados no trabalho coletivo da escola.

A finalidade do curso é formar profissionais que possam efetivamente promover mudanças na educação direcionada às séries finais do ensino fundamental e no ensino médio.

Com base no currículo proposto pela FASETE para este curso, o profissional que dele emergirá terá o domínio do uso da língua ou das línguas que sejam objeto de seus estudos, em termos de sua estrutura, funcionamento e manifestações culturais, além de ter consciência das variedades linguísticas e culturais. Será capaz de refletir teoricamente sobre a linguagem, de fazer uso de novas tecnologias e de compreender sua formação profissional como processo contínuo, autônomo e permanente. A pesquisa e extensão, além do ensino, devem articular-se neste processo. O profissional deve, ainda, ter capacidade de reflexão crítica sobre temas e questões relativas aos conhecimentos linguísticos e literários.

## **BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**Coordenador: Prof. Esp. Ricardo Azevedo Porto**

**Duração: 08 semestres – Carga Horária: 3.180 h/a**

Sistemas de Informação é a nova denominação dada pelo MEC aos antigos Cursos de Analista de Sistemas, Processamento de Dados, etc.

O Curso tem o objetivo de formar recursos humanos em nível superior na área de computação e informática, que sejam capazes de modificar e melhorar uma prática profissional fundamentada em conhecimentos sólidos, tecnologicamente atualizada e contextualizada, onde os profissionais atuem como instrumento para o bem da sociedade.

Assim, o egresso do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação deve reunir conhecimentos básicos para o desenvolvimento tecnológico e aplicar a tecnologia da informação com eficiência e eficácia junto às organizações dos setores público e privado, exercendo atividades que envolvam a construção de modelos computacionais e suas implementações, permitindo a solução de problemas do mundo real, mediante a utilização do computador, norteado por princípios de: sólida formação científica, sólida e atualizada formação tecnológica e compromisso social.

**BACHARELADO EM PSICOLOGIA****Coordenador: Prof. MSc. Ana Patrícia de Souza Amaral****Duração: 10 semestres – Carga Horária: 4.000 h/a**

O Curso de graduação em Psicologia da FASETE tem como objetivo geral: assegurar uma formação básica e consistente aos estudantes de Psicologia no que se refere ao conhecimento de processos psicológicos fundamentais; de métodos e técnicas envolvidas na investigação e na prática profissional do psicólogo; e de diferentes abordagens teórico-metodológicas coexistentes no atual momento de construção do conhecimento psicológico. Buscar-se-á, entretanto, que a apropriação desses conhecimentos esteja implicada com um posicionamento crítico e reflexivo sobre o saber científico e comprometido com a transformação social e discernimento ético no trato de questões relativas a pessoas e à coletividade. O curso visa favorecer a inserção dos graduandos em diversos contextos, tais como: instituições educacionais formais e outras práticas educativas, instituições de saúde e/ ou saúde mental e intervenções em outras instituições, na perspectiva das condições de trabalho, além do trabalho em comunidades. Nesse sentido, possibilita a aquisição de conhecimentos para a atuação com **ênfases em Processos Clínicos e de Saúde, Processos Educativos e de Desenvolvimento-aprendizagem**, desenvolve habilidades e competências para a análise, o diagnóstico, assessoria, orientação e planejamento de intervenções diversas. As ênfases curriculares do Curso de Psicologia da FASETE têm por objetivo tanto atender a formação generalista quanto possibilitar aprofundar competências gerais da formação básica. Além disso, estão voltadas para consolidar as competências que definem o perfil do aluno egresso e atendimento dos objetivos do curso. Assim, de uma forma geral, espera-se que o egresso do Curso de Psicologia da FASETE seja capaz de atuar na prática psicológica e na pesquisa, articulando os conhecimentos das ciências humanas, sociais e da saúde. Esse profissional deve levar em consideração questões concernentes à Psicologia enquanto ciência e profissão, o respeito pela ética e a multideterminação do ser humano, relacionando as dimensões biológica, social e histórico-cultural.





## CALENDÁRIO DO VESTIBULAR 2017.1 – ETAPA 2

DATA	EVENTOS	LOCAL	HORÁRIO
03 de novembro 2016	Publicação do Edital	Faculdade Sete de Setembro	16:00
09 de dezembro de 2016 a 09 de janeiro de 2017	Inscrições para o vestibular na <b>Internet</b> Valor da Inscrição via Internet: R\$60,00 para qualquer um dos Cursos (Bacharelados e Licenciaturas), exceto para Licenciatura em Letras, que será de <b>R\$ 20,00 (vinte reais)</b> .	Site da FASETE <a href="http://www.fasete.edu.br">www.fasete.edu.br</a>	-
09 de dezembro de 2016 a 14 de janeiro de 2017	Inscrições <b>presenciais</b> na FASETE Valor da Inscrição presencial: R\$60,00 para qualquer um dos Cursos (Bacharelados e Licenciaturas), exceto para Licenciatura em Letras, que será de <b>R\$ 20,00 (vinte reais)</b> . Obs.: o candidato deve apresentar RG e CPF	Faculdade Sete de Setembro ou representantes da instituição.	08:00 às 12:00 13:00 às 17:00 19:00 às 21:00
<b>15 de janeiro de 2017 (Domingo)</b>	<b>Dia de provas</b> <b>OBS: o candidato deve chegar com 1 hora de antecedência (às 13:00). Os portões serão fechados pontualmente às 14 horas, no horário local.</b>	<b>Faculdade Sete de Setembro</b>	<b>14:00 às 18:30</b>
17 de janeiro de 2017 (Terça-feira)	RESULTADO - Divulgação das listas com os classificados.	Faculdade Sete de Setembro e no site <a href="http://www.fasete.edu.br">www.fasete.edu.br</a>	21:00
18 de janeiro de 2017 (Quarta-feira)	Matrícula dos alunos classificados nos Cursos de <b>ADMINISTRAÇÃO, LETRAS E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b> <b>Atenção!</b> – verificar a documentação necessária no item 7.3 do Edital.	Faculdade Sete de Setembro	13:00 às 18:00
19 de janeiro de 2017 (Quinta-feira)	Matrícula dos alunos classificados nos Cursos de <b>EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO E LICENCIATURA) E PSICOLOGIA</b> <b>Atenção!</b> – verificar a documentação necessária no item 7.3 do Edital.	Faculdade Sete de Setembro	13:00 às 18:00
20 de janeiro de 2017 (Sexta-feira)	Matrícula dos alunos classificados no Curso de <b>ENFERMAGEM E BIOMEDICINA</b> <b>Atenção!</b> – verificar a documentação necessária no item 7.3 do Edital.	Faculdade Sete de Setembro	13:00 às 18:00
23 de janeiro de 2017 (Segunda-feira)	Matrícula dos alunos classificados no Curso de <b>DIREITO</b> <b>Atenção!</b> – verificar a documentação necessária no item 7.3 do Edital.	Faculdade Sete de Setembro	13:00 às 18:00
24 de janeiro de 2017 (Terça-feira)	Divulgação e Matrícula da <b>1ª Reclassificação</b> . (Todos os cursos) <b>Atenção!</b> – verificar a documentação necessária no item 7.3 do Edital.	Faculdade Sete de Setembro	13:00 às 18:00
25 de janeiro de 2017 (Quarta-feira)	Divulgação e Matrícula da <b>2ª Reclassificação</b> . (Todos os cursos) <b>Atenção!</b> – verificar a documentação necessária no item 7.3 do Edital.	Faculdade Sete de Setembro	13:00 às 18:00
<b>31 de Janeiro de 2017 (Segunda-feira)</b>	<b>Início das Aulas</b>	<b>Faculdade Sete de Setembro</b>	<b>Conforme o turno do aluno</b>

(\*) Serão realizadas quantas reclassificações forem necessárias para atingir o número de vagas estabelecidas no edital e disposto nas normas do **Vestibular 2017.1** da FASETE, até o início das aulas.

**ATENÇÃO!** As inscrições para o vestibular e as matrículas serão realizadas na Faculdade Sete de Setembro, situada à Rua Vereador José Moreira, 1000 – Bairro Perpétuo Socorro, Paulo Afonso - BA e via Internet [www.fasete.edu.br/vestibular](http://www.fasete.edu.br/vestibular).

