



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Psicologia				
Disciplina: Psicologia Ciência e Profissão			Código: PSI06	
Professor: Gleci Machado de Lima			e-mail: glecimar.lima@faseite.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH	Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):				
Período: 1º período			Ano: 2018.1	

2. EMENTA:

A trajetória da ciência psicológica através do tempo, desde o período pré-científico, até as grandes escolas da psicologia. Estudo da regulamentação da psicologia como ciência e profissão no Brasil e a orientação das Diretrizes curriculares para o desenvolvimento profissional e epistemológico da Psicologia enquanto ciência e profissão. Análise da implicação da constituição histórica para a compreensão das características atuais da Psicologia como campo científico e de intervenção, bem como análise do contexto atual da psicologia como ciência e profissão. A dimensão ética da pesquisa.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Conhecer as grandes escolas da Psicologia, bases éticas e legais para o exercício da Profissão. Conhecer a regulamentação da psicologia como ciência e profissão, as diretrizes curriculares para o desenvolvimento profissional e a Psicologia no contexto atual, no campo científico e de intervenção.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Compreender a responsabilidade legal do profissional de Psicologia com a finalidade de discutir os princípios da Psicologia como ciência;
- Analisar a história da Psicologia, seus objetivos assim como sua aplicação na realização das atividades profissionais;
- Discutir a psicologia enquanto profissão na conduta ética do exercício profissional;
- Contextualizar o comportamento ético e moral do psicólogo, com base nas normas, princípios e deveres pertinentes à conduta profissional;
- Desenvolver competências para exercer a escuta clínica pautada em princípios éticos;
- Conhecer e analisar as propostas do Conselho Regional de Psicologia, os valores políticos e os atos normativos da profissão.



5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I-

1. A Psicologia como ciência
2. Psicologia e História
3. A Psicologia no Brasil
4. Entidades representativas da Psicologia (CRP, ABRH, SINDICATO)
5. CRP, qual é o seu papel? / Discutir o papel do CRP
6. Responsabilidade Ética da profissão
7. Conhecimento, Formação e Prática Profissional.

Unidade II

8. Relação profissional-paciente: sigilo profissional
9. Dilemas éticos: Aborto, eutanásia, maus tratos, violências.
10. A Psicologia como Profissão
11. Mercado de Trabalho
12. Pesquisa em Psicologia

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Os recursos didáticos utilizados para o desenvolvimento da disciplina serão constituídos de estudo independentes, aula expositiva, vídeos, Retro projetor, Data-Show, quadro branco e pincel, produção textual, atividades práticas, seminário e estudo dirigido e análises de casos práticos, estimulando sempre o debate dos temas a serem discutidos, onde se observará a pontualidade, participação e assiduidade. Serão realizados trabalhos pelos alunos, para ser entregues de forma escrita, com conteúdos programados pelo professor.

- Aulas expositivas dialogadas
- Leituras e fichamentos de textos teóricos que embasem os conceitos trabalhados na disciplina.
- Trabalhos em grupos e debates
- Seminários
- **Recursos:** Livros, Artigos científicos, textos, filmes, que possibilitem o processo de aprendizagem.



7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa: Seminário em grupo (produção escrita com peso de 0,0 a 5,0 e desenvoltura na apresentação individual e no grupo, tendo peso de 0,0 a 5,0) Seminário em grupo e prova escrita individual com questões subjetivas e objetivas; peso: de 0,0 a 10,0 (dez).

Avaliação dos seminários será realizada da seguinte forma: em grupo de no máximo quatro a cinco pessoas e duração de 20 a 25 minutos. O peso desta avaliação será distribuído da seguinte forma:

- 1-Postura profissional no momento de apresentação (nota máxima 0,5)
 - 2-Clareza na dicção e uso de linguagem técnica (nota máxima 0,5)
 - 3-Domínio técnico sobre o assunto tratado (nota máxima 1,5)
 - 4-Organização e planejamento do assunto abordado na apresentação (nota máxima 0,5)
 - 5-Qualidade nos recursos utilizados (nota máxima 0,5)
 - 6-Formulação de perguntas e participação na disciplina (nota máxima 1,5)
 - 7-O grupo atendeu ao tempo determinado para apresentação (nota máxima 0,5)
 - 8-Habilidade/qualidade das respostas das questões após apresentação (nota máxima 0,5)
- Após apresentação do grupo, cada integrante fara uma autoavaliação e de seus integrantes.

