



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Bacharelado em Psicologia

Disciplina: Processos de Desenvolvimento II

Professor: Franciane Fonseca Teixeira Silva

Código: PSI23

Carga Horária: 60 H

Créditos: 3

Pré-requisito (s): Processos de Desenvolvimento I

Período: 4º período

Ano: 2017.2

2. EMENTA:

Puberdade e Adolescência: características físicas, fisiológicas e sociais da puberdade; aspectos psicossociais da adolescência, crises da adolescência. Adulto-jovem: caracterização física, sexual, intelectual e psicossocial; ajustamentos e crises do adulto-jovem na perspectiva do ciclo vital. Idade adulta: caracterização física, sexual, intelectual e psicossocial. Crises previsíveis da idade adulta. Imagens diferenciadas homem e mulher. Terceira idade: aspectos biológicos, psicológicos e sociais ligados ao idoso. A Institucionalização do idoso. Prevenção de aspectos patológicos comuns na terceira idade. Reflexões filosóficas acerca da etapa final da vida.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Possibilitar ao aluno compreender as diferentes Teorias que abordam o Desenvolvimento Humano bem como refletir sobre a morte.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Analisar os aspectos físicos, cognitivos e psicossociais da adolescência;
- Situar os estágios da vida adulta compreendida nas fases do adulto jovem, adulto intermediário e o adulto avançado nos aspectos físicos, cognitivos e psicossociais;
- Identificar e analisar os comportamentos, papéis e crises psicossociais previsíveis para a vida adulta e suas relações com os contextos de família (casamento, filhos) e trabalho;
- Descrever o processo de envelhecimento, caracterizando as transformações biológicas, físicas, psicológicas e sociais dessa fase;
- Identificar a dinâmica e natureza de comportamentos ligados à sexualidade, doença e saúde do idoso;
- Analisar, criticar e formular programas de atendimento: a) a adultos em situações especiais; b) a idosos em diversos contextos institucionais;
- Refletir acerca da etapa final da vida.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE 1

1. Conceito e Histórico sobre Adolescência.

2. Desenvolvimento Físico, Cognitivo e Psicossocial do Adolescente.

3. Desenvolvimento Físico e Cognitivo do Adulto jovem (20-40anos), Adulto intermediário



(40-60anos) e Adulto avançado ou tardio (60anos em diante).

4. Desenvolvimento Psicossocial do Adulto jovem (20-40anos), Adulto intermediário (40-60anos) e Adulto avançado ou tardio (60anos em diante).

5. O homem biopsicossocial e espiritual: Psicologia, religião e espiritualidade: considerações sobre a natureza humana e o sentido existencial.

6. A crise da meia idade.

UNIDADE 2

7. Teoria de Erik Erikson.

8. A Crise da idade adulta no mundo contemporâneo.

9. O Conceito de Crise na idade adulta.

10. O Problema da Depressão e as Tentativas de Suicídio.

11. Lidando com a morte e o sentimento da perda.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será programada em encontros temáticos semanais com teoria e prática. Os recursos didáticos utilizados para o desenvolvimento da mesma serão constituídos de aula expositiva, provas individuais e/ou trabalhos em equipe, vídeos, filmes, seminários, estudos de caso. Sendo:

1º Unidade – Aula Teórica.

2º Unidade – Aula Teórica e Prática.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

➤ **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:** 1º Avaliação Institucional individual referente aos conteúdos pertencentes a **Unidade 1**, com questões dissertativas; valor (10,0) pontos.

➤ **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:** 2º Avaliação Institucional individual referente aos conteúdos pertencentes a **Unidade 2**, com questões dissertativas e/ou objetivas; valor (10,0) pontos.

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual;

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Conforme prévio acordo com a professora, nos dias de segundas, ou terças ou quartas-feiras, na sala de Atendimento ao Aluno ou através do e-mail institucional.



9. BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

BERGER, Kathleen Stassen. **O desenvolvimento da pessoa: da infância à terceira idade.** Rio de Janeiro: LTC, 2013.

COLL, C. PALACIOS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento psicológico educação: Psicologia evolutiva.** V. 1, Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

FONTAINE, Roger. **Psicologia do envelhecimento,** Rio de Janeiro: Loyola, 2010.

NERI, Anita Liberalesso. **Qualidade de vida e idade madura.** São Paulo: Papirus, 2002.

COMPLEMENTAR

ABERASTURY, A.; KNOBEL, M. **Adolescência normal.** Porto Alegre: Artes Médicas. 2007. GROSSMAN, E. **A construção do conceito de adolescência no Ocidente.** Revista Adolescência e Saúde: 7(3), 2010.

MOTTA, P.R. & JÚNIOR, A. R. **Psicologia, religião e espiritualidade: Considerações sobre a natureza humana e o sentido existencial.** Revista Educação, 6(2), 2011.

PAPALIA, D.; OLDS, S.; FELDEMAN, R. D. **Desenvolvimento humano.** Porto Alegre: Artmed, 2013.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)

ANEXO 1: Assuntos trabalhados no PIT

Paulo Afonso, 30 de Junho de 2017.

Franciane Fonseca Teixeira Silva
Professora