



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia

Disciplina: Processos DE Desenvolvimento II.

Professor: Elisângela Lima Araújo

Código:

Carga Horária: 60 H

Créditos: 3

Pré-requisito(s): -----

Período: 4º

Ano: 2017.1

2. EMENTA:

- **Adolescência:** Características física, fisiológicas e sócias da puberdade; aspectos psicossociais da adolescência, crises da adolescência.
- **Adulto-jovem:** Características física, sexual, intelectual e psicossocial; ajustamentos e crises do adulto jovem na perspectiva do ciclo vital.
- **Idade adulta:** Características física, sexual, intelectual e psicossocial. Crises previsíveis da idade adulta. Imagens diferenciadas homens e mulheres.
- **Terceira idade:** aspectos biológicos, psicológicos e sociais ligados ao idoso. A institucionalização do idoso. Prevenção de aspectos patológicos comuns na terceira idade.
- **Reflexões** filosóficas acerca da etapa final da vida.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Possibilitar ao aluno compreender as diferentes Teorias que abordam o Desenvolvimento Humano bem como refletir sobre a morte.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Refletir sobre as quatro “fases” ou “etapas” do Desenvolvimento Humano: Adolescência, juventude, adulto e idoso mediante os vieses biológico e sócio histórico.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Tópico 1:

- TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO

- A Adolescência- Visão Biológica.

- A Adolescência- Visão Sócio Histórica.

Tópico 2:

- Juventude/ O adulto Jovem



Tópico 3:

- O adulto

Tópico 4:

- O idoso

Tópico 5:

- A morte

6. METODOLOGIA DE TRABALHO :

A disciplina será programada em encontros temáticos semanais com teoria e prática. Os recursos didáticos utilizados para o desenvolvimento da mesma serão constituídos de aula expositiva, provas individuais e/ou trabalhos em equipe sendo:

1º Unidade- aula teórica.

2º Unidade- aula teórica e prática.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. UNIDADE:

- **1º Avaliação Institucional individual** referente aos **tópicos: 1 e 2** com questões dissertativas (10,0) pontos.

2ª UNIDADE:

- **1º momento- Atividade prática realizada em Equipe e /ou individual referente ao tópico 1 e 2** Valor de 10,0.(FUNDAME)
- **2º momento- 2º Avaliação Institucional individual** referente ao **tópicos 3,4 e 5** com questões dissertativas e/ ou objetivas; valor: 10,0 (dez) pontos.
- Totalizando 20,0 pontos dividindo por 2 (dois) resultando em 10,0 pontos.

2ª. CHAMADA: Todo conteúdo da disciplina- prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina – prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: 10,0 (dez);



OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Conforme prévio acordo com a professora, nos dias de quintas e sextas-feiras, na sala de Atendimento ao Aluno ou através do e-mail institucional. (elisangela.araujo@faseite.edu.br)

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERGER, K. S. **O desenvolvimento da pessoa: da infância à terceira idade.** Rio de Janeiro: LTC, 2013.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR :

BOCK, A. M. B. A adolescência como construção social: estudo sobre livros destinados a pais e educadores. **Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE).** V.11, n. 1. p.63-76. Jan/Jun 2007.

CALLIGARIS, C. **A adolescência.** São Paulo: Publifolha, 2000.

Mitos e Verdade Sobre a Justiça Infanto Juvenil Brasileira: Por que somos contrários à Redução da Maioridade Penal? Orgs. José Luiz Quadros de Magalhães; Maria José Gontijo Salum; Rodrigo Tôrres Oliveira. Conselho Federal de Psicologia-Brasília, 2015.

TRANCOSO. A. E.R. **Juventudes: O conceito na Produção científica Brasileira.** 2012.224f. Dissertação de Mestrado em Psicologia- Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2012.