



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Bacharelado em Psicologia

Disciplina: Teoria Psicanalítica II

Professor: Silvana Santana

Código: PSI06

Carga Horária: 60 H

Créditos:

Pré-requisito(s): -

Período: 3º período

Ano: 2017.1

2. EMENTA:

Reflexões sobre o papel histórico e social do movimento psicanalítico. Elementos biográficos de Freud. Pressupostos fundamentais da teoria psicanalítica. Psicanálise e cultura. A função paterna e seus efeitos na constituição do sujeito. O método psicanalítico. Conceitos centrais da psicanálise. Aspectos divergentes em Freud, Jung, Reich e Klein. Correntes psicanalíticas. Questões e temas atuais na teoria psicanalítica

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Contribuir com a formação de psicólogos capacitando-os na aplicação de conhecimentos relativos à psicanálise em suas futuras práticas profissionais.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- ✓ Apresentar os referenciais teóricos e a técnica da psicanálise;
- ✓ Possibilitar aos alunos o conhecimento dos principais conceitos e escolas psicanalíticas;
- ✓ Refletir criticamente sobre as contribuições da psicanálise na compreensão das novas formas de adoecimento na contemporaneidade.

-

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FEVEREIRO:

- ✓ Caso clínico *Anna O.* – Estudo da histeria e o nascimento do Movimento Psicanalítico;
- ✓ SIGMUND FREUD: vida e obra do fundador da psicanálise.

MARÇO:

- ✓ *A Interpretação dos Sonhos*;
- ✓ A primeira e a segunda tópica freudiana;
- ✓ A teoria da sexualidade.

ABRIL:

- ✓ Pressupostos fundamentais na teoria psicanalítica;



- ✓ Psicanálise e Cultura nas obras *Totem e Tabu* e *O Mal estar nas Civilizações*.

MAIO:

- ✓ JACQUES LACAN: A constituição do sujeito e a metáfora paterna;
- ✓ O método psicanalítico na investigação dos conteúdos inconscientes: Por FREUD e LACAN.

JUNHO:

- ✓ A construção da subjetividade nas correntes psicanalíticas pós freudianas: CARL JUNG, WILHELM REICH, MELANNIE KLEIN, ANNA FREUD, WINNICOTTI.
- ✓ O Mal estar na contemporaneidade: novas configurações psicopatológicas na clínica psicanalítica.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- ✓ Aula expositiva: uso de *data show*, lousa, e acompanhamento do conteúdo teórico através dos textos contidos na apostila da disciplina (entregue previamente);
- ✓ Leitura e debate de textos complementares;
- ✓ Filmes e documentários
- ✓ Estudos de casos clínicos
- ✓ Exercícios teóricos individuais (ao final de cada módulo)
- ✓ Seminário em grupo
- ✓ Avaliação individual (questões de múltiplas escolhas e dissertativas)

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO: prova escrita e individual

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO: prova escrita e individual

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual;

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.



8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

9. BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

FREUD, S.(1924). Neurose e Psicose. In: HANNS, L.A. **Escritos Sobre a Psicologia do Inconsciente**. Vol 1 Rio de Janeiro, Imago, 2007.

_____.(1914-15). História do movimento Psicanalítico. In: ESB da Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Vol. XIV, Rio de Janeiro: Imago, 1969.

FERNANDES, J. e Filho. **Atualidades da Prática Psicomotora**. Rio de Janeiro: Wak, 2015.

JERUSALINSKY, A. Por que as estruturas psicopatológicas na infância são não-decididas? In: Seminários I. Lugar de vida: pré-escola terapêutica. Instituto de Psicologia. Universidade São Paulo (USP). São Paulo: Linear B, 2001.

KAUFMANN, P. Dicionário Enciclopédico de Psicanálise. O legado de Freud e Lacan. In: Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.

KUPFER, M.C. Psicose e autismo na infância. In: Estilos da Clínica. IV. No.07. São Paulo: USP, 1999.

_____. A presença da Psicanálise nos Dispositivos Institucionais de Tratamento da Psicose. In: Estilos da Clínica. Ano I. No. I. Instituto de Psicologia. Universidade São Paulo (USP). São Paulo: USP, 1996.

LAZNIK, M. Rumo à Palavra. Três Crianças Autistas em Psicanálise. In: Escuta, São Paulo, 1997

ROUDINESCO, E. e Plon, M. Dicionário de Psicanálise. In: Jorge Zahar, Rio de Janeiro: 1997.

WINNICOTT, D. **O Brincar & a Realidade**. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

COMPLEMENTAR

JUNG, C. O Homem e Seus Símbolos. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1977.

LEBRUN. J. **Um Mundo Sem Limite. Ensaio Para Uma Clínica Psicanalítica do Social**. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2004.



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

LACAN, J. **Escritos**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.

_____. **A Perversão Comum**. Rio de Janeiro: In: Companhia de Freud, 2008.

MELMAN, C. **Formas Clínicas da Nova Patologia Mental**. Publicação Centro de Estudos Freudianos do Recife: Recife, 2004.

WINNICOTT, D. **a criança e o seu mundo**. Rio de Janeiro: LTC, 1982.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)

ANEXO 1: Assuntos trabalhados no PIT

Paulo Afonso, 22 de dezembro de 2016.

Silvana Santana
Professora