

PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Administração			
Disciplina: MATEMÁTICA I		Código: DIV88	
Professor: Msc. Jacson Gomes de Oliveira/ Msc. Paulo Araújo da Silva		e-mail: jacson@fasete.edu.br pauloaraujo.silva@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: I		Ano: 2018.1	

2. EMENTA:

Conjuntos Numéricos; Potenciação; Radiciação; Produtos Notáveis; Fatoração; Porcentagem, Regra de Três e Equações, Noções de Funções e Relações Trigonométricas.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

- Sanar possíveis déficits de aprendizagem que os alunos possam ter sobre conteúdos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio, contribuindo para uma melhor formação do aluno e fornecer ao aluno subsídios para interpretar e resolver problemas matemáticos.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) DA DISCIPLINA:

- Compreender a divisão dos números em conjuntos numéricos;
- Fazer operações com os números em todos os conjuntos numéricos;
- Resolver expressões numéricas;



- Interpretar problemas matemáticos, identificando os dados relevantes e a operação necessária para a resolução;
- Aplicar as operações em conjuntos numéricos na resolução de problemas;
- Perceber a relação entre razão e proporção;
- Resolver problemas que envolvam razão e proporção;
- Compreender o algoritmo de resolução de regras de três simples e composta;
*Perceber a relação entre porcentagem e regra de três simples.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ETAPA I: Revisão de Conjuntos Numéricos; Potenciação: definição e propriedades, Radiciação: Definição, extração de raízes quadradas, operações com radicais e Racionalização de denominadores, Quadrado da soma e da diferença e cubo da soma e da diferença; Fatoração por fator comum e por agrupamento.

ETAPA II: Razão e proporção; Definição de porcentagem, fator de aumento e redução, aumentos e descontos sucessivos; Grandezas diretamente e inversamente proporcionais, Regra de três Simples e Composta,; Resolução de Problemas do 1º grau, resolução de Equações do 1º e 2º grau.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Através de aulas expositivas, listas de exercícios que serão resolvidas em sala, construção de sentenças matemáticas que envolva situações problemas relacionadas com o cotidiano do aluno.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação será realizado da seguinte forma:



*1ª Etapa. Serão realizados dois trabalhos em sala de aula com consulta e em grupo, no valor de 5,0 cada e uma prova escrita individual no valor de 10,0 em data estabelecida pela secretaria..

2ª Etapa: Serão realizados dois trabalhos em sala de aula com consulta e em grupo, no valor de 5,0 cada e uma prova escrita individual no valor de 10,0 em data estabelecida pela secretaria..

***Obs: Durante o semestre os trabalhos podem ser substituídos por participações em eventos realizados pelo curso como: Colóquio para administradores, Feira do Empreendedor ou eventos multidisciplinares realizados pela instituição.**

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

*_Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

IEZZI, Gelson. FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR. **SÃO PAULO: ATUAL, 2004. V.1**
WEBER, J. E. MATEMÁTICA PARA ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO. **SÃO PAULO: HARBRA, 2001.**

COMPLEMENTAR:

LEITHOLD, Louis. MATEMÁTICA APLICADA À ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO. **SÃO PAULO: HARBRA, 1988**
SILVA, Sebastiana Medeiros Da. MATEMÁTICA: PARA OS CURSOS DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS. **EDITORA ATLAS, 1999**

[OBS: A Bibliografia Complementar pode ser editada](#)



10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.