**EDITAL**

A Faculdade Sete de Setembro – FASETE, instituição de ensino superior credenciada pela Portaria/MEC 206/2002 - D.O.U. de 29/01/2002 e reconhecida pela Portaria/MEC 881/2016 – D.O.U de 15/08/2016, torna público que estão abertas as inscrições para o Processo Seletivo – Vestibular 2017.1 dos seus cursos de graduação, constituído de um Concurso Principal e de Processos Seletivos Continuados, caso haja vagas remanescentes, organizado sob a forma de concurso público, de conformidade com o disposto no Inciso II do Artigo 44 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, nas Portarias/MEC 1.120, de 16 de julho de 1999 e 391, de 7 de fevereiro de 2002 e SESU 1.449, de 23 de setembro de 1999 e no Artigo 15 do Decreto 3.860, de 9 de julho de 2001, e realizado segundo as regras a seguir dispostas – que a instituição se obriga a cumprir e os candidatos, ao nele se inscreverem, declaram, implicitamente, conhecer e com elas concordar.

**1- CURSOS / HABILITAÇÃO / VAGAS (VESTIBULAR 2017.1 /ENEM/PROUNI) E TURNOS**

As vagas serão preenchidas, parte através das provas do **Vestibular 2017.1** e um percentual a ser definido pelo MEC destinado aos alunos selecionados através do ENEM para o Programa Universidade para Todos – PROUNI.

CÓDIGO DOS CURSOS	CURSOS	HABILITAÇÃO	VAGAS – VESTIBULAR 2017.1 – ETAPA 2	
			TURNO / CÓDIGO	
			TARDE- 1	NOITE- 2
15	ADMINISTRAÇÃO	-	-	50
20	BIOMEDICINA	-	30	15
16	DIREITO	-	30	-
19	EDUCAÇÃO FÍSICA (Licenciatura)	-	50	50
22	EDUCAÇÃO FÍSICA (Bacharelado)	-	50	50
18	ENFERMAGEM	-	20	15
11	LETRAS	Português	-	50
14	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	-	-	50
21	PSICOLOGIA	-	50	40

**2- DAS INSCRIÇÕES (MODALIDADES)**

- 2.1 - **Inscrição presencial** – será realizada no período de **09/12/2016 a 14/01/2017**, na Central do Vestibular da Faculdade Sete de Setembro – FASETE, Rua Vereador José Moreira, 1000 – Bairro Perpétuo Socorro – Paulo Afonso – BA, com o valor de **R\$ 60,00 (sessenta reais)** para qualquer um dos cursos (Bacharelado e Licenciaturas), exceto para Licenciatura em Letras, que será de **R\$ 20,00 (vinte reais)**.
- 2.2 - **Via Internet** – será realizada no período de **09/12/2016 a 09/01/2016**, através da página [www.fasete.edu.br/vestibular](http://www.fasete.edu.br/vestibular), onde se encontra disponível para download o Manual do Candidato e edital, custando a inscrição via internet o valor de **R\$ 60,00 (sessenta reais)** para qualquer um dos cursos (Bacharelado e Licenciaturas), exceto para Licenciatura em Letras, que será de **R\$ 20,00 (vinte reais)**.

Os candidatos inscritos via INTERNET estão desobrigados da apresentação, na inscrição, dos documentos exigidos nos itens 3.1 e 3.2. Quando da realização das provas, a FASETE colherá as impressões digitais do candidato de modo a garantir a lisura e a idoneidade do processo.

Deverão imprimir o boleto gerado pelo sistema na INTERNET e efetuar o pagamento na Agência do Banco do Brasil, conforme valor da área escolhida para o vestibular. Só será aceito pagamento efetivado até o primeiro dia útil após o encerramento das inscrições. Havendo qualquer dificuldade para impressão do boleto, transpor os dados do boleto para a **GUIA DE DEPÓSITO IDENTIFICADO** (NOME DO CANDIDATO), adquirido no próprio Banco do Brasil, conta nº **22.000-0** agência **0621-1**, em nome da Organização Sete de Setembro de Cultura e Ensino Ltda. O candidato só terá efetivado sua inscrição após a confirmação, pelo Banco do Brasil, do pagamento da taxa.



- 2.3 - Fica a critério exclusivo da FASETE a prorrogação das inscrições do Processo Seletivo–**Vestibular 2017.1**
- 2.4 - A inscrição no Processo Seletivo – **Vestibular 2017.1** confere ao candidato o direito a duas opções, dentre os cursos relacionados no item 1.
- 2.5 - O Candidato só terá direito a uma única inscrição.
- 2.6 - O preenchimento da Ficha de Inscrição será de inteira responsabilidade do candidato, tanto na inscrição presencial como pela Internet.
- 2.7 - **HABILITADOS À INSCRIÇÃO:** poderão inscrever-se os alunos que hajam concluído, no mínimo, o ensino médio ou equivalente. Em caso de equivalência esta deve ser expressamente declarada pelo órgão competente, com comprovação obrigatória até o dia do ato da matrícula.

### 3- DOCUMENTOS EXIGIDOS

- 3.1- Apresentação da Cédula de identidade original.
- 3.2- Pagamento da taxa de inscrição no **VESTIBULAR 2017.1**
- 3.3- Preenchimento do Requerimento de Inscrição, juntamente com a Ficha de Inscrição On-line.
- 3.4- Preenchimento do questionário sociocultural.

### 4- SISTEMA DE PROVAS

O Concurso **Vestibular 2017.1** realizar-se-á em **um dia** e será composto por provas objetivas com questões de múltipla escolha e uma redação, conforme o quadro abaixo:

#### 4.1- QUADRO DE PROVAS

DIA DAS PROVAS	HORÁRIO	DISCIPLINA	TIPO DE QUESTÃO	Nº DE QUESTÕES	TOTAL DE PONTOS
04/12/2017 DOMINGO	14:00 às 18:30 (Horário Local)	LÍNGUA PORTUGUESA e LITERATURA BRASILEIRA REDAÇÃO	OBJETIVA DISCURSIVA	08 01	08 15
		LÍNGUA ESTRANGEIRA (Inglês ou Espanhol) HISTÓRIA/ATUALIDADES/GEOGRAFIA	OBJETIVA OBJETIVA	05 10	05 10
		MATEMÁTICA	OBJETIVA	07	07
		FÍSICA/QUÍMICA/BIOLOGIA	OBJETIVA	15	15

#### 4.2 - COMPOSIÇÃO DAS PROVAS

- Língua Portuguesa e Literatura Brasileira constará de 08 questões objetivas que versarão sobre o idioma nacional e a literatura brasileira.
- Redação constará de uma questão discursiva que exigirá a demonstração da capacidade do candidato de se expressar livremente, através do pensamento estruturado, com clareza e coesão.
- O desenvolvimento do tema da redação deverá ser em prosa dissertativa, com um mínimo de 20 linhas e máximo de 30 linhas. A folha da redação não deverá conter assinaturas, rubrica ou qualquer sinal que identifique o candidato.
- Língua Estrangeira – conterà questões de Inglês e Espanhol e deverá ser respondida conforme opção do candidato.
- As demais provas conterão questões objetivas das disciplinas: História, Atualidades, Geografia, Matemática, Física, Química e Biologia.
- As questões das provas do Concurso **Vestibular 2017.1** serão elaboradas de acordo com os conteúdos dos programas do ensino médio, relacionados no manual do candidato (Anexo III).

**OBS.:** Não será admitida a 2ª chamada para os faltosos nem solicitação de revisão ou vista de prova.

#### 4.3 LOCAL DAS PROVAS

Campus sede da FASETE, localizado na Rua Vereador José Moreira, nº 1000 – Bairro Perpétuo Socorro, em Paulo Afonso-BA.

- Atenção!!:** - O candidato deverá apresentar-se no local das provas com uma hora de antecedência, munido do comprovante de inscrição, cédula de identidade (original) e 02 canetas esferográficas azul ou preta.
- Não será permitido o uso de calculadora ou similares, régua, esquadro, compasso, transferidor.
  - Não será permitida a entrada no local das provas de candidatos portando comunicadores eletrônicos ou similares como: telefone celular, Mp3 Player ou similares, Ipod, laptop, Tablets, fones de ouvido, Bip, Walkie-Talkie, etc.