Na parte escrita do seminário, o valor será de 0,0 a 4,0 e deverá conter:

- 1- Capa
- 2- Sumário
- 3- Resumo
- 4- Introdução
- 5- Capítulos
- 6- Conclusão
- 7- Bibliografia

2ª Etapa: Seminário em grupo (produção escrita com peso de 0,0 a 5,0 e desenvoltura na apresentação individual e no grupo, tendo peso de 0,0 a 5,0) Seminário em grupo e prova escrita individual; peso: de 0,0 a 10,0 (dez).

Avaliação dos seminários será realizada da seguinte forma: em grupo de no máximo quatro a cinco pessoas e duração de 20 a 25 minutos. O peso desta avaliação será distribuído da seguinte forma:

- 1-Postura profissional no momento de apresentação (nota máxima 0,5)
- 2-Clareza na dicção e uso de linguagem técnica (nota máxima 0,5)
- 3-Domínio técnico sobre o assunto tratado (nota máxima 1,5)
- 4-Organização e planejamento do assunto abordado na apresentação (nota máxima 1,0)
- 5-Qualidade dos slides (nota máxima 0,5)
- 6-Formulação de perguntas e participação na disciplina (nota máxima 1,5)
- 7-O grupo atendeu ao tempo determinado para apresentação (nota máxima 0,5)
- 8-Habilidade/qualidade das respostas das questões após apresentação (nota máxima 0,5)



Após apresentação do grupo, cada integrante fará uma autoavaliação e de seus integrantes.

Na parte escrita do seminário, o valor será de 0,0 a 4,0 e deverá conter:

- 1- Capa
- 2- Sumário
- 3- Resumo
- 4- Introdução
- 5- Capítulos
- 6- Conclusão
- 7- Bibliografia

2ª.CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; peso de (0,0 a 10,0)

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; peso: de (0,0 10,0)

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com a professora.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANTUNES, M.A. M. **A Psicologia no Brasil: leitura histórica sobre sua constituição.** São Paulo: Educ. 2014.

BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. **Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia.** São Paulo: Saraiva, 2008.

JACÓ-VILELA, A. M.; PORTUGAL, Francisco Teixeira (orgs.). **Clio-psyché: gênero, psicologia, história.** Rio de Janeiro: Nau, 2008.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:



BORDIEU, Pierre. (Org). **A miséria do mundo**. Petrópolis: Vozes, 2012.

CARRAHER, D. W. **Senso Crítico: do dia a dia às ciências humanas**. São Paulo: Learning, 2011.

FIGUEIREDO, L. C. M.; **Revisitando as Psicologias: Da epistemologia à ética das práticas e discursos psicológicos**. São Paulo: Vozes, 2011.

_____, L. C. M.; **A invenção do psicológico. A quatro séculos de subjetivação 1500-1900**. Petrópolis: Escuta, 2012.

LAKATOS, E.M., MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2010.

ROONEY, A. **A história da Psicologia: Dos espíritos à psicoterapia: compreendendo a mente através dos tempos**. São Paulo: M. Books do Brasil, 2016.

[OBS: A Bibliografia Complementar pode ser editada](#)

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

ANEXO 1: Assuntos trabalhados no PIT

Serão trabalhados os seguintes assuntos:

I- Módulo

- 1 Apresentação da turma e professora. Apresentação do plano de curso (PC e PIT).
- 2 História da Psicologia e “A Psicologia no Brasil”
- 3 Filme
- 4 CRP, qual é o seu papel? Discutir o papel do CRP
- 5 Responsabilidade Ética da profissão e Relação profissional-paciente: Sigilo profissional
- 6 Conhecimento, Formação e Prática Profissional.

II- Módulo

- 7 Dilemas éticos: aborto, eutanásia, maus tratos, violências.
- 8 Filme
- 9 A psicologia como profissão
- 10 Trabalho em sala de aula



- 11 Grupos e Instituições
- 12 Escolha Profissional
- 13 Mercado de Trabalho
- 14 Pesquisa em Psicologia: Psicologia como ciência

11. INFORMACÕES COMPLEMENTARES:

Para estudo extra classe, conforme prévio acordo com a professora.

