



## PLANO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

**Curso:** Bacharelado em Psicologia

**Disciplina:** Fundamentos Filosóficos da Psicologia

**Professor:** Ms. Arivaldo Ferreira de Jesus

**Código:** PSI01

**Carga Horária:** 60 H

**Créditos:** 03

**Pré-requisito:** -

**Período:** 1º período

**Ano:** 2018.1

**E-mail:** [arivaldo.jesus@fasete.edu.br](mailto:arivaldo.jesus@fasete.edu.br)

### 2. EMENTA:

Mitologia e filosofia. História da filosofia ocidental. Conceitos e problemas fundamentais da Filosofia. A Filosofia das Ciências. Filosofia e Ciência: as heranças da Psicologia. A Filosofia e sua relação com a Cultura. A Filosofia primeira de Descartes. A Antropologia Filosófica e o surgimento da Psicologia. A Verdade e as possibilidades do Conhecimento. As Ciências Humanas. As relações do Homem na e com a Sociedade e a Política. A Conduta Humana. Ética: os Valores, a Existência do Ser e a Educação. As concepções antropológicas filosóficas fundadoras do homem ocidental - concepção, experimentação e fazer filosóficos em pensadores da história ocidental: raízes existenciais - a existência e os modos metafísico e existencial ontológico de conceber e fazer filosofia; O homem e a ética do ponto de vista existencial.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Estimular o estudante à percepção e ao interesse pelo pensar filosófico. Familiarizá-lo com a história da filosofia e o pensamento dos principais filósofos da antiguidade ao período contemporâneo, a partir da leitura e discussão de textos. Desafiar o discente a um rigoroso entendimento e coerência lógica do raciocínio analítico que é inerente ao pensamento filosófico. Possibilitar ao estudante de psicologia um relacionamento entre as variáveis teóricas da filosofia e psicologia, viabilizando o entendimento das mudanças ocorridas através dos tempos do comportamento humano, trazendo sempre estreita relação entre a Filosofia e a Psicologia.

### 4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

1. Apresentar e classificar os diferentes períodos e áreas das tradições filosóficas destacando teorias, obras e pensadores que marcaram o pensamento ocidental;
2. Discutir a competência e habilidades para o estudo de filosofia: Representação e comunicação, Investigação e compreensão, Contextualização sociocultural;
3. Analisar as dimensões filosóficas que trazem contribuições fundamentais à psicologia como ciência e profissão;



4. Compreender a Filosofia como um saber importante para promoção da pessoa humana na sua integralidade física e mental;
5. Analisar as implicações da reflexão filosófica para a ciência e particularmente para a psicologia.

## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **Unidade I:**

1. O mito grego e sua importância para uma análise do comportamento humano e compreensão da realidade;
2. Conceito de filosofia, como surgiu e sua importância para o mundo ocidental;
3. Epistemologia antiga, medieval e moderna;
4. Estética: Pensamento de Platão e Aristóteles, arte e decadência dos costumes em Rousseau, apolíneo e dionisíaco em Nietzsche.
5. Ética: Antiguidade - Virtude, Bem, Justiça e Autocontrole, Eudaimonia, Mediana, Autarquia, Prazer, Aponia e Ataraxia;
6. Ética: Modernidade - Vontade, Livre-arbítrio, Moral Provisória, Conatus e Paixões, Sentimento Moral;

### **Unidade II:**

1. Ética Contemporânea: Dever e Lei Moral: Imperativo Categórico, Utilitarismo e Cálculo ético, Existencialismo, Ética Discursiva, Cuidado de si, Direitos Humanos e Princípio de Igualdade;
2. Filosofias da Política, Sociedade e Cultura: Um olhar para o coletivo;
3. Metafísica e Ontologia: Estudo do ser – Metafísica platônica e aristotélica, Metafísica moderna – Kant, Nietzsche e Martin Heidegger;
4. Filosofia Contemporânea: Positivismo, Idealismo, antirracionálistico, Psicanálise, Fenomenologia.
5. Lógica: Falácias, Nova Retórica, Razão Comunicativa.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

### **Aprendizagem Ativa**

1. Desenvolvimento da metacognição e do pensamento por meio da apresentação do aluno;
2. Avaliação em prol da aprendizagem, incluindo autoavaliação e avaliação pelos pares,
3. Aprendizagem colaborativa e trabalho em grupo;
4. Debates;
5. Aulas invertidas;
6. Aula dialógica;
7. Abordagem de Infusão.



8. Reflexões e análise crítica de textos baseados no conteúdo exposto;
9. Estudos de caso;
10. Exercícios e simulações em classe;
11. Aplicação de Dinâmicas de Grupo.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

Na 1ª Etapa existirão 02 avaliações, que se dividirão da seguinte forma:

### **Processual**

Serão 05 avaliações valendo 2 pontos, que serão realizadas como atividades durante as aulas e a avaliação institucional valendo 10,0 pontos. As avaliações aconteceram nos dias 0/0 e 0/0 do corrente ano. Obs. **Modelo de Avaliação ( anexo )**

### **Prova Institucional**

Avaliação individual valendo 100% da nota ou 10 pontos.