## 5- DA APROVAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

- 5.1- No ato da inscrição, o candidato indicará os dois cursos escolhidos, como primeira e segunda opção, assim como o turno de preferência para cada opção.
- 5.2- Serão classificados os candidatos que obtiverem as maiores notas finais dentro do número de vagas oferecidas para os cursos e os turnos escolhidos. Em caso de notas coincidentes, o desempate será realizado considerando:
- a) a maior nota obtida nas provas de Redação, Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Língua Estrangeira (inglês/espanhol), História, Atualidades e Geografia (área das ciências humanas);
  - b) maior nota obtida nas demais provas objetivas (área das ciências exatas);
  - c) mais idade.
- 5.3- Para classificação, os pontos das disciplinas de cada candidato serão convertidos estatisticamente em escores padronizados, com a utilização da seguinte fórmula:

$$Ep = 500 + 100 \cdot \left( \frac{P - \bar{X}}{S} \right) \quad \text{onde: } Ep - \text{escore padronizado do candidato na disciplina}$$

$P$  - pontos obtidos pelo candidato na disciplina

$\bar{X}$  - média aritmética dos pontos de todos os candidatos

$S$  - desvio padrão;

- 5.4- Para cada candidato, serão calculados os escores padrões por disciplina.
- 5.5- Serão atribuídos pesos às provas, conforme orientação abaixo:

Cursos	ÁREAS / DISCIPLINAS	CIÊNCIAS HUMANAS	CIÊNCIAS EXATAS	REDAÇÃO
		Língua Portuguesa e Literatura Brasileira/ Língua Estrangeira (Inglês/ Espanhol) História/ Atualidades/ Geografia	Matemática/ Física/ Química/ Biologia	
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO		4	2	4
BACHARELADO EM BIOMEDICINA		2	4	4
BACHARELADO EM DIREITO		4	2	4
BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA		3	3	4
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA		3	3	4
BACHARELADO EM ENFERMAGEM		2	4	4
LICENCIATURA EM LETRAS / PORTUGUÊS		5	1	4
BACHARELADO EM PSICOLOGIA		2	4	4
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		2	4	4



- 5.6- O escore final (nota final) de cada candidato será calculado com precisão de duas decimais e sem arredondamento, pela média ponderada dos escores padronizados de cada disciplina, conforme a tabela de pesos acima e a fórmula a seguir:

$$Ef = \frac{(Epa_1 \times Pessoa_1) + (Epa_2 \times Pessoa_2) + (Epr_3 \times Pesor_3)}{(Pessoa_1 + Pessoa_2 + Pesor_3)}$$

Onde: **Ef** – Escore final do candidato;

**Epa<sub>1</sub>, Epa<sub>2</sub>, Epr<sub>3</sub>** – Escore padronizado do candidato em cada área e redação;

**Pessoa<sub>1</sub>, Pessoa<sub>2</sub>, Pesor<sub>3</sub>** – Peso de cada área conforme tabela de pesos e redação.

## 6 - DA DESCLASSIFICAÇÃO

O candidato será desclassificado quando:

- 6.1 - Deixar de comparecer à prova, independente do motivo alegado.
- 6.2 - Obter resultado nulo (zero) em qualquer área, independente dos escores alcançados em redação e outra área.
- 6.3 - Usar de meio fraudulento na inscrição, na realização das provas ou tentar fazê-lo, ou ainda violar alguma das normas do edital e/ou manual do candidato.
- 6.4 - Deixar de efetuar a matrícula na data aprazada.
- 6.5 - Não apresentar a documentação no ato da matrícula.

**Atenção!!** Em qualquer caso, será eliminado o candidato que obtiver nota zero na prova de Redação (Portaria/MEC nº 391/2002)

## 7- DAS MATRÍCULAS

- 7.1 - O resultado do Concurso **Vestibular 2017.1** será divulgado no dia **06/12/2017**, a partir das **21:00**, nos quadros de aviso da FASETE e via Internet ([www.fasete.edu.br](http://www.fasete.edu.br)).
- 7.2 - O candidato classificado fará sua matrícula conforme divulgado no calendário do **Vestibular 2017.1**. Havendo vagas remanescentes uma lista de reclassificação será divulgada, também conforme o calendário.
- 7.3 - Na matrícula, o candidato deverá apresentar a seguinte documentação:
  - a) original e 01 (uma) cópia do histórico escolar do Ensino Médio, **autenticada**;
  - b) original e 01 (uma) cópia do certificado de conclusão do Ensino Médio ou do diploma (curso técnico), para aqueles cujo o histórico não possua o certificado de conclusão no verso do histórico; **autenticada**;
  - c) original e 02 (duas) cópias da carteira de identidade;
  - d) original e 02 (duas) cópias do CIC/CPF;
  - e) original e 02 (duas) cópias do Título de Eleitor;
  - f) original e 02 (duas) cópias do certificado de reservista ou alistamento militar (sexo masculino);
  - g) original e 02 (duas) cópias da certidão de nascimento ou casamento;
  - h) 02 (duas) fotos 3x4;
  - i) cópia de Comprovante de residência (conta de água, energia, telefone ou correspondência bancária);
  - j) cópia de comprovante(s) de Renda Bruta Familiar (O aluno e/ou responsável financeiro cuja Renda Familiar seja inferior a 3 (três) vezes o valor da mensalidade do curso e/ou esteja com restrição em Cadastro ou Serviço de Proteção ao Crédito, deverá apresentar fiador que atenda aos requisitos necessários);
  - k) assinatura do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, pelo pai, mãe ou responsável, quando menor de 21 anos (no ato da matrícula);
  - l) **procuração com firma reconhecida em cartório** (quando realizada por terceiros);



- m) caso o aluno não seja o próprio responsável financeiro, é necessário apresentar os originais e cópias da carteira de identidade, CPF, Comprovante de Residência e de Rendimentos do Responsável Financeiro;
- n) no caso de necessidade de fiador, este último deverá, no ato da matrícula, apresentar os originais e cópias da carteira de identidade, CPF, Comprovante de Residência e de Rendimentos. Sendo o fiador casado, o seu cônjuge terá que se apresentar para assinar o Contrato de Prestação de Serviços Educacionais.

**OBS.: TODAS AS CÓPIAS DEVERÃO ESTAR LEGÍVEIS.**

- 7.3.1 - Os candidatos classificados que concluíram o Ensino Médio em outro país, na matrícula, será exigida a equivalência declarada pelo Conselho Estadual de Educação competente, aceitando-se o protocolo.
- 7.3.2 - Os portadores de diploma de nível superior, devidamente registrado, estarão isentos da apresentação do certificado e histórico escolar do Ensino Médio, que serão substituídos por 02 (duas) cópias autenticadas do diploma e 02 (duas) cópias autenticadas e o original do histórico escolar do curso superior concluído.
- 7.3.3 - A exigência da apresentação da prova de conclusão do Ensino Médio ou equivalente será feito no ato da matrícula, conforme parecer nº CP 98/99, do Conselho Nacional de Educação e publicada no DOU de 29/07/99.
- 7.4 - O candidato que cursa ou cursou outras Instituições de Ensino Superior deverá apresentar, no ato da matrícula, objetivando isenção de disciplina(s):
  - a) histórico escolar completo;
  - b) programas das disciplinas cursadas;
  - c) comprovante de reconhecimento ou autorização de funcionamento do curso.
- 7.5 - A Faculdade Sete de Setembro – FASETE está credenciada no programa FIES (Fundo de Financiamento aos Estudantes do Ensino Superior), e no PROUNI (Programa Universidade para Todos).
- 7.6 - Na Secretaria e no site da FASETE encontram-se todas as informações sobre os seus cursos, de acordo com o que determina a Portaria / MEC nº 2.864/2005.

**8- DA RECLASSIFICAÇÃO**

- 8.1 - A reclassificação realizar-se-á por ordem dos pontos obtidos pelo candidato, obedecendo às opções de curso e turnos.
- 8.2 - Os editais de reclassificação serão divulgadas nos quadros de avisos da FASETE – Av. Vereador José Moreira, 1000 – Centro – Paulo Afonso – BA, e no site: [www.fasete.edu.br/vestibular](http://www.fasete.edu.br/vestibular) conforme datas e horários previstos no calendário do **VESTIBULAR 2017.1**.

**OBS.:** a) Os reclassificados deverão comparecer à Instituição para efetuar a matrícula, que obedecerá às instruções referentes à documentação explicitadas no item 7.3 do Edital.  
b) O não comparecimento do candidato no dia e horários acima citados implicará na perda da vaga.