OBS: As datas das avaliaes poderão sofrer alteraes de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO – PIT

Curso: Bacharelado em Psicologia	Professor: Gleci de Lima	Período Letivo: 2018.1	
Turma: 1º Período Noturno	Disciplina: Psicologia Ciência e Profissão	Créditos: 02	Carga Horária Total: 40 horas

<i>AULA</i>	<i>DIA/MÊS</i>	<i>CONTEÚDO / OBJETIVOS</i>	<i>ESTRATÉGIAS</i>	<i>ATIVIDADE(S)/ RECURSO(S)</i>	<i>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</i>
1.	30/01	Apresentação da turma e professora. Apresentação do plano de curso (PC E PIT).	Apresentações do PC/PIT e contrato pedagógico	Atividade de apresentações e dinâmica de integração.	Participação dos discentes, pontualidade e assiduidade.
2.	30/01	História da Psicologia	Aula expositiva e dialogada Metodologia ativa	Atividade de apresentações e dinâmica de integração.	Participação em aula e escrita de redação sobre o tema proposto
3.	06/02	História da Psicologia	Metodologia ativa (Sala de Aula Invertida)	Leitura de artigos sobre o tema proposto (discussão)	Análise de diálogo
4.	06/02	História da Psicologia e “A Psicologia no Brasil”	Metodologia ativa (Sala de Aula Invertida)	Leitura de artigos sobre o tema proposto (discussão)	Análise de diálogo
5.	13/02	Documentário dentro do tema proposto	Documentário	<i>datashow</i> e computador.	Participação dos discentes com entrega de produção escrita.
6.	13/02	Documentário dentro do tema proposto	Aula expositiva e dialogada	<i>datashow</i> e computador.	Participação dos discentes com entrega de produção escrita.
7.	20/02	CRP, qual é o seu papel? Discutir o papel do CRP	Aula expositiva e dialogada Metodologia ativa	Leitura do texto sobre o tema	Análise de diálogo



8.	20/02	CRP, qual é o seu papel? Discutir o papel do CRP	Aula expositiva e dialogada Metodologia ativa (Estudo dirigido)	Leitura do texto sobre o tema	Análise de diálogo
9.	27/02	Responsabilidade Ética da profissão e Relação profissional-paciente: Sigilo profissional	Metodologia ativa (Sala de Aula Invertida)	Leitura de artigos sobre o tema proposto (discussão)	Debate dos discentes
10.	27/02	Responsabilidade Ética da profissão e Relação profissional-paciente: Sigilo profissional	Metodologia ativa (Sala de Aula Invertida)	Leitura de artigos sobre o tema proposto (discussão)	Debate dos discentes
11.	06/03	Conhecimento, Formação e Prática Profissional.	Aula expositiva dos alunos e debate	Exercício de Aprendizagem, lápis, caderno e retro projetor e debate	Debate dos discentes
12.	06/03	Conhecimento, Formação e Prática Profissional	Aula expositiva leitura e debate	Exercício de Aprendizagem, lápis, caderno e retro projetor e debate	Debate dos discentes
13.	13/03	Apresentação de Seminário	Aula expositiva e dialogada Seminário	Datashow, Power point ou outro recurso escolhido pelo discente.	Participação em aula Desempenho individual
14.	13/03	Apresentação de Seminário	Criatividade na apresentação	Datashow, Power point ou outro recurso escolhido pelo discente	Participação em aula Desempenho individual
15.	20/03	Apresentação de Seminário	Aula expositiva e dialogada Seminário	Datashow, Power point ou outro recurso escolhido pelo discente	Participação em aula Desempenho individual
16.	20/03	Apresentação de Seminário	Criatividade na apresentação	Datashow, Power point ou outro recurso escolhido pelo discente	Participação em aula Desempenho individual
17.	27/03	Apresentação de Seminário	Aula expositiva e dialogada Seminário	Datashow, Power point ou outro recurso escolhido pelo discente	Participação em aula Desempenho individual
18.	27/03	Apresentação de Seminário	Criatividade na apresentação	Datashow, Power point ou outro recurso escolhido pelo discente	Participação em aula Desempenho individual
19.	03/04	1ª AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		Papel e caneta	Prova escrita individual com questões subjetivas



