



## PLANO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

**Curso:** Bacharelado em Psicologia

**Disciplina:** Práticas Profissionais Correntes

**Professora:** Idenise Naiara Lima Soares

**Código:** PSI06

**Carga Horária:** 40h

**Créditos:** 2

**Pré-requisito(s):** -

**Período:** 2º período

**Ano:** 2017.1

### 2. EMENTA:

Estudo das práticas profissionais correntes da Psicologia. Atribuição profissional do Psicólogo regulamentada pelo CFP. Análise de mercado e avaliação da inserção do Psicólogo nos diferentes campos de atuação. Estudo do perfil do Psicólogo Brasileiro. Interfaces da Psicologia com outras ciências, descoberta de novos campos de trabalho. Práticas profissionais voltadas para assegurar um núcleo básico de competências que permitam a atuação profissional e inserção do graduando em diferentes contextos institucionais e sociais, de forma articulada com profissionais de áreas afins. Prática sugerida: estudo exploratório de campo.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Oportunizar aos alunos através de estudos teóricos e de pesquisa a compreensão das práticas profissionais do psicólogo, suas áreas de atuação, perspectiva de intervenções.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Compreender a psicologia quanto ciência;
- Abordar os princípios éticos do profissional de psicologia;
- Abordar as áreas de atuações do profissional psicólogo;
- Refletir sobre o mercado de trabalho nas diferentes áreas de atuação profissional do psicólogo;
- Oferecer ao aluno conhecimento sobre as competências e habilidades que o psicólogo pode desenvolver.
- Oportunizar ao aluno articulação teoria- prática frente as áreas de atuação da profissional.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**UNIDADE I- PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA: OBJETOS DE ESTUDO, AVANÇOS E DIVERSIDADES.**



1. Formação em psicologia: Formação atual na graduação, pós-graduação
2. A emersão da Psicologia como profissão: Regulamentação e o papel dos conselhos regionais e federal de Psicologia.
3. As competências na área de a psicologia e habilidades profissionais.

#### **UNIDADE II- AS ÁREAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL NA PSICOLOGIA E O MERCADO DE TRABALHO.**

1. As áreas de atuação profissional e suas especialidades;
2. Reflexão sobre a ética profissional nas respectivas áreas de atuação
3. O mercado de trabalho: O fenômeno no contexto atual e suas diversificidade.

#### **UNIDADE III- A PSICOLOGIA E O COMPROMISSO SOCIAL**

- 1- A psicologia e o compromisso social: as interfaces entre psicologia social e a saúde
- 2- Reflexão entre psicologia na promoção dos direitos humanos
- 3- Psicologia e a interdisciplinaridade

#### **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

Esta disciplina será trabalhada sob orientações da Metodologia Ativa (MA) onde os educandos participam dos processos de ensino-aprendizagem de modo compartilhado, participando, se comprometendo com a qualidade de suas atividades e imprimido novos significados ao seu aprendizado. Os conteúdos dessa disciplina serão abordados através dos seguintes meios: aulas expositivas que ocorrerão da forma mais dialógica possível, introduzindo a produção científica do conteúdo e, ao mesmo tempo, promovendo discussões sobre o cotidiano dos alunos bem como estimulando a criatividade, criticidade e responsabilidade profissional; análise de artes literárias (filmes, escritos, vídeos ou músicas) para possibilitar a observação e a aplicação de conhecimentos; discussão de textos, que favoreçam o contato com referências teóricas e pesquisas; atividades práticas, onde os alunos buscarão observar fenômenos e compreendê-los sob a perspectiva teórica em foco sob mediação da professora; e trabalhos em grupo e seminários os quais visarão ao aprofundamento do conteúdo onde os alunos serão incentivados a elaborar uma apresentação didática e ativa que favoreça o pensamento reflexivo de seus pares. O suporte teórico para subsidiar essas atividades será composto por texto básicos e complementares bem como outros recursos didáticos como vídeos, literatura e discussão de pesquisas. Os trabalhos em grupo se darão em forma de análise de artes literárias onde os alunos usarão os conceitos trabalhados como base de discussão e, os seminários, de exploração aprofundada dos conteúdos conforme pesquisas atuais.