- 8.3 - Após a publicação dos editais de reclassificação, caso ainda existam vagas remanescentes, serão preenchidas, observando-se rigorosamente, a ordem de classificação dos candidatos aprovados, devendo os candidatos ficarem atentos para as possíveis convocações.
- 8.4 - **Serão realizados quantos processos seletivos forem necessários para preenchimento das vagas existentes.**

**9- DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

- 9.1 - O Processo Seletivo – **Vestibular 2017.1** obedecerá às normas gerais estabelecidas pela Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, às mesmas da Legislação Federal pertinente e às normas contidas no Edital e no



Manual do Candidato, importando a inscrição do candidato a aceitação dessas normas.

- 9.2 - O concurso **Vestibular 2017.1** de que trata este Edital e o Manual do Candidato, é válido apenas para o **primeiro semestre letivo de 2017**.
- 9.3 - No primeiro período cursado pelo aluno proveniente do Concurso **Vestibular 2017.1**, a matrícula terá de ser efetivada em todas as disciplinas oferecidas no semestre, assim como, não poderá ocorrer trancamento de matrícula antes de sua completa efetivação.
- 9.4 - As disposições e instruções contidas no Manual do Candidato – Processo Seletivo – **Vestibular 2017.1** e nas capas das provas constituem normas que complementarão o presente edital.
- 9.5 - A efetivação e formalização da inscrição só estará concluída com recebimento do comprovante de inscrição pelo candidato. O pagamento da taxa de inscrição não garante a formalização ou efetivação da mesma.
- 9.6 - O pagamento da matrícula não confere direito adquirido, se o candidato classificado deixar de cumprir qualquer das exigências do Edital ou do Manual do Candidato.
- 9.7 - O candidato poderá fazer sua inscrição e matrícula através de procurador devidamente habilitado. A procuração com **Firma Reconhecida em Cartório** e deverá conter os poderes específicos para a prática do ato. Na ocasião, o procurador, apresentará a documentação exigida ao candidato, tanto para inscrição, como para a efetivação da matrícula do candidato classificado.
- 9.8 - Não será oferecido o curso cujo número de candidatos matriculados seja inferior a 20 (vinte). Caso isto ocorra, o candidato será convidado a fazer uma nova opção, ou receber a devolução da taxa de inscrição.**
- 9.9 - Os candidatos classificados no Concurso **Vestibular 2017.1** e matriculados serão divididos em grupos de até 50 alunos para aulas teóricas, e em aulas práticas e/ou laboratório, haverá divisão dos grupos.
- 9.10 - **O candidato portador de necessidades especiais, que implique na necessidade de auxílio no ato da realização das provas, deverá comunicar sua condição após o ato de inscrição, em requerimento próprio, a fim de que a FASETE possa atender o caso.**
- 9.11- O valor total semestral dos serviços educacionais, quantidade de parcelas e valor das parcelas para os cursos oferecidos pela FASETE, encontra-se na tabela abaixo:

Curso	Valor do Semestre	Valores das Mensalidades (Sem Desconto)		Com Desconto <b>10%</b> Pagos até dia 01		Com Desconto <b>05%</b> Pagos do Dia 02 ao dia 05	
		Qtde Parcelas		Qtde Parcelas		Qtde Parcelas	
		06	05	06	05	06	05
Administração	4.740,00	790,00	948,00	711,00	853,20	750,50	900,60
Biomedicina	7.440,00	1.240,00	1.488,00	1.116,00	1.339,20	1.178,00	1.413,60
Direito	6.750,00	1.125,00	1.350,00	1.012,50	1.215,00	1.068,75	1.282,50
Educação Física	4.500,00	750,00	900,00	675,00	810,00	712,50	855,00
Enfermagem	7.440,00	1.240,00	1.488,00	1.116,00	1.339,20	1.178,00	1.413,60
Letras/ Português	3.120,00	520,00	624,00	468,00	561,60	494,00	592,80
Psicologia	7.440,00	1.240,00	1.488,00	1.116,00	1.339,20	1.178,00	1.413,60
Sist. Informação	5.280,00	880,00	1.056,00	792,00	950,40	836,00	1.003,20

\* O valor das semestralidades e das mensalidades apresentados acima, correspondem ao total de créditos e disciplinas ofertados em cada período letivo na matriz curricular de cada curso. Caso o total de créditos ou disciplinas sejam diferentes daqueles propostos na matriz curricular, o valor das semestralidades e das mensalidades sofrerá variação.

\*\* Por força da Legislação, a mantenedora da FASETE adota o regime de COMPETÊNCIA para contabilização de suas receitas e custos; sendo assim, os alunos que efetuarem matrícula após o mês de janeiro/2017 terão o valor da semestralidade de seu curso dividido pelo número de meses restantes até o final do período letivo. Caso optem pela divisão da semestralidade em 6 parcelas, as mensalidades dos meses vencidos deverão ser pagas no ato da matrícula.

**A t e n ç ã o !!** : A primeira parcela será paga no ato da matrícula, e as 5 (cinco) restantes serão pagas nos meses subsequentes, com vencimentos no **dia 10** de cada mês.

- 9.12- O pagamento da matrícula (1ª parcela) poderá ser efetuado com cartão de débito, cartão de crédito ou dinheiro.
- 9.13- A FASETE se reserva ao direito de reajustar os valores dos encargos educacionais, no caso de ocorrerem alterações nos custos incorridos em razão de mudanças na política econômica, financeira e salarial, a fim de manter o equilíbrio contratual, sendo que, caso ocorra tal hipótese, o valor será cobrado e discriminado nos boletos bancários e terá vigência até que outro ato oficial venha substituí-lo ou extingui-lo.
- 9.14- O aluno poderá desistir oficialmente do curso, após a matrícula, desde que esteja com as parcelas atualizadas, e que comunique por escrito à secretaria geral, através do Protocolo sua decisão. Caso se afaste do curso sem solicitar seu desligamento, ficará devedor das parcelas referentes ao semestre letivo da matrícula, podendo a instituição acioná-lo juridicamente para receber o respectivo crédito.
- 9.15- **O aluno classificado no Processo Seletivo – Vestibular 2017.1 somente poderá se matricular no turno e curso para o qual foi aprovado. Em princípio, somente poderá pleitear mudanças de turno, após cumpridas todas as disciplinas do 1º e 2º períodos.**
- 9.16- Os casos omissos e as situações não previstas neste edital serão resolvidos pela comissão Permanente do Vestibular.
- 9.17- A aula inaugural será realizada dia **30/01/2017**, no Ginásio de Esportes do Colégio Sete de Setembro, ou em outro local indicado pela FASETE, às **19h**.
- 9.18- Os critérios e normas definidos neste edital obedecem ao disposto no Parecer nº CP/98/99, do Conselho Nacional de Educação, homologado pelo Ministro de Estado da Educação, publicado no DOU, de 29/07/99.
- 9.19- Em caso de desistência, poderá ocorrer devolução de taxa de Inscrição do **Vestibular 2017.1** – O candidato deve preencher requerimento com justificativa no Protocolo Geral da Faculdade Sete de Setembro apresentando, conjuntamente, o boleto de inscrição pago. Sendo aceita a justificativa, o candidato será ressarcido em 70% (setenta por cento) do valor da inscrição, o restante cobrirá custos administrativos e bancários.
- 9.20- Prescreverá, na data de matrícula designada para cada curso, às 20:00 horas, o direito ao pleito das vagas oferecidas por meio deste concurso, exceto quando houverem vagas remanescentes.
- 9.21– **As aulas serão ministradas nas salas, ou em locais que a FASETE indicar, de segunda a sexta-feira e aos sábados, tendo em vista a natureza do conteúdo e da metodologia pedagógica utilizadas.**

Paulo Afonso-BA, 01 de novembro de 2016.

