



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Disciplina: Introdução a Tecnologias WEB

Professor: Edemilton Alcides Galindo Junior **E-mail:** edemilton.junior@fase.edu.br

Código: SIF1N171

Carga Horária: 60

Créditos: 03

Pré-requisito(s):

Período: I

Ano: 2017.1

2. EMENTA:

História e Evolução da Internet. Arquitetura Cliente Servidor. Softwares e Sistemas Operacionais do Servidor. Softwares e Sistemas Operacionais do Cliente. Aplicações da Internet na Fase Estática e na Fase Dinâmica. Linguagem de Marcação HTML. Estrutura de um documento HTML. Tags Básicos da Linguagem HTML. Criação de Layout de Páginas com HTML. Linguagem CSS. Estrutura da Linguagem CSS. Propriedades de Fontes, Texto, Posicionamento em CSS. Criação de Layout de Páginas com CSS.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Conduzir o aluno à compreensão das ferramentas tecnológicas envolvidas no processo de desenvolvimento de *Websites*.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Proporcionar o desenvolvimento de uma visão crítica sobre a origem e evolução da Internet.
- Desenvolver a habilidade de criação de páginas utilizando a linguagem HTML.
- Compreender a arquitetura Cliente x Servidor
- Dominar a técnica de construção de páginas com CSS.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. História e Evolução da Internet
 - 1.1. Arquitetura Cliente x Servidor
 - 1.2. A Fase Estática
 - 1.3. A Fase Dinâmica
2. Introdução à Linguagem HTML
 - 2.1. Sintaxe básica da linguagem HTML
 - 2.2. O que são TAGS ?
 - 2.3. Estrutura de um documento HTML
 - 2.4. Tags Básicas
3. Diagramação de Layout com HTML
 - 3.1. Novas tags do HTML 5
 - 3.2. Otimização de imagens para reduzir a carga
4. Introdução à Linguagem CSS
 - 4.1. Sintaxe da Linguagem



- 4.2. Principais propriedades
- 4.3. Seletores
- 5. Layout de Páginas em CSS

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Aulas expositivas intercalada com aulas práticas onde serão feitos pequenos protótipos utilizando os conceitos apresentados;
- Projeto de desenvolvimento de um *website* completo com HTML e CSS.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª ETAPA

- Exercícios práticos de HTML – 10,0 pontos
- Avaliação teórica de HTML – 10,0 pontos

A Média da 1ª etapa: Será obtida do resultado da média aritmética dentre as notas da etapa.

2ª ETAPA

- Exercícios práticos de CSS – 3,0 pontos
- Construção de um website com HTML e CSS – 7,0 pontos
- Avaliação teórica de CSS – 10,0 pontos

A Nota da 2ª etapa: A nota da etapa será composta pela soma das três notas, dividido por dois.

A verificação do rendimento escolar compreende: frequência e aproveitamento nos estudos, o quais devem ser atingidos conjuntamente;

É exigida a frequência mínima (FS) 75% (setenta e cinco por cento) das atividades;

O aluno com frequência suficiente (FS), e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 7,0 (sete vírgula zero) terá direito a realizar uma prova final.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

O atendimento será realizado mediante o pré-agendamento.

Em caráter complementar, o professor oferece atendimento, diariamente, através da Rede Mundial de Computadores (INTERNET) no e-mail: **edemilton.junior@fasete.edu.br**



9. BIBLIOGRAFIA:

Básica:

SILVIA, Maurício Samy. CSS3 - Desenvolva aplicações web profissionais com o uso dos poderosos recursos de estilização das CSS3. São Paulo: Novatec, 2012.

SILVIA, Maurício Samy. HTML5 - A linguagem de marcação que revolucionou a web. São Paulo: Novatec, 2011.

KRUG, Steve. Não Me Faça Pensar. São Paulo: Alta Books, 2008

MARCONDES, Christian Alfim. HTML 4.0 Fundamental: a Base da Programação para WEB. São Paulo: Érica, 2005.

ASSUNÇÃO FILHO, Milton Mira de. Internet. São Paulo: Makron Books, 1999.

REBITTE, Leonardo. Dominando Tableless. Rio de Janeiro: Alta Books, 2006.

SMITH, Dori; NEGRINO, Tom. Javascript para a World Wide Web. São Paulo: Campus, 2001.

Complementar:

EIS, Diego Eis; FERREIRA, Elcio. HTML5 e CSS3 com Farinha e Pimenta. São Paulo, 2012

GOODMAN, Danny. Javascript. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

LEMAY, Laura. Aprenda a criar páginas web com HTML e XHTML. São Paulo: Pearson Education, 2002.

LOWERY, Joseph W. Dreamweaver MX: a bíblia. São Paulo: Campus, 2002.

TEAGUE, Jason Cranford. DHTML e CSS para a world wide web. Rio de Janeiro: Campus, 2001

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Todos os materiais utilizados em sala de aula, bem como os complementares, serão disponibilizados, se possível, através do Portal Educacional da Instituição.