#### **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

##### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

Processos de verificação de aprendizagem diário individual e/ou grupal – Valor: 10,0  
Trabalho – Valor: 10,0

##### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

Processos de verificação de aprendizagem diário individual e/ou grupal – Valor: 10,0  
Trabalho – Valor: 10,0



**2ª. CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor:10,0 (dez)

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

### **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Em caso de dúvidas e necessidades especiais referentes a dificuldades de apreensão do conteúdo ou dificuldades de organização de estudo, os alunos poderão recorrer à professora em horários extraclasse. A professora estará disponível em horário reservado (com agendamento prévio) para tanto. Também haverá possibilidade da comunicação ocorrer via e-mail ou outras formas de contato.

### **9. REFERÊNCIAS:**

#### **BÁSICA**

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Psicólogo brasileiro:** Práticas emergentes e desafios para a formação- coordenação geral Rosemary Achear. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Psicólogo brasileiro?** São Paulo: Átomo, 2005.

DURAN, A. P. **Alguns Dilemas na Formação do Psicólogo:** buscando sugestões para superá-los. Em CFP (Org.), **Psicólogo Brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação**(pp. 45-53). São Paulo: Casa do Psicólogo. Disponível em: [www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104)

#### **COMPLEMENTAR**

BASTOS, A.V. B. Perfis de formação e ênfases curriculares: o que são e por que surgiram?. **Revista do departamento de Psicologia – UFF**, Rio de Janeiro, v. 14 n. 1, p. 31-58, 2002.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Código de ética profissional dos psicólogos**, 2005.

Disponível em: [site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/resolucao1987\\_2.pdf](http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/resolucao1987_2.pdf)

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Psicologia e direitos humanos:** Subjetividade e exclusão. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia.** Brasília, 2004. Disponível em:



[www.scielo.br/pdf/ptp/v20n2/a15v20n2.pdf](http://www.scielo.br/pdf/ptp/v20n2/a15v20n2.pdf)

SILVA, Narbal; TRIERWEILER, Michele. **O psicólogo nas ações de qualidade de vida.** São Paulo: Juruá, 2010

## **10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (\*)**

1ª Semana

Apresentação

Introdução da disciplina

2ª Semana

**UNIDADE I- PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA: OBJETOS DE ESTUDO, AVANÇOS E DIVERSIDADES.**

3ª Semana

**UNIDADE I- Formação em psicologia: Formação atual na graduação, pós graduação**

4ª Semana

**UNIDADE I- A emersão da Psicologia como profissão;**

- Regulamentação profissional, código de ética;

- Papel dos conselhos regionais e federal de Psicologia.

- Conhecendo o conselho regional da Bahia

5ª Semana

**UNIDADE II- AS ÁREAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL NA PSICOLOGIA E O MERCADO DE TRABALHO.**

6ª Semana

**UNIDADE II- As áreas de atuação profissional e suas especialidades;**

Psicologia Clínica; Saúde; Jurídica.

7ª Semana

**UNIDADE II – Psicologia do trabalho; educacional; esporte e Trânsito.**

8ª Semana

**1. UNIDADE II- Reflexão sobre a ética profissional nas respectivas áreas de atuação  
O mercado de trabalho: O fenômeno no contexto atual e suas diversificidade**

9ª Semana

**Trabalhos em Sala**

10ª Semana

**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

11ª Semana

**UNIDADE III- - A PSICOLOGIA E O COMPROMISSO SOCIAL**

12ª

**UNIDADE III- A psicologia e o compromisso social: as interfaces entre psicologia social e a**



saúde

13ª

**UNIDADE III- Reflexão entre psicologia na promoção dos direitos humanos**

14ª Semana

**Discutindo os direitos Humanos; Psicologia .**

15ª Semana

**Psicologia e a interdisciplinaridade**

16ª Semana

**Seminários**

17ª Semana

**Seminários**

18ª Semana

**Seminários**

19ª Semana

**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

20ª Semana

**2ª Chamada e Avaliação Final**

**OBS: detalhamento das atividades a serem realizadas encontram-se especificadas no plano individual de trabalho - PIT**

**Paulo Afonso, 28 de Novembro de 2016.**

---

**Idenise Naiara Lima Soares**

**Professora**