



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Bacharelado em Psicologia

Disciplina: Saúde Mental I

Professora: Silvana Maria de Santana

Código: PSI06

Carga Horária: 60 h

Pré-requisito(s): -

Período: 4º período

Ano: 2018.1

2. EMENTA:

Conceitos de saúde mental/doença mental/transtorno mental. História da loucura. O nascimento da psiquiatria: Do Hospital Psiquiátrico à Reforma Psiquiátrica. Serviços substitutivos. Políticas Públicas em saúde mental no Brasil: os desafios das RAPS- Redes de Apoio Psicossocial. Introdução à Psicopatologia. Diferentes perspectivas teóricas em psicopatologia: psicodinâmica, biológica, psicanalítica, comportamental e fenomenológica. Funções mentais e suas alterações. Avaliação do paciente. Entrevista e anamnese psicopatológica. Ética em Saúde Mental. Do ECT (eletroconvulsoterapia) à Clínica Psicossocial. Noções de Psicofarmacologia.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Habilitar o estudante de psicologia no conhecimento teórico e prático na atenção psicossocial em saúde mental.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- ✓ Possibilitar a compreensão da psicodinâmica dos fenômenos saúde mental /doença mental.
- ✓ Compreender a construção socio-histórica do conceito de loucura.
- ✓ Refletir sobre os avanços e entraves da efetivação das Políticas Públicas de saúde mental no Brasil.
- ✓ Introduzir o futuro profissional de psicologia nas instituições de saúde mental.
- ✓ Refletir sobre a dimensão ética do fazer do psicólogo no trabalho interdisciplinar em saúde mental



5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I ETAPA:

- ✓ O processo de construção dos conceitos de saúde mental/doença mental na perspectiva da biomedicina, da OMS, e da ecologia.
- ✓ A história da loucura na (da) humanidade e o nascimento da Psiquiatria: PINEL, BLEULER, KRAEPLIN, JASPERS, FOUCAULT, BASAGLIA..
- ✓ Reforma Psiquiátrica: a superação dos manicômios e a substituição do modelo hospitalocêntrico.
- ✓ Políticas Públicas em saúde mental no Brasil: os desafios das RAPS- Redes de Apoio Psicossocial.

II ETAPA:

- ✓ Introdução à Psicopatologia
- ✓ Funções mentais e suas alterações.
- ✓ A avaliação do paciente
- ✓ Entrevista psicopatológica e anamnese
- ✓ Ética em saúde mental: Do ECT (eletroconvulsoterapia) à prática do acolhimento à crise;
- ✓ Noções de Psicofarmacologia.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida a partir de aulas expositivas e participativas, debates, seminários, estudo dirigido e produção de texto, por meio de recursos audiovisuais e dinâmicas interacionistas, balizados nos referenciais bibliográficos adotados.

- ✓ Aula expositiva: uso de *data show*, lousa, e acompanhamento do conteúdo teórico através dos livros indicados e textos auxiliares da disciplina (entregues previamente).
- ✓ Leitura e debate de textos complementares (artigos científicos).
- ✓ Filmes e documentários.
- ✓ Estudos de casos clínicos.
- ✓ Exercícios teóricos individuais (ao final de cada módulo)
- ✓ Seminários em equipes.
- ✓ Visita institucional local (CAPS Transtorno).
- ✓ Elaboração de relatório com proposta de intervenção institucional.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação da aprendizagem se dará de forma processual, conforme o que se segue:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- ✓ **Avaliação Processual -1 (Nota: 0 a 5 - individual)**

Visita Técnica ao CAPS Transtorno em Paulo Afonso –BA: os alunos serão divididos em dois grupos e realizarão uma visita ao CAPS II em Paulo Afonso acompanhados pela professora da disciplina. Na ocasião realizarão as atividades de:

- 1- Observação da estrutura física e composição da equipe do CAPS;
- 2- Observação da dinâmica da atenção psicossocial voltada para os usuários;



- 3- Entrevistas com funcionários;
- 4- Observação e contato com usuários durante as atividades oferecidas no CAPS;
- 5- Observação e contato com familiares dos usuários do CAPS.

✓ **Avaliação Processual -2 (Nota: 0 a 5- em dupla)**

Elaboração de um relatório acerca das vivências na visita ao CAPS, no qual deve conter:

- 1- Descrição dos aspectos gerais da instituição: objetivo do CAPS, organização, estrutura física, equipe (quem compõe e o que faz).
- 2- Como é feita a atenção psicossocial aos usuários e qual a função da psicologia nesse contexto.
- 3- O que se observou nos contatos com usuários, familiares e funcionários.
- 4- Elaborar um relato sobre as experiências vividas no caps.
- 5- O que a equipe sugere para aprimorar os serviços oferecidos nesse CAPS.

✓ **Avaliação Institucional (Nota: 0 a 10 - individual)**

Prova individual e escrita contendo 10 (dez) questões, sendo 05 (cinco) abertas e 05 (cinco) fechadas, com valor de 01 (um) ponto cada questão.