## **COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR 2017.1**

**JACSON GOMES DE OLIVEIRA  
GILBERTO SÉRGIO GOMES DE OLIVEIRA  
JOSMARINA MARIA DANTAS CAVALCANTE  
HUGO LEONARDO MOREIRA LIMA**



## ANEXO I

### QUESTIONÁRIO SÓCIO CULTURAL

**1. Estado civil:**

( )Solteiro ( )Casado ( )Outros

**2. Qual a sua ocupação?**

- ( ) Estudante  
 ( ) Desempregado (a)  
 ( ) Funcionário (a) público (a)  
 ( ) Funcionário (a) de empresa particular  
 ( ) Empresário (a)  
 ( ) Profissional liberal (a)  
 ( ) Aposentado (a) / Pensionista

**3. Qual a sua renda familiar mensal?**

- ( ) Até um salário mínimo  
 ( ) De um a dois salários mínimos  
 ( ) De dois a três salários mínimos  
 ( ) De três a cinco salários mínimos  
 ( ) De cinco a dez salários mínimos  
 ( ) Acima de salários mínimos

**4. Com quem você mora?**

- ( ) Com minha família ( ) Com parentes  
 ( ) Com amigos ( ) Sozinho

**5. Qual é o principal meio de comunicação pelo qual se mantém informado sobre os eventos/atividades na sua cidade ou região?**

- ( ) Rádio  
 ( ) Televisão  
 ( ) Outdoor  
 ( ) Cartaz  
 ( ) Panfleto  
 ( ) Carro de som  
 ( ) Mala direta impressa  
 ( ) Torpedo marketing  
 ( ) Painel de LED externo  
 ( ) E-mail marketing  
 ( ) Site: Qual? \_\_\_\_\_  
 ( ) Jornal impresso: Qual? \_\_\_\_\_  
 ( ) Blog: Qual? \_\_\_\_\_  
 ( ) Redes Sociais: Facebook, Twitter, Instagram, WhatsApp

**6. Qual o fator principal que influenciou a sua escolha do curso superior?**

- ( ) Mais chances no mercado de trabalho  
 ( ) Importância p/ desenvolvimento da região  
 ( ) Conciliação com o trabalho atual  
 ( ) Expectativas de boa remuneração  
 ( ) Permite conciliar estudo-trabalho  
 ( ) Afinidade com o curso (vocação)  
 ( ) Inexistência do curso preferido  
 ( ) Curso de pouca exigência e fácil conclusão  
 ( ) Dá grande prestígio social  
 ( ) Outro: \_\_\_\_\_

**7. De um modo geral, qual é a sua avaliação da FASETE?**

- ( ) Ótima  
 ( ) Boa  
 ( ) Regular  
 ( ) Ruim  
 ( ) Péssima

**8. Por que decidiu fazer o Vestibular da FASETE?**

- ( ) Credibilidade da Instituição  
 ( ) Localização  
 ( ) Única Instituição que oferece o curso  
 ( ) Dificuldade de estudar em outra IES  
 ( ) Recomendação de parentes e/ou amigos  
 ( ) Expectativa de ensino de qualidade  
 ( ) Valor das Mensalidades  
 ( ) Outras:

**9. Qual o meio de transporte que usaria para ir para a FASETE?**

- ( ) Carro próprio  
 ( ) Ônibus Estudantil  
 ( ) Carona  
 ( ) Moto  
 ( ) Transporte coletivo de linha  
 ( ) Outro

**10. Pretende se inscrever em qual programa de bolsa estudantil?**

- ( ) Nenhum  
 ( ) FIES  
 ( ) ProUni  
 ( ) Crédito Universitário Bradesco  
 ( ) Rede Conveniada: Qual?

**11. Você fez a prova do ENEM?**

- ( ) Sim  
 ( ) Não

## ANEXO – II PROGRAMAS

### LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Observar-se-á a expressão escrita do candidato, considerando coesão, coerência e a norma culta da língua;  
Interpretar os mais variados tipos de textos, analisando, inclusive, palavras ou termos em contextos; reconhecer a importância dos variados recursos lingüísticos; identificar o contexto histórico-cultural e as características dos estilos literários brasileiros do Barroco aos dias atuais.

#### I. PRODUÇÃO TEXTUAL (Redação)

Exposição escrita de um dos temas propostos, considerando os seguintes aspectos:

- mecanismos de coesão;
- elementos de coerência (unidade, continuidade e progressão temática);
- nível de informação: relevância e originalidade;
- clareza e concisão;
- adequação gramatical;
- pontuação;
- acentuação;
- ortografia.

**Elaboração:** mínimo de 20 máximo 30 linhas

II. **GRAMÁTICA:** Visa a avaliação do aluno, na sua capacidade de utilizar as regras gramaticais em contextos significativos de uso da língua, em suas diversas modalidades.

III. **Literatura:** Visa a avaliação da apropriação do mundo pela linguagem literária, por parte do candidato, vez que a literatura é pressuposto básico para este fim.

- Barroco até Modernismo.

### CONTEÚDO

#### 1. ORTOGRAFIA:

- emprego das letras;
- acentuação gráfica;
- divisão silábica;
- ortoépia e prosódia;
- polissemia vocabular (sinônimo, antônimo, homônimo, parônimo, etc).

#### 2. MINÚNCIAS DA LÍNGUA

- emprego de palavras ;
- funções do **a**;
- funções do **se**;

- funções do **que**.

#### 3. MORFOLOGIA

- Palavras variáveis – do substantivo ao verbo, suas flexões;
- Palavras invariáveis – do advérbio à interjeição suas peculiaridades e flexões;
- Estruturação e formação das palavras – elementos mórficos processos de formação (derivação e composição); prefixos, sufixos, radicais gregos e latinos.

#### 4. SINTAXE:

- da oração: termos essenciais, integrantes e acessórios;
- do período: período simples e composto, orações e estruturação do período composto – tipos, estruturação orações reduzidas;
- de concordância – nominal e verbal;
- de regência – nominal e verbal;
- a crase;
- de colocação – ênclise, próclise e mesóclise.

#### 5. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

### 6. ESCOLAS LITERÁRIAS

#### O BARROCO

#### O ARCADISMO

- Características;
- Autores e obras significativas.

#### O ROMANTISMO – O REALISMO

- Características;
- Autores e obras;
- Fases, subdivisões;
- Análise de obras significativas.

#### O SIMBOLISMO

- Características;
- Autores e obras significativas.

#### O PRÉ-MODERNISMO E O MODERNISMO

- Características;
- Autores e fases;
- Tendências e temáticas;
- Obras mais representativas;
- Movimentos nas músicas e nas artes;
- O teatro.



LÍNGUA ESTRANGEIRA(INGLÊS/ESPANHOL)

A prova de Língua Estrangeira visa avaliar a compreensão global de textos escritos e o conhecimento do vocabulário corrente, objetivando os diferentes registros contemporâneos da "língua-padrão".

A seleção dos textos obedecerá a seguinte norma: textos originais, não traduzidos e não adaptados, extraídos de publicações atuais em jornais, revistas e livros; inferir a significação de palavras e/ou expressões no contexto; distinguir elementos lingüísticos que determinam a coesão textual; identificar aspectos gramaticais em nível funcional e contextualizado; empregar palavras do texto em novos contextos.

**INGLÊS**

- I – Compreensão de textos;
- II – Vocabulário fundamental;
- III – Aspectos gramaticais básicos;
- IV – Estratégias de leitura: Compreensão de sentido global do texto e localização de determinada idéia no texto;
- V – Palavras cognatas.

**1. Verbs:**

To be; to have/ have got; there to be;  
 Simple present;  
 Simple future;  
 Future with "going to";  
 Simple past;  
 Present continuous;  
 Present and past perfect;  
 Past continuous;  
 Modal verbs;  
 Short answers.

**2. Pronouns:**

Personal pronouns;  
 Demonstrative;  
 Possessive;  
 Indefinite pronouns.

**3. Nouns:**

Countable and uncountable nouns;  
 Number (regular / irregular forms);  
 Gender;  
 Genitive case.

**4. Adjectives:**

Demonstrative;  
 Possessive;  
 Position of adjectives;  
 Degree of adjectives.

**5. Prepositions**

**6. Adverbs:**

Manner;  
 Frequency;  
 Place;  
 Time.

**7. Interrogative words:**

Which ; who ; where ; when ; what ; how;  
 many ; how much ; whose.

**ESPANHOL**

**I – Compreensão de textos:**

- Textos verbais;
- Textos não-verbais.

**II – Vocabulário fundamental**

**III – Aspectos gramaticais básicos**

• **Classes de palavras:**

Nomes: substantivos e adjetivos; gênero, número e grau; apócope do adjetivo;

Determinantes: artigos ; casos de substantivação, possessivos, demonstrativos;

Indefinidos;

Numerais;

Relativos;

Pronomes pessoais;

Verbos: formas pessoais e não pessoais; modo; tempo e aspectos; regulares e irregulares; perífrases verbais;

Advérbios e locuções adverbiais;

Preposições e locuções prepositivas;

Interjeições.