			Prova escrita		e objetivas; peso: de 0,0 a 10,0 (dez).
20.	03/04	1ª AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	Prova escrita	Papel e caneta	Prova escrita individual com questões subjetivas e objetivas; peso: de 0,0 a 10,0 (dez).
21.	10/04	Dilemas éticos: Aborto, eutanásia, maus tratos, violências.	Metodologia ativa (Sala de Aula Invertida)	Discussão sobre o tema proposto	Análise de diálogo
22.	10/04	Dilemas éticos: Aborto, eutanásia, maus tratos, violências.	Aula expositiva e debate	Debate em grupo	Participação dos discentes
23.	17/04	Filme	Filme	Debate	Debate dos discentes
24.	17/04	Filme	Filme	Debate	Debate dos discentes
25.	24/04	A psicologia como profissão	Aula expositiva e dialogada Metodologia ativa (Estudo dirigido)	Datashow, power point, computador Exercício de Aprendizagem, lápis e livros de consulta	Participação em aula e resolução Questionários (questões discursivas)
26.	24/04	A psicologia como profissão	Aula expositiva e dialogada Metodologia ativa (Estudo dirigido)	Datashow, power point, computador Exercício de Aprendizagem, lápis e livros de consulta	Participação em aula e resolução Questionários (questões discursivas)
27.	01/05	Grupos e Instituições e Trabalho em sala de aula	Aula expositiva e dialogada. Estudo dirigido	Datashow, power point, computador, caneta, papel.	Participação em aula
28.	01/05	Grupos e Instituições e Trabalho em sala de aula	Aula expositiva e dialogada. Estudo dirigido	Datashow, power point, computador, caneta, papel.	Participação em aula
29.	08/05	Escolha Profissional e Mercado de Trabalho	Metodologia ativa (Sala de	Leitura de artigos sobre mercado profissional	Análise de diálogo



			Aula Invertida)		
30.	08/05	Escolha Profissional e Mercado de Trabalho	Metodologia ativa (Sala de Aula Invertida)	Leitura de artigos sobre mercado profissional	Análise de diálogo
31.	15/05	Pesquisa em Psicologia: Psicologia como ciência	Aula expositiva e dialogada Metodologia ativa (Estudo de caso)	Slides, <i>datashow</i> e computador, livros, pesquisas, figuras	Participação em aula
32.	15/05	Pesquisa em Psicologia: Psicologia como ciência	Aula expositiva e dialogada Metodologia ativa (Estudo de caso)	Slides, <i>datashow</i> e computador, livros, pesquisas, figuras	Participação em aula
33.	22/05	Apresentação de Seminário	Aula expositiva e dialogada Seminário	Datashow, Power point ou outro recurso escolhido pelo discente	Participação em aula Desempenho individual
34.	22/05	Apresentação de Seminário	Criatividade na apresentação	Datashow, Power point ou outro recurso escolhido pelo discente	Participação em aula Desempenho individual
35.	29/05	Apresentação de Seminário	Criatividade na apresentação	Datashow, Power point ou outro recurso escolhido pelo discente	Participação em aula Desempenho individual
36.	29/05	Apresentação de Seminário	Criatividade na apresentação	Datashow, Power point ou outro recurso escolhido pelo discente	Participação em aula Desempenho individual
	05/06	2ª AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	Prova escrita	Papel e caneta	Prova escrita individual com questões subjetivas e objetivas; peso: de 0,0 a 10,0 (dez).
	05/06	2ª AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	Prova escrita	Papel e caneta	Prova escrita individual com questões subjetivas e objetivas; peso: de 0,0 a 10,0 (dez).
	12/06	2ª Chamada	Prova escrita	Papel e caneta	Prova escrita individual com questões subjetivas e objetivas; peso: de 0,0 a 10,0 (dez).



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

	12/06	2ª Chamada	Prova escrita	Papel e caneta	Prova escrita individual com questões subjetivas e objetivas; peso: de 0,0 a 10,0 (dez).
	03/03	Reposição de Aula			
	03/03	Reposição de Aula			