OBS: O aluno que faltar a uma das avaliações processuais (ou as duas) terá que protocolar requerimento em tempo hábil, antes da avaliação institucional, com justificativa na secretaria acadêmica, solicitando nova (s) avaliação (s). O aluno será submetido a uma avaliação escrita sobre os conteúdos trabalhados nessa etapa.

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

✓ **Avaliação Processual I (Nota: 0 a 5 - equipe)**

Seminários sobre “Funções Mentais e suas alterações”:

Cada equipe apresentará uma das temáticas a seguir, com sorteio prévio dos temas e datas.

- 1- A orientação e a memória e suas alterações.
- 2- A consciência e a atenção e suas alterações.
- 3- A sensopercepção e suas alterações.
- 4- A afetividade e a vontade e suas alterações.
- 5- A linguagem e suas alterações
- 6- As funções compostas e suas alterações.

As equipes serão avaliadas pela professora e pelos demais alunos os quais receberão um formulário onde atribuirão notas conforme os critérios abaixo:

- 1- Disponibilizar os resumos escritos do Seminário em até dois dias antes da apresentação, para a professora e para a turma (01 ponto).
- 2- Organização do trabalho, sintonia da equipe e respeito ao tempo estipulado para a apresentação de 20 minutos para cada equipe (01 ponto).
- 3- Articulação teoria e prática do conteúdo apresentado (01 ponto).
- 4- Clareza e objetividade na apresentação (01 ponto)
- 5- Utilização de recursos didáticos que facilitem a compreensão dos conteúdos apresentados.(01 ponto).



✓ **Avaliação processual II (Nota: 0 a 5 – individual)**

Estudo dirigido com o tema: Ética em saúde mental - Do ECT (eletroconvulsoterapia) à prática do acolhimento à crise.

Será disponibilizado um artigo científico com o tema proposto e cada aluno responderá duas questões abertas com valor de 2,5 pontos cada. O trabalho será realizado extra-classe e precederá de um debate sobre o tema em sala de aula.

OBS: O aluno que faltar a uma das avaliações processuais (ou as duas) terá que protocolar requerimento em tempo hábil, antes da avaliação institucional, com justificativa na secretaria acadêmica, solicitando nova (s) avaliação (s). O aluno será submetido a uma avaliação escrita sobre os conteúdos trabalhados na avaliação que faltou.

✓ **Avaliação Institucional (Nota: 0 a 10 - individual)**

Prova individual e escrita contendo 10 (dez) questões, sendo 05 (cinco) abertas e 05 (cinco) fechadas, com valor de 01 (um) ponto cada questão.

2ª. CHAMADA:

Todo o conteúdo da disciplina – na etapa (0 a 10)

PROVA FINAL:

Todo o conteúdo da disciplina – (0 a 10)

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

E-mail da turma.

Acesso direto à professora

9. BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA :

AMARANTE, P. Loucos pela vida - Trajetória da Reforma Psiquiátrica no Brasil.

AMERICAN Psychiatric Association. DSM V-TR – TM - Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. Porto Alegre: Artmed, 2002.

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FOUCAULT, Michel. História da Loucura. São Paulo: Perspectiva, 2013.

KAPLAN, Harold I.; SADOCK, Benjamin James; GREBB, Jack A. Compêndio de Psiquiatria: Ciências do Comportamento e Psiquiatria Clínica. Porto Alegre: Artmed, 1997.

OMS – Organização Mundial da Saúde. CID-10: Classificação de Transtornos mentais e de comportamento. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.



COMPLEMENTAR:

ARBEX, D. **O holocausto brasileiro**. São Paulo, 2013. Geração Editorial.
GOFFMAN. Erving. **Manicômios, Prisões e Conventos**. São Paulo: Perspectiva, 2003.
MACKINNON, Roger A.; MICHELS Robert; BUCKLEY, Peter J. **A entrevista psiquiátrica na prática clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
PAIM, Isaías. **Curso de psicopatologia**. São Paulo: EPU, 2008.
PESSOTTI, Isaias. **O século dos manicômios**. São Paulo: Ed. 34, 1996.

ARTIGOS CIENTÍFICOS:

1- -Concepções de saúde e doença mental na perspectiva de jovens brasileiros. Estudos de Psicologia, 17(3), setembro-dezembro/2012, 369-379. Autores da pesquisa: Camila Aquino Moraes, Deise Matos Amparo Universidade de Brasília, Cláudia Cristina Fukuda, Katia Tarrouquella Brasil. Universidade Católica de Brasília;
2-Sobre a loucura no século XX. Autor: Isaias Pessotti. USP, 2006.
3-Política Nacional de Saúde Mental (Fonte: Ministério da Saúde. Brasil 2001);
4- Acerca do conceito de loucura e seus reflexos na assistência em saúde mental. Autores: Silveira & Braga, 2005.

FILMES E DOCUMENTÁRIOS:

- ✓ Em nome da razão (documentário nacional)
- ✓ Nise da Silveira (filme nacional)
- ✓ Estamira (documentário nacional)

Paulo Afonso, 13 de dezembro de 2017.

Silvana Maria de Santana
Professora