• **Oração:**

Tipos;

Elementos constituintes.

• **Semântica – Sinonímia e antonímia.**

• **Ortografia:**

Acentuação tônica e gráfica.

• **Divergências léxicas.**

**MATEMÁTICA**

A prova de matemática tem por objetivo avaliar o domínio dos conteúdos ministrados no ensino fundamental e médio e a capacidade do candidato de usar a linguagem matemática para expressar seu raciocínio, interpretar enunciados lógicos, analisar gráficos, analisar e obter solução de problemas reais.

1. Conjuntos;
2. Conjuntos numéricos;
3. Relações;
4. Funções:
  - Do 1º grau;
  - Do 2º grau;
  - Modular;
  - Exponencial;
  - Logarítmica.
5. Trigonometria;
6. Progressões:
  - Aritméticas;
  - Geométricas.
7. Noções de matemática financeira;
8. Matrizes e determinantes;
9. Sistemas lineares;
10. Análise combinatória;
11. Geometria analítica:
  - Reta;
  - Circunferência;
  - Cônicas.
12. Números complexos;
13. Polinômio;
14. Noções de estatística;

15. Limites e derivadas.

## CIÊNCIAS DA NATUREZA (FÍSICA/QUÍMICA/BIOLOGIA)

### FÍSICA

Objetiva que o candidato demonstre compreensão das leis fundamentais e às aplicações dessas leis em diversas situações do cotidiano, permitindo a avaliação quanto a sua capacidade de observação, interpretação e participação, com visão crítica, do mundo atual.

#### 1. CINEMÁTICA

- 1.1. Repouso, movimento e referencial;
- 1.2. Grandezas escalares e vetoriais;
- 1.3. Vetores, velocidade e aceleração;
- 1.4. Movimento Retilíneo Uniforme e Uniformemente Variado;
- 1.5. Movimento Circular Uniforme;
- 1.6. Movimento Parabólico.

#### 2. DINÂMICA

- 2.1. Leis de Newton e suas aplicações;
- 2.2. Força de atrito;
- 2.3. Lei de Hooke;
- 2.4. Trabalho, potência e Energia;
- 2.5. Conservação da energia mecânica: sistemas conservativos e não conservativos;
- 2.6. Quantidade de movimento;
- 2.7. Conservação da Quantidade de Movimento;
- 2.8. Colisões;
- 2.9. Lei da gravitação universal de Newton;
- 2.10. Aceleração da gravidade;
- 2.11. As três leis de Kepler;
- 2.12. Energia potencial gravitacional;
- 2.13. Movimento de um satélite geoestacionário;
- 2.14. Noções de centro de massa e centro de gravidade;
- 2.15. Condições de equilíbrio de um corpo rígido.

#### 3. HIDROSTÁTICA

- 3.1. Pressão e suas unidades usuais;
- 3.2. Densidade absoluta e relativa;
- 3.3. Pressão atmosférica;
- 3.4. Princípios de Arquimedes, Stevin e Pascal.

#### 4. ELEMENTOS DE FÍSICA RELATIVÍSTICA

- 4.1. Princípio da relatividade de Galileu;
- 4.2. Referencial Inercial;
- 4.3. Limitações da mecânica Newtoniana;
- 4.4. Princípio da constância da velocidade da luz e velocidade-limite;
- 4.5. Transformações de Lorentz (abordagem qualitativa);
- 4.6. Dilatação temporal;
- 4.7. Contração do espaço;

- 4.8. Massa de repouso e massa relativística;
- 4.9. Equivalência entre massa e energia;

#### 5. TERMODINÂMICA

- 5.1. Temperatura e calor;
- 5.2. Escalas kelvin, Celsius e Fahrenheit;
- 5.3. Dilatação linear, superficial e volumétrica;
- 5.4. Calor específico e capacidade térmica;
- 5.5. Caloria e sua relação com o Joule;
- 5.6. Trocas de calor;
- 5.7. Processos de transmissão de calor;
- 5.8. Mudança de estado da matéria;
- 5.9. Calor latente;
- 5.10. Ponto triplo e ponto crítico;
- 5.11. Diagramas de fase de uma substância;
- 5.12. Gás ideal;
- 5.13. Mol e número de Avogadro;
- 5.14. Equação de Clapeyron e transformações dos gases: adiabática, isotérmica, isocórica e isobárica;
- 5.15. Primeira e Segunda Leis da Termodinâmica;
- 5.16. Máquinas térmicas;
- 5.17. Relação da temperatura pressão em um gás com a energia cinética de suas moléculas.

#### 6. ONDAS MECÂNICAS

- 6.1. Movimento oscilatório e movimento ondulatório;
- 6.2. Frequência, comprimento de onda e amplitude de uma onda;
- 6.3. Som;
- 6.4. Altura, timbre e intensidade do som;
- 6.5. Propagação do som no ar, na água e nos sólidos;
- 6.6. Infra-som e ultra-som;
- 6.7. Efeito Doppler;
- 6.8. Funcionamento geral dos instrumentos musicais;
- 6.9. Reflexão, refração e interferência.

#### 7. ÓPTICA

- 7.1. Propagação da luz em um meio homogêneo;
- 7.2. Leis da reflexão da luz;
- 7.3. Formação de imagens em espelhos planos e esféricos;
- 7.4. Refração da luz;
- 7.5. Índice de refração absoluto e relativo;
- 7.6. Leis de Snell;
- 7.7. Fibra óptica;
- 7.8. Dispersão da luz;
- 7.9. Formação de Gauss para espelhos e lentes esféricas;
- 7.10. Equação de Gauss para espelhos e lentes esféricas;



- 7.11. Aumento linear em espelhos e lentes esféricas;
- 7.12. Vergência de uma lente;
- 7.13. Instrumentos ópticos e o olho humano
- 7.14. Defeitos da visão humana.

**8. ELETRICIDADE**

- 8.1. Eletrização e indução elétrica de um corpo;
- 8.2. O experimento de Milikan;
- 8.3. Conservação da carga elétrica;
- 8.4. A lei de Coulomb;
- 8.5. Campo elétrico;
- 8.6. Fluxo elétrico;
- 8.7. Trabalho e potencial em um campo eletrostático;
- 8.8. Campo elétrico em um condutor eletrizado;
- 8.9. Capacidade eletrostática;
- 8.10. Capacidade e associação de capacitores;
- 8.11. Energia eletrostática;
- 8.12. Intensidade de corrente elétrica;
- 8.13. A lei de Joule e a lei de Ohm;
- 8.14. Energia e potência elétricas;
- 8.15. Resistividade e associação de resistores
- 8.16. Força eletromotriz;
- 8.17. Tensão e rendimento de geradores e receptores;
- 8.18. A lei de Kirchhoff para redes elétricas;
- 8.19. Diodo, retificador, transistor e circuito integrado;
- 8.20. Rigidez dielétrica.

**9. MAGNETISMO**

- 9.1. Fontes de magnetismo, ímãs e pólos magnéticos campo e força magnética;
- 9.2. Movimento de cargas elétricas em campos magnéticos constantes;
- 9.3. Ímãs em campos magnéticos constantes;
- 9.4. Força e torque sobre condutores retilíneos de corrente em um campo magnético;
- 9.5. Histerese magnética;
- 9.6. leis de Biot-Savart e lei de Ampères;
- 9.7. Fluxo magnético e indução eletromagnética;
- 9.8. Auto-indução;
- 9.9. Transformadores;
- 9.10. Motores.

**10. ONDAS ELETROMAGNÉTICAS**

- 10.1. O campo eletromagnético;
- 10.2. Propagação e propriedades das ondas eletromagnéticas;
- 10.3. O espectro eletromagnético;
- 10.4. O rádio e a TV;
- 10.5. Microondas;
- 10.6. Radiações infravermelhas, visíveis e ultravioleta.

---

**QUÍMICA**

---

Objetiva avaliar o candidato sobre conhecimentos básicos das estruturas e propriedades das substâncias, devendo o mesmo utilizar esses conhecimentos na

explicação de fenômenos naturais de fatos da vida cotidiana e de fatos experimentais. O candidato deverá ser capaz de interpretar, com visão crítica os resultados dos experimentos químicos, bem como interrelacionar os conteúdos.