Ao final para saber a média do bimestre, basta somar as notas conseguidas em cada uma das avaliações e seminário e dividir por quatro.

### **2ª Etapa:**

Na 2ª Etapa existirão 03 avaliações, que se dividirão da seguinte forma:

### **Processual**

Serão 05 avaliações valendo 2 pontos, que serão realizadas como atividades durante as aulas e a avaliação institucional valendo 10,0 pontos. As avaliações aconteceram nos dias 0/0 e 0/0 do corrente ano. Obs. **Modelo de Avaliação ( anexo )**

### **Prova Institucional**

Mais 01 avaliações individual valendo 100% da nota ou 10 pontos, depois dividirá por dois para se fazer a média do bimestre. Acontecerá no dia 16/06 do corrente ano.

**Média da etapa:** Será igual à soma dos pontos da 1ª Etapa com a 2ª Etapa, dividida por 2

**2ª. Chamada:** – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

**Prova Final:** – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

### **Estruturação de apresentação/avaliação**

- **Produção escrita** – texto a ser escrito de acordo com o Roteiro de Trabalho



disponibilizado no portal do aluno e também com base na Normalização de Trabalhos Científicos da FASETE. Representando 1,0 pontos.

- **Apresentação dos temas em sala** – domínio, objetividade, clareza, precisão de informações. Representando 3,0 pontos.

**Obs:** Para os seminários, as equipes previamente formadas disporão de até 30 minutos para a apresentação.

**OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:**

- Todas as formas de avaliação acima descritas têm uma data para serem entregues e executadas, previamente publicada e informada ao aluno. Resguardados os casos justificados, os alunos que não cumprirem com tais prazos não terão prorrogação de datas, o que ocasionará anulação para a atividade que deixou de entregar.

- Conforme regime interno da FASETE, o aluno somente poderá repor a nota de prova escrita não realizada, através de 2ª chamada, caso sua ausência seja devidamente justificada e registrada através de requerimento no protocolo da Faculdade no prazo de três dias úteis após a data de realização da mesma. Nesse caso, fará uma prova de igual valor com todo o conteúdo abordado no semestre letivo. O aluno que perder as duas provas escritas já estará automaticamente na FINAL.

**8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Agendar pessoalmente ou pelo e-mail: Arivaldo.jesus@fasete.edu.br

**9. BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA**

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2010.

REALE, G; ANTISERI, D. **História da filosofia**: do romantismo até nossos dias. V. 3, São Paulo: Paulus: 1990.

REIS, Maria Dulce. **Psicologia, ética e política**: a tripartição da psykhe na república de platão. Rio de Janeiro: Loyola, 2010.

ROSSI, P. **A ciência e a filosofia dos modernos**: Aspectos da revolução científica. São Paulo: UNESP, 1992

**COMPLEMENTAR**

Reale, Giovanni História da filosofia : filosofia page antiga, v. 1 1 Giovanni Reale. Dario Antiseri ; [traduteo Ivo Storniolo]. - SBo Paulo : Paulus. 2003.

Reale, Giovanni História da filosofia : patristica e escolastica, v. 2 1 Giovanni Reale. Dario Antiseri ; [tradupio Ivo Storniolo]. - Sio Paulo : Paulus, 2003.

Reale, Giovanni História da filosofia: do humanismo a Descartes, v. 3 1 Giovanni Reale, Dario Antiseri; [tradupBo Ivo Storn~olo]. - SBo Paulo: Paulus, 2004

Reale, Giovanni História d filosofia: de Spinoza a Kant, v. 4 1 Giovanni Reale. Dario Antiseri. - Sio Pauio: Paulus. 2005.

Reale, G. Historla da filosofia, 5: do romantlsmo ao emplrlocriticismo / G. Reale, D. Antlseri; [tradu@o Ivo Storniolo]. - SBo Paulo: Paulus, 2005. - (Colepio historia da filosofia)

Reale. G. Historia da filosofia, 6: de Nietzsche a Escola de Frankfurt 1 G. Reale, D. Antiseri: [traduplo Ivo Storniolo]. - Slo Paulo: Pauius, 2006. - (ColepBo historia da filosofia: 6)



**FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**  
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002  
**ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA**  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

Reale, Giovanni. Historia da filosofia, v. 7: de Freud a atualidade / Giovanni Reale, Darlo Antiseri; [tradupso Ivo Storniolo]. - SLo Paulo: Paulus, 2006. - (ColeCLo historia da filosofia)

Mondin, Battista curso de filosofia/ B. Mondin; [ tradução do italiano de Benôni Lemos; revisão de João Bosco de Lavor Medeiros]. – São Paulo: Paulus, 1981. – (Coleção Filosofia)

**10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (\*):**

**11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (\*):**

**(\*) = Assuntos trabalhados no PIT.**

**Paulo Afonso/BA, 15 de março de 2018.**

**Professor Ms. Arivaldo Ferreira de Jesus**