



## PLANO DE CURSO

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Análise do Comportamento II			<b>Código:</b> PSI21
<b>Professor:</b> Thiago Cavalcante Lima		<b>E-mail:</b> thiago.lima@faseite.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> 20h	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> Análise do Comportamento II			
<b>Período:</b> 4º período		<b>Ano:</b> 2018.1	

### 2. EMENTA:

Aprofundamento de discussões sobre a filosofia, a história e a epistemologia da Análise do Comportamento. Análise comportamental de fenômenos psicológicos. Comportamento operante especificamente as consequências do comportamento e o controle de estímulos. Aplicações e contribuições dos princípios, procedimentos e técnicas comportamentais nas áreas aplicadas. Cultura e questões éticas. Práticas sugeridas: utilização do laboratório de Processos Psicológicos Básicos com o software SNIFFY (experimentos computacionais); utilização do LOCI para observação de comportamentos operantes e interação cuidador-criança.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

- Propiciar ao aluno o aprofundamento dos fundamentos filosóficos, teóricos e práticos da Análise do Comportamento buscando apresentar as relações e influências com a prática clínica e demais áreas, além de esclarecer sobre questões culturais e éticas.

### 4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) DA DISCIPLINA:

- Desenvolver os fundamentos filosóficos e as bases teóricas e técnicas da análise experimental do comportamento;
- Explanar sobre a explicação cultural do comportamento dentro da interação social e suas implicações;
- Oportunizar análises de comportamentos sociais dentro de um viés de construção ética do indivíduo;
- Buscar estimular nos discentes a curiosidade científica para aplicação da abordagem estudada;
- Compreender a aplicação da análise do comportamento nas diversas áreas da Psicologia.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### UNIDADE I

1. Revisão dos principais conceitos;
2. Controle de Estímulos;
  - a. Discriminação de estímulos;
  - b. Generalização de estímulos;
  - c. Encadeamento de respostas;
  - d. Atenção e abstração.
  - e. Efeitos colaterais do controle aversivo;
  - f. Agências de controle;
  - g. Alternativas ao controle aversivo;



h. Fuga e esquiva;

## **UNIDADE II**

3. Coerção e suas implicações;
4. Análise funcional;
5. Comportamento verbal;
6. Análise do comportamento e cultura.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

- Aula no modelo *Flipped Classroom* (FC) – Sala de aula invertida;
- Atividades práticas (realização de projeto);
- Apresentação de filme (**projeto: Skinner vai ao cinema**).

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- Avaliação Processual I: 2 (dois) estudos dirigidos seguindo o modelo FC (5,0);
- Avaliação Processual II: 2 (dois) estudos dirigidos seguindo o modelo FC (5,0);
- Prova escrita (institucional) sobre o conteúdo das aulas (10,0).

### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- Avaliação Processual I: Será composta pela entrega de duas parciais do Projeto de pesquisa constando respectivamente 1) Tema, título, objetivo geral e objetivos específicos; 2) Introdução (5,0);
- Avaliação Processual II: Será composta pela entrega de duas parciais do Projeto de pesquisa constando respectivamente: 1) Referencial teórico; 2) Metodologia. (5,0)
- Prova institucional escrita sobre o conteúdo das aulas (10,0).

### **2ª. CHAMADA:**

- Prova individual escrita com **todo** o conteúdo da disciplina (10,0).

### **PROVA FINAL:**

- Prova individual escrita com **todo** o conteúdo da disciplina (10,0).

## **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

- Atendimento presencial sob demanda, à combinar com a turma;
- Atendimento não-presencial via e-mail.

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BAUM, William M. **Compreender o behaviorismo**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BRANDÃO, M. Z. S.; CONTE, F. C. S.; MEZZAROBIA, S. M. B. (Orgs). **Comportamento humano: tudo (ou quase tudo) que você gostaria de saber para viver melhor**. v. 1, Santo André, SP: ESETEC, 2002.

CATANIA, A. C. **Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

HOLLAND, James Gordon. **A Análise do comportamento**. São Paulo: EPU, 2014.

SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano**. São Paulo: Martins, 2003.



**COMPLEMENTAR:**

BRANDÃO, M. Z. S. Terapia comportamental e análise funcional da relação terapêutica: estratégias clínicas para lidar com comportamento de esquiva. **Revista brasileira de terapia comportamental e cognitiva**, v. 1, n. (2), 179-187, 1999.

CABALLO, Vicente E. **Manual para o tratamento cognitivo comportamental dos transtornos psicológicos**: Transtornos de ansiedade, sexuais, afetivos e psicóticos. São Paulo: Santos, 2002.

MOREIRA; MEDEIROS. **Princípios básicos de análise do comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

NEVES NETO, Armando Ribeiro. **Psicoterapia Cognitiva-comportamental**. São Paulo: Esetec, 2012.

SKINNER, B. F. **Sobre o behaviorismo**. São Paulo: Cultrix, 2006.

TOURINHO, E. Z. A produção de conhecimento em psicologia: a análise do comportamento.

**Psicologia Ciência e Profissão**, v. 23, n. 2, 2003.

**OBS: A Bibliografia Complementar pode ser editada**

**10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

Conforme PIT 2018.

**11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