**1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA QUÍMICA**

A química na abordagem do cotidiano; A química é uma ciência experimental com a linguagem própria.

**2. PROPRIEDADES GERAIS DA MATÉRIA**

Estados físicos da matéria; Densidade; Substâncias puras e misturas (Analisando alguns sistemas presentes no cotidiano, sistemas homogêneos e heterogêneos, conceito de fases).

**3. OBTENDO SUBSTÂNCIAS PURAS A PARTIR DE MISTURAS**

Alguns aparelhos utilizados em laboratórios e suas aplicações.

**4. FENÔMENOS FÍSICOS E QUÍMICOS**

Reação química.

**5. LEIS PONDERAIS DAS REAÇÕES QUÍMICAS**

Lei da conservação das massas ou Lei de Lavoisier; Lei das proporções constantes ou Lei de Proust.

**6. TEORIA ATÔMICA DE DALTON****7. REPRESENTANDO UMA REAÇÃO****8. ESTRUTURA ATÔMICA**

A natureza elétrica da matéria; Modelo atômico de Rutherford, Noções sobre espectros atômicos; Modelo atômico de Bohr; O modelo de subníveis de energia.

**9. CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS**

Montando a tabela periódica; A tabela periódica atual: Elementos artificiais, metálicos, semimetálicos e não metálicos; Aplicações dos elementos no cotidiano; Propriedades periódicas e aperiódicas; Periodicidade das propriedades físicas dos elementos.

**10. LIGAÇÕES QUÍMICAS**

Modelo do octeto; Ligação iônica; Ligação covalente, Alotropia; Geometria molecular;



Polaridade das ligações e de moléculas;  
Força intermolecular; Ligação metálica.

#### 11. COMPOSTOS INORGÂNICOS

Ácido; Bases; Sais; Ácidos, bases e sais como eletrólitos; Óxidos.

#### 12. ASPECTOS QUALITATIVOS DAS REAÇÕES QUÍMICAS;

Tipos de reações; Reações de deslocamento;  
Reações de dupla troca.

#### 13. GRANDEZAS QUÍMICAS

Massa atômica de um elemento; Massa molecular; Número de Avogadro; Mol; Massa molar; Determinação de fórmulas.

#### 14. COMPORTAMENTO FÍSICO DOS GASES

Transformações envolvendo massa fixa do gás; volume maior dos gases; Equação de estado dos gases perfeitos; misturas gasosas; Densidade dos gases.

#### 15. CÁLCULOS ESTEQUIOMÉTRICOS

Aspectos quantitativos das reações químicas; Leis ponderais: Lavoisier e Proust; Lei de Gay-Lussac.

### FÍSICO-QUÍMICA

#### 1. SOLUÇÕES

Conceito; Conceituação comum; Densidade molaridade; Título; Diluição de soluções; Titulação.

#### 2. PROPRIEDADES COLIGATIVAS

Conceito de Pressão de vapor de um líquido; Temperatura de ebulição de um líquido, propriedades coligativas para solutos não-voláteis e de natureza molecular; Propriedades coligativas para eletrólitos não voláteis e de natureza iônica.

#### 3. FENÔMENOS ELETROQUÍMICOS

Transferência de eletros e oxidação-redução; Número de oxidação; Conceitos de oxidação-redução associado ao Nox; Balanceamento de reações de óxido-redução; Pilhas.

#### 4. TERMOQUÍMICA

Termoquímica; Entalpia; Equação termoquímica; Fatores que influenciam o valor H; Estado-padrão; Algumas reações importantes para a termoquímica, Lei de Hess e energia de ligação.

#### 6. CINÉTICA QUÍMICA

Velocidade média; Efeito de concentração sobre velocidade; Colisões eficazes e não-eficazes; Efeito da superfície de contato sobre a velocidade e efeito do catalisador sobre a velocidade.

#### 7. EQUILÍBRIOS QUÍMICOS

#### 8. RADIOTIVIDADE

### QUÍMICA ORGÂNICA

#### 1. INTRODUÇÃO À QUÍMICA ORGÂNICA

O que é química orgânica; Cadeias carbônicas e fórmulas estruturais simplificadas; Benzeno e compostos aromáticos; Classificação das cadeias carbônicas.

#### 2. COMPOSTOS ORGÂNICOS

Petróleo e carvão mineral; Hidrocarbonetos: nomenclatura e subdivisões, álcoois, aldeídos, cetonas; Ácidos carboxílicos; Haletos orgânicos; Classificação do carbono; Nomenclatura de hidrocarbonetos ramificados e de cadeia mista; Fenóis, Éteres; Ésteres; Aminas; Amidas e o que é função química.

#### 3. ISOMERIA

Isomeria plana e espacial.

#### 4. REAÇÕES ORGÂNICAS

Reações de substituição; Reações de adição em alcenos, alcinos e ciclanos; Adição versus Substituição; Esterificação hidrólise de ésteres; Desidratação de álcoois; Oxidação dos álcoois e Oxidação dos Alcenos.

#### 5. REAÇÕES ORGÂNICAS

Açúcares; Obtendo etanol; Obtendo vinagre; Ácidos e bases orgânicas; Aminoácidos e proteínas, Óleos; Gorduras, Sabões e detergentes; Polímeros; A química do acetino e biogás e reciclagem.



**BIOLOGIA**

A prova objetiva avaliar o candidato em seus conhecimentos básicos sobre a disciplina, em nível compatível com a escolarização do ensino médio. o candidato deverá entender o princípio e os conceitos fundamentais e demonstrar conhecimento e compreensão dos grandes fenômenos biológicos.

O candidato deverá ser capaz de demonstrar suas habilidades intelectuais, interpretando textos, gráficos e tabelas, resolvendo problemas e analisando experimentos.

**I - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DOS SERES VIVOS**

- 1.1 - A história das ciências;
- 1.2 - Investigação científica.

**- Características dos seres vivos:**

- 1.3 - Composição química e organização celular;
- 1.4 - Ciclo de vida: reprodução e desenvolvimento;
- 1.5 - Níveis de organização versus remos da biologia.

**II - CITOLOGIA**

- 2.1 - Composição Química;
- 2.2 - A teoria celular;
- 2.3 - Processos de obtenção de energia;
- 2.4 - Quimiosíntese;
- 2.5 - Fermentação;
- 2.6 - Respiração;
- 2.7 - Ácidos nucleicos e código genético.

**- Estudo do núcleo em divisão:**

- 2.8 - Mitose;
- 2.9 - Meiose;
- 2.10 - Alterações cromossômicas.

**III - HISTOLOGIA**

- 3.1 - Tipos fundamentais de tecidos;
- 3.2 - Tecido conjuntivo.
- 3.3 - Tecido Muscular;
- 3.4 - Tecido Nervoso;
- 3.5 - Tecidos Meristemáticos;
- 3.6 - Tecidos Permanentes.

**IV - ESTUDO DOS SERES VIVOS**

- 4.1- Os cinco reinos (Moneras, Protistas, Fungos, Vegetais e Animais);
- 4.2 - Morfologia e fisiologia vegetal;
- 4.3 - Morfologia e fisiologia animal;
- 4.4 - Nutrição nos animais;
- 4.5 - Reprodução.

**V- EMBRIOLOGIA**

- 5.1 - Reprodução humana;
- 5.2 - Desenvolvimento embrionário;
- 5.3 - Etapas do processo embrionário.

**VI - GENÉTICA**

- 6.1 - Leis de Mendel;
- 6.2 - Interação gênica;
- 6.3 - Herança e sexo;
- 6.4 - Mutações;
- 6.5 - Sintecnologia.

**VII - EVOLUÇÃO**

- 7.1 - Teorias evolucionistas;
- 7.2 - Especiação.

**VIII - ECOLOGIA**

- 8.1 - Ecossistema;
- 8.2 - Ciclos de matéria;
- 8.3 - Relações ecológicas;
- 8.4 - Distribuição dos organismos na biosfera;
- 8.5 - Poluição e desequilíbrio ecológicos.

