



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação			
Disciplina: Inglês Técnico para Computação e Informática			Código: DIV40
Professor: Msc. Wellington Neves Vieira / Esp. Micheli Marques Feitosa		E-mail: wellington.vieira@fasete.edu.br michelimfeitosa@gmail.com	
CH Teórica: 60h	CH Prática: -	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: III		Ano: 2018.1	

2. EMENTA: Estudo das estruturas básicas e do vocabulário fundamental da língua inglesa num caráter instrumental, privilegiando estratégias de leitura e produção textual, a partir da multiplicidade de referências do universo simbólico da área de computação e informática.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Entrar em contato com o universo e a cultura que a língua estrangeira representa no mundo, possibilitando analogias e diferenciações enriquecedoras em sua experiência para a aplicação na vida acadêmica e profissional, bem como possibilitar o desenvolvimento de compreensão e interpretação textuais, mediante estratégias de leitura e técnicas de tradução textuais.
--

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA: <ul style="list-style-type: none">• Verificação em todos os momentos, juntamente com o aluno, da importância do desenvolvimento da habilidade de leitura em língua inglesa, para a sua área;• Desenvolver a habilidade de ouvir e compreender discursos simples;• Preparar o aluno para entender textos e diálogos nos níveis elementar e intermediário em Língua Inglesa.
--

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
Unidade I <ul style="list-style-type: none">• Reading strategies techniques; (Scanning, Skimming)• Cognates/False Cognates• Text comprehension/Building vocabulary• Text translations techniques• Simple present – Third Person Singular• Simple Past – Regular/irregular verbs
Unidade II <ul style="list-style-type: none">• Reading strategies techniques; (scanning, skimming)• Cognates/False cognates;• Text comprehension/Building vocabulary• Text translation techniques• Simple Future – Will future• Simple Conditional and the modal verbs can/could
2. Noções e prática de leitura
Unidades I e II



- Compreensão e tradução de frases nominais complexas;
- Marcadores do discurso e suas respectivas funções retóricas;
- Percepção de ponto de vista na leitura;
- Distinção entre fatos e opiniões.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A metodologia aplicada será por meio de aulas expositivas, leitura de textos em inglês (scanning and skimming), atividades programadas de gramática, produção e tradução textuais e incentivo à prática de (listening, speaking and writing) e seminário. Serão utilizados: Quadro e Datashow.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

- **Atividades práticas avaliativas – Reading Strategies Techniques – 10,0 pontos**
Serão realizadas 8 atividades práticas de forma individual em sala de aula, com valores de 1,0 a 2,0 pontos. Nessas atividades serão avaliadas as técnicas de tradução, compreensão e construção do vocabulário de Língua Inglesa na área da computação e informática.
- **Avaliação Institucional Escrita – 10,0 pontos**
Avaliação individual composta por 4 (quatro) questões dissertativas e 4 (quatro) questões objetivas.

Média da 1ª etapa: Será obtida através do resultado da média aritmética dentre as notas da etapa.

2ª Etapa:

- **Atividades práticas avaliativas – Reading Strategies Techniques – 10,0 pontos**
Serão realizadas 6 atividades práticas de forma individual em sala de aula, com valores de 1,0 a 2,0 pontos. Nessas atividades serão avaliadas as técnicas de tradução, compreensão e construção do vocabulário de Língua Inglesa na área da computação e informática.
- **Seminário: Aprendizagem da Língua Inglesa através do uso das tecnologias – 10,0 pontos**
O seminário tem como objetivo mostrar a importância do uso das tecnologias no aprendizado da língua inglesa. As plataformas disponíveis na atualidade para o estudo da língua inglesa, além da importância do aprendizado deste idioma na área de T.I. O seminário será avaliado da seguinte maneira:
2,5 - Trabalho escrito da equipe:
 - 0,5 – Organização
 - 0,5 – Coerência com o tema
 - 1,5 – Escrita
2,5 – Relatório sobre os temas abordados pelas outras equipes:
 - 0,5 – Organização
 - 0,5 – Coerência com o tema
 - 1,5 – Escrita



3,0 – Apresentação em grupo:

- 1,0 – Clareza
- 0,5 – Organização
- 0,5 – Material didático utilizado
- 1,0 – Criatividade

2,0 – Apresentação individual

- 1,0 – Clareza
- 1,0 – Conhecimento do tema

- **Avaliação Institucional Escrita – 10,0 pontos**

Avaliação individual composta por 5 (cinco) questões dissertativas e 5 (cinco) questões objetivas.

Média da 2ª etapa: Será obtida através do resultado da média aritmética dentre as notas da etapa.

OBSERVAÇÕES:

- O aluno que faltar a alguma das Avaliações Institucionais Escritas terá direito de realizar uma prova de Segunda Chamada no final do semestre, cujo conteúdo abrangerá todo o programa. O aluno não terá direito de realizar a prova de Segunda Chamada para substituir as notas das atividades avaliativas ou do projeto.
- A verificação do rendimento escolar compreende: frequência e aproveitamento nos estudos, os quais devem ser atingidos conjuntamente;
- É exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas aulas e demais atividades da disciplina. A margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%;
- O aluno que não entregar as atividades avaliativas nos prazos estabelecidos, será penalizado com desconto na nota, proporcional ao tempo de atraso;
- **APROVAÇÃO:** O aluno será considerado aprovado caso tenha frequência mínima e Média Semestral igual ou maior a 7,0 (sete). A média semestral é obtida a partir da média aritmética das notas das etapas 1 e 2.

O aluno que obtiver Média Semestral entre 3,0 (três) e 7,0 (sete), terá direito a realizar a Avaliação Final do semestre, em caráter de recuperação. Esta prova abrangerá todo o conteúdo do programa.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

O atendimento será realizado mediante agendamento. Em caráter complementar, o professor oferece atendimento diariamente através do e-mail: michelimfeitosa@gmail.com

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOECKNER, Keith e BROWN, P. Charles. English for computing. Oxford:Oxford University



Press, 1993.

MURPHY, Raymond. *Essential Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

SANTIAGO, E. *Infotech: English for computer users*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa**. São Paulo: Saraiva, 2000.

COMPLEMENTAR:

EASTWOOD, John. **English for travel**. New York: Oxford, 1980.

JACOB, Miriam. **English for international**. Longman, 1997.

RAMALHO, Enio. **Gramática da língua inglesa**. Portugal: Porto, 1998.

STOTT, Trish. **First Class**. Oxford.

OBS: A Bibliografia Complementar pode ser editada

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA

Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016

CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3