



## PLANO DE CURSO

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Neuroanatomia Aplicada à Psicologia			<b>Código:</b> PSI03
<b>Professor:</b> Alan André de Souza Lopes		<b>E-mail:</b> alan.lopes@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b> 40h	<b>CH Total:</b> 100h	<b>Créditos:</b> 05
<b>Pré-requisito(s):</b> -			
<b>Período:</b> 1º período		<b>Ano:</b> 2018.1	

### 2. EMENTA:

A Disciplina se propõe a fornecer conhecimentos anatômicos, fisiológicos e histológicos do sistema nervoso, enfatizando a função de controle dos sistemas nervoso e endócrino, além das funções sensoriais e funções motoras do sistema nervoso e contração muscular. Bases neuroquímicas e neurofisiológicas do comportamento. Funcionamento intelectual superior. Neurobiologia de transtornos psiquiátricos.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Proporcionar ao discente noções básicas de identificação, nomenclatura, posicionamento e funcionamento das principais estruturas e órgãos que compõem o Sistema Nervoso Humano, correlacionando-as com suas respectivas funções principais e compreendendo suas características morfofuncionais.

### 4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Apresentar o conceito da Neuroanatomia Humana e noções elementares;
- Aprendizado quanto à postura e manuseio de peças anatômicas;
- Estudar os planos e eixos do corpo humano e o encéfalo;
- Reconhecer a integração dos órgãos e sistemas neuroanatômicos;
- Identificar os componentes anatomo-funcionais dos sistemas nervoso central e periférico;
- Compreender a formação do sistema nervoso e divisões anatômicas;
- Identificar e compreender a função do Sistema Nervoso Periférico;
- Compreender a estrutura morfofuncional da Medula Espinhal;
- Identificar as estruturas do Encéfalo e diferenciar o Tronco encefálico, Cerebelo e Cérebro anatomofuncionalmente;
- Correlacionar a Neuroanatomia com o sistema límbico e o comportamento humano.
- Correlacionar a Neurologia aos principais transtornos psíquicos.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### **1 - Introdução a Neuroanatomia Humana**

1.1 - Conceito de anatomia e divisão geral

1.2 - Terminologia anatômica

1.3 - Termo de posição e construção do corpo



- 1.4 - Fatores gerais de variação anatômica
- 1.5 - Conceito de normal e desvio da normalidade
- 1.6 - Formação do Sistema Nervoso

## **2 - Neurônios**

- 2.1 - Conceito e função dos neurônios e as células da glia
- 2.2 - Tipos de neurônios
- 2.3 - Sinapse

## **3 - Sistema Nervoso Periférico**

- 3.1 - Estruturas do SNP
- 3.2 - Nervos, Gânglios e receptores nervosos
- 3.3 - Plexos nervosos

## **4 - Medula Espinhal**

- 4.1 - Morfologia da Medula Espinhal
- 4.2 - Principais funções da ME
- 4.3 - Reflexos nervoso

## **5 - Proteções do SN**

- 5.1 - Meninges
- 5.2 - Líquido Cefalorraquidiano
- 5.3 - Circuito Arterial Cerebral
- 5.4 - Ossos do Encéfalo e Coluna Vertebral

## **6 - Tronco Encefálico**

- 6.1 - Visão geral do Tronco Encefálico
- 6.2 - Bulbo
- 6.3 - Ponte
- 6.4 - Mesencéfalo
- 6.5 - XII pares de Nervos Cranianos

## **7 - Cerebelo**

- 7.1 - Conceito e divisão
- 7.2 - Estruturas e funções

## **8 - Diencefalo**

- 8.1 - Tálamo
- 8.2 - Hipotálamo
- 8.3 - Ventrículos

## **9 - Telencéfalo**

- 9.1 - Conceito e divisão
- 9.2 - Cérebro
- 9.3 - Córtex Cerebral: Áreas de Broadmann e Homúnculo
- 9.4 - Sistema Límbico e o comportamento humano

## **10 - Neurobiologia aplicada aos transtornos psiquiátricos**

- 10.1 - Conceitos
- 10.2 - Principais patologias



10.3 - Correlação das áreas corticais as doenças psíquicas

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas com a utilização de quadro e slides, correlacionando à aula teórica com a identificação das estruturas nas aulas práticas utilizando peças anatômicas, bem como análises de artigos científicos e jogos da área e seminários temáticos que possam subsidiar as discussões

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª Etapa de Avaliação:**

- 05 Estudos Dirigidos – Valor: 01 ponto cada – Valor total: 5,0 pontos
- 01 Avaliação Parcial Prática – Valor: 5,0 pontos – Valor total: 5,0 pontos
- Avaliação Institucional escrita, com questões dissertativas – Valor: 10,0 (dez) pontos;

### **2ª Etapa de Avaliação:**

- 05 Estudos Dirigidos – Valor: 01 ponto cada – Valor total: 5,0 pontos
- 01 Avaliação Parcial Prática – Valor: 5,0 pontos – Valor total: 5,0 pontos
- Seminários Temáticos – Valor: 10,0 (dez) pontos;
- Avaliação Institucional escrita, com questões dissertativas – Valor: 10,0 (dez) pontos.

2ª CHAMADA: A ser aplicada na data provável de XX/XX/2018 – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: A ser aplicada na data provável de XX/XX/2018 – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

**OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.**

## **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, conforme prévio acordo com o professor, e através dos e-mails:

[alan.lopes@faseite.edu.br](mailto:alan.lopes@faseite.edu.br)

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRANDÃO, Marcus Lira. **Psicofisiologia**. São Paulo: Atheneu, 2012.

BRANDÃO, Miriam. **Anatomia sistêmica: visão dinâmica para o estudante**. São Paulo. Guanabara, 2004.

COSENZA, Ramon Moreira. **Fundamentos de neuroanatomia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

CROSSMAN, Alam. **Neuroanatomia ilustrada**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.



DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana básica dos sistemas orgânicos:** com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo, SP: Atheneu, 2002.

GUYTON, A. **Fisiologia humana.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

GUYTON, A. **Neurociência básica:** anatomia e fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.

ROHEN, Johannes Wilhelm; YOKOCHI, Chihiro; LUTJEN-DRECOLL, Elke. **Anatomia humana:** atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. São Paulo: Manole, 2010.

SOBOTTA, Johannes. **Atlas de Anatomia Humana.** 2vls. Rio de Janeiro: Guanabara, 2008.

### **COMPLEMENTAR:**

GIL, Roger. **Neuropsicologia.** São Paulo: Santos, 2014.

JACOB, S. W. **Anatomia e Fisiologia Humana.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

KENDALL, Florence Peterson; MCCREARY, Elizabeth Kendall; PROVANCE, Patricia Geise. **Músculos:** provas e funções. São Paulo: Manole, 2007.

MACHADO, A. **Neuroanatomia funcional.** Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 2005.

MADEIRA, Miguel Carlos; RIZZOLO, RoelfJ Cruz. **Anatomia da face.** São Paulo: Sarvier, 2012.

TORTORA, Gerard. **Corpo Humano:** fundamentos de anatomia e fisiologia. Porto Alegre: Artmed, 2012.

### **10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

**Em Anexo – PIT.**

### **11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

