



## PLANO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

**Curso:** Bacharelado em Psicologia

**Disciplina:** Análise do Comportamento II

**Professor:** Thiago Cavalcante Lima

**Código:** Conferir

**Carga Horária:** 60h – 40/20

**Créditos:** 3

**Pré-requisito(s):** -

**Período:** 4º período

**Ano:** 2017.1

### 2. EMENTA:

- Aprofundamento de discussões sobre a filosofia, a história e a epistemologia da Análise do Comportamento. Análise comportamental de fenômenos psicológicos. Comportamento operante especificamente as consequências do comportamento e o controle de estímulos. Aplicações e contribuições dos princípios, procedimentos e técnicas comportamentais nas áreas aplicadas. Cultura e questões éticas.
- Práticas sugeridas: utilização do laboratório de Processos Psicológicos Básicos com o software SNIFFY (experimentos computacionais); utilização do LOCI para observação de comportamentos operantes e interação cuidador-criança.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

- Propiciar ao aluno o aprofundamento dos fundamentos filosóficos, teóricos e práticos da Análise do Comportamento buscando apresentar as relações e influências com a prática clínica e demais áreas, além de esclarecer sobre questões culturais e éticas.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Desenvolver os fundamentos filosóficos e as bases teóricas e técnicas da análise experimental do comportamento;
- Explanar sobre a explicação cultural do comportamento dentro da interação social e suas implicações;
- Oportunizar análises de comportamentos sociais dentro de um viés de construção ética do indivíduo;
- Buscar estimular nos discentes a curiosidade científica para aplicação da abordagem estudada;
- Compreender a aplicação da análise do comportamento nas diversas áreas da Psicologia.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**UNIDADE I**



1. Revisão dos principais conceitos;
2. Controle de Estímulos;
  - a. Discriminação de estímulos;
  - b. Generalização de estímulos;
  - c. Encadeamento de respostas;
  - d. Atenção e abstração.
  - e. Efeitos colaterais do controle aversivo;
  - f. Agências de controle;
  - g. Alternativas ao controle aversivo;
  - h. Fuga e esquiva;

#### **UNIDADE II**

3. A pesquisa em Análise do Comportamento;
4. Análise funcional;
5. Comportamento verbal;
6. Análise do comportamento e cultura.

#### **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

- Aula no modelo dialógico;
- Estudos dirigidos;
- Atividades práticas (com o Sniffy Pro 2.0 e em laboratório com humanos);
- Apresentação de filme (**projeto:** Skinner vai ao cinema).

#### **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

##### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- Prova escrita sobre o conteúdo das aulas (10,0);

##### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- Projeto de pesquisa (5,0);
- Prova escrita sobre o conteúdo das aulas (5,0).

##### **2ª. CHAMADA:**

- Prova individual escrita com **todo** o conteúdo da disciplina (10,0).

##### **PROVA FINAL:**

- Prova individual escrita com **todo** o conteúdo da disciplina (10,0).

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

#### **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

- Atendimento presencial agendado previamente;



- Atendimento não-presencial por e-mail.

## **9. BIBLIOGRAFIA:**

### **BÁSICA**

- Baum, W. M.(2006). Compreender o behaviorismo: ciência, comportamento e cultura. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Skinner, B. F. (2003). Ciência e comportamento humano. SP: Martins Fontes.
- Todorov, J. C. & Moreira, M. (2005). Meta contingências: comportamento, cultura e sociedade. Santo André: Esetec.
- Tourinho, E. Z. & Luna, S. V. (2014). Análise do comportamento: Investigações históricas conceituais e aplicadas. São Paulo: Roca.

### **COMPLEMENTAR**

- Abreu-Rodrigues, J. & Ribeiro, M. R. (2005) Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação. Porto Alegre: Artmed.
- Alloway, T., Wilson, G e Graham, J. (2006). Sniffy: o rato virtual. Versão Pro 2.0. São Paulo: Thomson Learning.
- Carrara, K. (2005) Behaviorismo radical: crítica e metacrítica. São Paulo: UNESP.
- Catania, A. C. (1999). Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Hübner, M. M. C. & Moreira, M. B. (2012). Temas clássicos da psicologia sob a ótica da Análise do Comportamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Sério, T. M. A. P.; ANDERY, M. A.; GIOIA, P. S. & MICHELETTO, N. (2002). Controle de estímulos e comportamento operante: uma introdução. São Paulo: EDUC.

## **10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

ANEXO 1: Plano Individual de Trabalho - PIT

**Paulo Afonso, 05 de Dezembro de 2016.**

Thiago Cavalcante Lima  
**Professor**