



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Bacharelado em Psicologia

Disciplina: Psicologia da Aprendizagem

Professor: Noemi Jéssica Macedo Santos Noca

Código: PSI

Carga Horária: 60h

Créditos: 03

Pré-requisito(s):

Período: 4º

Ano: 2017.1

2. EMENTA:

Conceitos de aprendizagem humana. Os processos de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento da criança e do adolescente. Ensino-aprendizagem no contexto da sala de aula. Problemas de aprendizagem e psicopedagogia. Perspectivas inatista-maturacionista, empirista-associonista e interacionista. Teorias da aprendizagem. Teorias comportamentalista, inatista, interacionista, sócio histórica e psicanalítica.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Desenvolver o conhecimento crítico do/a estudante acerca do processo de ensino-aprendizagem da criança e do adolescente no contexto educacional, sob diferentes perspectivas e teorias.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Apresentar e situar os principais conceitos de aprendizagem humana;
- Relacionar os processos de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento da criança e do adolescente;
- Discutir Ensino-aprendizagem no contexto da sala de aula;
- Debater os problemas de aprendizagem e a contribuição da psicopedagogia;
- Revisar as perspectivas inatista-maturacionista, empirista-associonista e interacionista;
- Apresentar e debater diferentes teorias da aprendizagem: comportamentalista, inatista, interacionista, sócio histórica e psicanalítica.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I Módulo

Principais conceitos de aprendizagem humana;

Processos de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento da criança e do adolescente;

Ensino-aprendizagem no contexto da sala de aula;

Problemas de aprendizagem e contribuição da psicopedagogia;

II Módulo

Perspectivas inatista-maturacionista, empirista-associonista e interacionista;



Teorias da aprendizagem: comportamentalista, inatista, interacionista, sócio histórica e psicanalítica.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será ministrada utilizando-se recursos como: exposições dialogadas, grupos de discussão, seminários, estudo dirigido, apresentação e discussão de filmes/vídeos e casos práticos. Assim, os conteúdos poderão ser trabalhados mais dinamicamente, estimulando o senso crítico e científico dos estudantes.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO: Análise crítica de filme (0 -2,0 pontos); e prova individual - questões dissertativas e de múltipla escolha, (0 -10,0 pontos).

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO: Seminário temático em grupo (apresentação + escrito), (0 -3,0 pontos); e prova individual - questões dissertativas e de múltipla escolha, (0 -10,0 pontos).

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual;

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Via e-mail institucional (à distância);
A combinar (presencialmente).

9. BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da aprendizagem**. Petropolis/SP: Vozes, 2002.

GAZZANIGA, Michael S.; HEATHERTON, Todd F. **Ciência Psicológica**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

PAIN, Sara. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 1985.

PATTO, Maria Helena Souza. **Introdução à psicologia escolar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

PIAGET, Jean. **O nascimento da inteligência na criança**. Rio de Janeiro: LTC, 2014.



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

COMPLEMENTAR

BORDENAVE, Juan Diaz et. al. **Introdução a psicologia da educação**: seis abordagens. São Paulo: Vozes, 2004.

COLL, César et. al. (orgs.) **Desenvolvimento psicológico e educação**: Psicologia da educação escolar. v.2, Porto Alegre: Artmed, 2004.

COLL, César et. al. (orgs.) **Desenvolvimento psicológico e educação**: necessidades educativas especiais. v.3, Porto Alegre: Artmed, 2004.

COLL, César et. al. (orgs.) **Desenvolvimento psicológico e educação**: psicologia evolutiva. v.1, Porto Alegre: Artmed, 2004.

COLL, Cesar. **Psicologia da educação**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

PIAGET, Jean. **Epistemologia genética**. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

PIAGET, Jean. **O juízo moral na criança**. São Paulo: Summus, 1994.

VIGOTSKI, L.S. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

WALLON, Henri. **A evolução psicológica da criança**. São Paulo: Martins, 2007.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)

ANEXO 1: Assuntos trabalhados no PIT

Paulo Afonso, 19 de dezembro de 2016.

Noemi Jéssica Macedo Santos Noca
Professora