PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Bacharelado em Psicologia
Disciplina: Saúde Mental I
Professor: Silvana Santana
Código: PSI06 **Carga Horária:** 40 H **Créditos:**
Pré-requisito(s): -
Período: 4º **Ano:** 2017.1

2. EMENTA:

Conceitos de Saúde mental. Loucura, doença mental, transtorno mental e saúde mental: aspectos histórico-sociais. Reforma psiquiátrica: histórico e perspectivas contemporâneas. Diferentes perspectivas teóricas em psicopatologia: psicodinâmica, biológica, comportamental e fenomenológica. Questões atuais em psicopatologia. Políticas Públicas de Saúde Mental. Ética em Saúde Mental.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Habilitar o estudante de psicologia no conhecimento teórico e prático na atenção psicossocial em saúde mental.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- ✓ Possibilitar a compreensão da psicodinâmica dos fenômenos saúde mental /doença mental.
- ✓ Compreender a construção socio-histórica do conceito de loucura.
- ✓ Refletir sobre os avanços e entraves da efetivação das Políticas Públicas de saúde mental no Brasil.
- ✓ Introduzir o futuro profissional de psicologia nas instituições de saúde mental.
- ✓ Refletir sobre a dimensão ética do fazer do psicólogo no trabalho interdisciplinar em saúde mental

-

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

AULAS TEÓRICAS:

FEVEREIRO:

- ✓ O processo de construção dos conceitos de saúde mental/doença mental na perspectiva da biomedicina, da OMS, e da ecologia.

- ✓ A história da loucura na (da) humanidade: PINEL, KRAEPLIN, JASPERS, FOUCAULT, BASAGLIA.

MARÇO:
- ✓ Reforma Psiquiátrica: a superação dos manicômios e a substituição do modelo hospitalocêntrico.
- ✓ Políticas Públicas em saúde mental no Brasil: os desafios das RAPS- Redes de Apoio Psicossocial.

ABRIL:
- ✓ Introdução à Psicopatologia

MAIO:
- ✓ Psicopatologia da vida cotidiana: Estresse, EPT-Estresse Pós Traumático, Fobia Social, Síndrome de Burnault, Dependência Química, Dependência Cibernética.

JUNHO:
- ✓ Ética em saúde mental: Do ECT (eletroconvulsoterapia) à pratica do acolhimento à crise;
- ✓ A relação psicólogo-paciente/usuário, setting, sigilo, neutralidade e afetação: os desafios da Clínica Ampliada.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

AULAS TEÓRICAS:
- ✓ Aula expositiva: uso de *data show*, lousa, e acompanhamento do conteúdo teórico através dos textos contidos na apostila da disciplina (entregue previamente);
- ✓ Leitura e debate de textos complementares;
- ✓ Filmes e documentários
- ✓ Estudos de casos clínicos
- ✓ Exercícios teóricos individuais (ao final de cada módulo)
- ✓ Seminário em grupo
- ✓ Avaliação individual (questões de múltiplas escolhas e dissertativas)

AULAS PRÁTICAS:
- ✓ Contato com Equipamentos de saúde mental (hosp. psiq. ; CAPS; ambulatório, RT).
- ✓ Visita institucional local (CAPS Transtorno).
- ✓ Projeto Terapêutico Institucional (conhecer o PTI da instituição).
- ✓ Equipe multiprofissional/ trabalho interdisciplinar (entrevistas com psicólogos e outros profissionais).
- ✓ Acolhimento à crise e a construção do PTS – Projeto Terapêutico singular – (observação e contato com os usuários).

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO: Prova teórica

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO: Prova prática (relatório de prática institucional)

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual;

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

9. BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

AMERICAN Psychiatric Association. **DSM V-TR – TM - Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FOUCAULT, Michel. **História da Loucura**. São Paulo: Perspectiva, 2013.

KAPLAN, Harold I.; SADOCK, Benjamin James; GREBB, Jack A. **Compêndio de Psiquiatria:** Ciências do Comportamento e Psiquiatria Clínica. Porto Alegre: Artmed, 1997.

OMS – Organização Mundial da Saúde. **CID-10: Classificação de Transtornos mentais e de comportamento.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

COMPLEMENTAR:

BOWLBY, John. **Cuidados maternos e saúde mental**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

CABALLO, Vicente E. **Manual para o tratamento cognitivo comportamental dos transtornos psicológicos.** São Paulo: Santos, 2011.

CIRILLO, Stefano et. al. **Os Jogos Psicóticos na Família**. São Paulo: Summus,1998.

GIL, Roger. **Neuropsicologia.** São Paulo: Santos, 2014.

GOFFMAN. Erving. **Manicômios, Prisões e Conventos**. São Paulo: Perspectiva, 2003.

MACKINNON, Roger A.; MICHELS Robert; BUCKLEY, Peter J. **A entrevista psiquiátrica na**

prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2006.

NASIO, J. –D. **Os Grandes Casos de Psicose**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

PAIM, Isaías**. Curso de psicopatologia**. São Paulo: EPU, 2008.

PERES, Urania Tourinho. **Depressão e melancolia.** São Paulo: Zahar, 2010.

PESSOTTI, Isaias. **O século dos manicômios**. São Paulo: Ed. 34, 1996.

FILMES E DOCUMENTÁRIOS:

- ✓ A casa dos mortos (documentário nacional)
- ✓ Estamira (documentário nacional)
- ✓ Hospital de Barbacena (documentário nacional)
- ✓ Bicho de sete cabeças (filme nacional)
- ✓ Nise da Silveira (filme nacional)

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)

ANEXO 1**:** Assuntos trabalhados no PIT

Paulo Afonso, 22 de dezembro de 2016.

Silvana Santana
Professor (a)