



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Estágio de Núcleo Básico I			Código:
Professor: Marcelli Roberto Rodrigues		E-mail: marcelli.rodrigues@fasete.edu.br	
CH Teórica: 30h	CH Prática: 30h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: 6º período		Ano: 2018.1	

2. EMENTA:

O Estágio de Núcleo Básico funciona como instrumento dinâmico e integrador por excelência dos objetivos de formação com as necessidades da comunidade e solicitações do mercado de trabalho visam assegurar o contato do formando com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais, proporcionando, ainda, a promoção e a divulgação das possibilidades de atuação da Psicologia na comunidade.

A articulação teoria-prática visa, também, contribuir para a formação do psicólogo aprimorando suas condições profissionais e sua autonomia e conscientizando-o da necessidade de formação continuada. Os estágios ocorrerão nas diversas áreas de inserção do psicólogo, com o objetivo de promover o contato do aluno com instituições, contextos e situações variadas na perspectiva de que este construa conhecimentos, habilidades e atitudes fundamentais ao exercício profissional.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

- Apresentar os principais conceitos que caracterizam a primeira parte do estágio de núcleo básico, para uma melhor introdução no campo teórico-prático.
- Proporcionar a integração de habilidades, competências, princípios e formas de intervenção na realidade socioeducativa tendo em vista a *aprendizagem e o desenvolvimento*.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Encorajar o aproveitamento do conhecimento, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente acadêmico, inclusive as que se referiram à experiência profissional julgada relevante para a área de formação considerada.
- Orientar as atividades de estágio e demais atividades que integrem o saber acadêmico prática profissional, incentivando o reconhecimento de habilidades e competências adquiridas fora do ambiente acadêmico.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Aprendendo a observar;
- Diretrizes do estágio supervisionado;



- Desenvolvimento do pensamento crítico e da pesquisa de campo;
- Áreas de atuação do estágio em psicologia;
- Entrevista inicial;
- Coleta e registro dos dados de Dados.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

O conteúdo da temática será desenvolvido sob a metodologia da problematização, enfatizando sempre a participação ativa do público-alvo da aula. Para tanto, as atividades de ensino e aprendizagem escolhidas foram a aula expositiva, os grupos de verbalização/ observação, debates, role-play, painel integrado, aprendizagem baseada em problemas (ABP) e atividades de campo, visando repassar informações sobre o conteúdo programático através de contextualização teórica, conceitual e pragmática do tema por meio da troca de saberes e práticas psicológicas entre os sujeitos aprendizes.

Os recursos de ensino e de aprendizagem utilizados para a exposição do tema em curso serão: audiovisuais (data-show), materiais informativos como capítulos de livros didáticos, periódicos (artigos científicos publicados nos bancos de dados Lilacs, Medline, PubMed e Scielo) e de apoio pedagógico (quadro lousa branca, marcador para quadro branco e apagadores para lousa).

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:** Atividade avaliativa parcial, correlacionando o conteúdo da disciplina com os debates realizados em sala de aula, bem como a participação ativa, empenho e comprometimento com as atividades propostas. Valor: 5,0 Pontos
- **2ª Etapa:** Atividade avaliativa parcial, esta relacionada a pontualidade e assiduidade nas atividades de campo, bem como o preenchimento dos formulários de estágio e apresentação do trabalho final. Valor total das atividades: 5,0 pontos
- **Avaliação Institucional** contendo questões subjetivas e objetivas com o valor de 0,0 a 10,0.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Será disponibilizado o e-mail marcelli.rodrigues@fasete.edu.br, e encontros nos horários acordados com antecedência.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Dana, M. F., 2015 – Aprendendo a observar – (3ª Ed.) Edicon.
- Fagundes A. J. F. M., 2015 - Descrição, Definição e Registro de Comportamento - 17ª Ed. Editora Heymeyer. U., 2011 - Observação de Desempenho - 4ª Ed. Leitura Dinamica distr. De livros LTDA.
- Lipp M. E. N. & Yoshida E. M., 2012 - Psicoterapias breves nos diferentes estágios evolutivos.



Casa do Psicólogo.

OBS: A Bibliografia Básica pode ser editada

COMPLEMENTAR:

Conselho Federal de Psicologia. Código de ética profissional dos psicólogos, 2005. Disponível em: site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/resolucao1987_2.pdf

Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia. Brasília, 2004. Disponível em: www.scielo.br/pdf/ptp/v20n2/a15v20n2.pdf

Danna, M. F. E Matos, M. A. Ensinando observação: uma introdução. São Paulo: Edicon, 1999.

Conselho Federal de Psicologia. Psicólogo brasileiro: construção de novos espaços. Campinas: Átomo, 2010.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

ANEXO 1: Assuntos trabalhados no PIT.

Os assuntos serão trabalhados de acordo com o PIT 2018.1

Noções Introdutórias: Considerações sobre a observação sistemática.

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Artigos acadêmicos que constituirão a base teórica, serão previamente enviados para o e-mail da turma, antes da aula que os mesmos serão abordados.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