**CIÊNCIAS HUMANAS  
(HISTÓRIA/ATUALIDADES/GEOGRAFIA)**

O candidato deverá demonstrar uma visão globalizante do processo transformacional das sociedades através dos tempos, observando os fatores econômico, histórico, geográfico, político, pluralidade étnico cultural e social, bem como as relações estabelecidas entre os diversos povos e sociedades; analisar e compreender o espaço geográfico no que se refere à sua ocupação, construção, adaptação e, portanto, transformação pelo homem, enquanto agente de todos esses processos; compreender a organização geopolítica do espaço brasileiro e sua inserção no contexto mundial e regional.

**HISTÓRIA / ATUALIDADES****1. Pré- História**

- 1.1 - Origem da Terra e Evolução do Homem;
- 1.2 - As Grandes invenções da Pré-História;
- 1.3 - O Paleolítico, Mesolítico e o Neolítico.

**2. História Antiga**

- 2.1 - Antigüidade Oriental:  
Os Povos Asiáticos;

Egito;

Civilizações Mesopotâmicas.

**2.2 - Antigüidade Ocidental:**

A Grécia;

Os Romanos.

**2.3 - A civilização Bizantina**

2.4 - Os Povos Árabes

3. Idade Média

- 3.1 - A Formação dos Reinos Bárbaros;
- 3.2 - O Islamismo;
- 3.3 - O Feudalismo;
- 3.4 - A Igreja Medieval;
- 3.5 - O Renascimento das Cidades.

4. Idade Moderna

- 4.1 - A Expansão Marítima e Comercial;
- 4.2 - O Absolutismo;
- 4.3 - O Renascimento Cultural;
- 4.4 - A Reforma e a Contra-Reforma;
- 4.5 - A Revolução Científica do séc. XVII;
- 4.6 - O Iluminismo.

5. Idade Contemporânea

- 5.1 - O Liberalismo Político;
- 5.2 - A Revolução Industrial;
- 5.3 - A Revolução Francesa;
- 5.4 - As Unificações: Italiana e Alemã;
- 5.5 - A Primeira Guerra Mundial;
- 5.6 - A Revolução Russa;
- 5.7 - A Política Entre- Guerras;
- 5.8 - O Nazi-Fascismo;
- 5.9 - A Segunda Guerra Mundial;
- 5.10 - A Guerra Fria;
- 5.11 - A ONU no cenário Internacional;
- 5.12 - Os Conflitos Israel X Palestinos;
- 5.13 - A Guerra do Golfo;
- 5.14 - A Guerra contra o Terrorismo: EUA X AFGANISTÃO.

**HISTÓRIA DO BRASIL**

1. A Pré-História do Brasil

- 1.1 - Os Povos Pré-colombianos.

2. A Conquista e Dominação da América

3. A Divisão do Território Americano (Portugal e Espanha)

4. Período colonial

- 4.1 - A Colonização;
- 4.2 - Economia colonial;
- 4.3 - Divisão Administrativa;
- 4.4 - Movimentos Nativistas;
- 4.5- Movimentos de Libertação: Inconfidência Mineira e Conjuração Baiana;
- 4.6- Revolução Pernambucana;

4.7- Vinda da Família Real ao Brasil.

5. Primeiro Reinado

- 5.1 - Independência do Brasil;
- 5.2 - A Constituição de 1824;
- 5.3 - A Confederação do Equador;
- 5.4 - A Abdicação;
- 5.5 - As Regências.

6. Segundo Reinado

- 6.1 - A Maioridade;
- 6.2 - Os Gabinetes
- 6.3 - A Guerra do Paraguai;
- 6.4 - O Movimento Republicano;
- 6.5 - O Movimento Abolicionista.

7 . A Proclamação da República

- 7.1 - República Velha;
- 7.2 - As Oligarquia Rurais;
- 7.3 - A Política dos Governadores;
- 7.4 - A Política do Café com Leite;
- 7.5 - A Revolta da Chibata;
- 7.6 - O Tenentismo;
- 7.7 - A Revolução de 30;
- 7.8 - A República Nova;
- 7.9 - A Revolução Constitucionalista de 1932;
- 7.10 - A Constituição de 1934;
- 7.11 - A Intentona Comunista;
- 7.12 - O Estado Novo;
- 7.13 - A Redemocratização de 1946;
- 7.14 - O Suicídio de Getúlio Vargas;
- 7.15 - O desenvolvimentismo de J. K.;
- 7.16 - O Governo de João Goulart.

8. A Ditadura Militar

- 8.1- O Golpe de 1964;
- 8.2 - Os Governos Militares;
- 8.3 - O Milagre Brasileiro (Década de 1970);
- 8.3 - O Pacote de Abril de 1977;
- 8.4 - A Lei do Divórcio;
- 8.5 - A Abertura no Governo Geisel.

9. A Nova República

- 9.1 - Eleição e Morte de Tancredo Neves;
- 9.2 - Os Planos Econômicos: Cruzado, Bresser, Verão;
- 9.3 - O Governo de Fernando Collor de Melo;
- 9.4 - A Renúncia;
- 9.5 - O Governo Fernando Henrique Cardoso



**GEOGRAFIA**

**1. Noções de Cartografia**

- 1.1- A orientação e a localização no espaço;
- 1.2- A escala, suas modalidades, problemas e usos;
- 1.3- A representação do espaço;
- 1.4- Interpretação de mapas, gráficos e tabelas.

**2. A paisagem natural e a ação do homem**

- 2.1- Os elementos da paisagem natural e sua dinâmica;
- 2.2- As grandes paisagens naturais do globo terrestre e suas características;
- 2.3- Os ecossistemas;
- 2.4- Problemas ambientais decorrentes da ação do homem.

**3. A Economia Global**

- 3.1- A agricultura;
- 3.2- As fontes de energia;
- 3.3- A indústria, sua evolução e as características atuais;
- 3.4- As relações econômicas mundiais e a globalização.

**4. População**

- 4.1- O crescimento demográfico e seus fatores;
- 4.2- Distribuição populacional;
- 4.3- Os fluxos migratórios e a urbanização;
- 4.4- Estrutura demográfica;
- 4.5- População e as atividades econômicas.

**I - GEOGRAFIA DO BRASIL**

**1. Formação territorial e organização político-espacial.**

**2. O território brasileiro e as grandes paisagens naturais.**

**3. A dinâmica da natureza e os recursos naturais brasileiros.**

**4. Os ecossistemas e a questão ambiental no Brasil.**

**5. População**

- 5.1- Crescimento e distribuição;
- 5.2- Estrutura e ocupação econômica;
- 5.3- Migrações;
- 5.4- Padrão de vida.

**6. O espaço agrário brasileiro**

- 6.1- Influência dos fatores naturais;
- 6.2- A estrutura fundiária;
- 6.3- O uso da terra;
- 6.4- Lavoura;
- 6.5- Pecuária;
- 6.6- As relações de trabalho.

**7. Atividade industrial**

- 7.1- O processo de industrialização e a organização do espaço geográfico brasileiro;
- 7.2- A estrutura industrial brasileira;
- 7.3- Fatores de localização industrial.

**8. O espaço urbano no Brasil**

- 8.1- O processo de urbanização no Brasil;
- 8.2- A hierarquia urbana;
- 8.3- Os problemas sociais urbanos.

**9. A circulação**

**10. As desigualdades do espaço brasileiro**

- 10.1- A divisão regional do Brasil;
- 10.2- As unidades regionais brasileiras e suas características.

**11. O Brasil na economia global**

**II - O ESPAÇO MUNDIAL**

**1. A nova ordem mundial e a regionalização do espaço planetário :**

- 1.1- As redefinições no mapa - mundi e seu significado;
- 1.2- A regionalização do espaço mundial.

**2. O continente americano**

- 2.1- Características do quadro natural, social, econômico e político;
- 2.2- Processo de ocupação do espaço americano;
- 2.3- América Anglo-Saxônica;
- 2.4- América Latina;
- 2.5- As organizações econômicas e a ONU.

**3. Europa**

- 3.1- Características do quadro natural, social, econômico e político;
- 3.2- Organização do espaço e suas divisões regionais;
- 3.3- A União Européia.

**4. África**

- 4.1- Característica do quadro natural, social, econômico e político;
- 4.2- Organização do espaço e suas divisões regionais.

**5. Ásia**

- 5.1- Características do quadro natural, social, econômico e político;
- 5.2- Organização do espaço e suas divisões regionais.

**6. Oceania**

- 6.1- Austrália;
- 6.2- Nova Zelândia;
- 6.3- Apec - Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico.