



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Bacharelado em Psicologia

Disciplina: Processos Psicossociais II

Professor: Larissa Raposo Diniz

Código:

Carga Horária: 60h – 40/20

Créditos: 03

Pré-requisito(s): -

Período: 3º período

Ano: 2017.1

2. EMENTA:

- Noção de social para psicologia social
- O lugar da psicologia social na formação do/a psicólogo/a
- Vulnerabilidade
- Instituições
- Ferramentas para intervenção em psicologia social
- Intervenção psicossocial: procedimentos e técnicas
- Intervenção psicossocial: desafios atuais

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

- Fomentar momentos de reflexão que possibilitem diálogos teóricos, epistemológicos e, sobretudo, metodológicos e interventivos no âmbito dos estudos em Psicologia Social.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Refletir sobre a concepção de social para psicologia social
- Pensar a formação do/a psicólogo/a em psicologia social
- Meditar sobre os conceitos de vulnerabilidade
- Apresentar a teoria da análise institucional
- Conhecer as ferramentas e métodos para intervenção

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I Módulo (Teórico):

1. Noção de social para psicologia social
2. O lugar da psicologia social na formação do/a psicólogo/a
3. Vulnerabilidade
4. Instituições
5. Intervenção psicossocial/introdução

II Módulo (Teórico/Prático):

1. Intervenção Psicossocial (diagnóstico, elaboração da ação, desenvolvimento da ação e avaliação)

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Exposição dialogada;



- Estudo dirigido;
- Exibição de vídeos;
- Exercícios.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO: Prova individual (0 à 10).

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO: Prova individual (0 à 6) e Trabalho (0 à 10).

2ª. CHAMADA: Prova individual (0 à 10) - Todo o conteúdo da disciplina referente à avaliação.

PROVA FINAL: Prova individual (0 à 10). Todo o conteúdo da disciplina referente às duas avaliações.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

- Via e-mail institucional (à distância);
- A definir (presencialmente).

9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BÁSICA

- Casas, F.(2005). “Desafios atuais da psicologia na intervenção social”. Psicologia & Sociedade; 17(2):42-49; mai/ago.)
- Diehl e cols. (2006). “Ferramentas para uma Psicologia Social”. Psicologia em Estudo, Maringá, v. 11, nº 2, p. 407-415, maio/ago.)
- Neiva, Kathia Maria Costa (2010). O que é intervenção psicossocial? Cap. 1. In: Neiva, Kathia Maria Costa (2010). Intervenção psicossocial: aspectos teóricos, metodológicos e experiências práticas. Ed. Vetro, SP.
- Neiva, Kathia Maria Costa (2010). Caracterização institucional e diagnóstico das necessidades psicossociais. Cap. 2. In: Neiva, Kathia Maria Costa (2010). Intervenção psicossocial: aspectos teóricos, metodológicos e experiências práticas. Ed. Vetro, SP.
- Neiva, Kathia Maria Costa (2010). Elaboração do projeto de intervenção psicossocial. Cap. 3. In: Neiva, Kathia Maria Costa (2010). Intervenção psicossocial: aspectos teóricos, metodológicos e experiências práticas. Ed. Vetro, SP.
- Neiva, Kathia Maria Costa (2010). Desenvolvimento da intervenção. Cap. 4. In: Neiva, Kathia Maria Costa (2010). Intervenção psicossocial: aspectos teóricos, metodológicos e experiências práticas. Ed. Vetro, SP.
- Prado Filho, Kleber (2011). “Para uma Arqueologia da Psicologia Social”. Psicologia & Sociedade; 23(3): 464-468.)
- Silva, R. N. (2004). “Notas para uma genealogia da Psicologia Social”. Psicologia & Sociedade; 16(2):12-19; maio/ago.)



- Souza, L.C.G. e Souza Filho, E. A. (2009). “O lugar da psicologia social na formação dos psicólogos”. *Psicologia e Sociedade*, 21(3):383-390)
- Rivero, Nelson E. e Torossian, Sandra D. (2012). “Políticas públicas e modos de viver a produção de sentidos sobre a vulnerabilidade”. In: Cruz, Lilian Rodrigues da e Guareschi, M^a de Fátima (Org.) (2012). *Políticas públicas e assistência social: diálogo com as praticas psicológicas*. 3^a Ed. Petrópolis, Rj: Vozes).

COMPLEMENTAR

- Berger, Peter L. e Luckmann, Thomas (2014). *A construção social da realidade*. Rio de Janeiro: Vozes.
- Bock, Ana Mercês Bahia (2009). *Psicologia e o compromisso social*. São Paulo: Cortez.
- Campos, Regina Helena de Freitas (2014). *Psicologia Social Comunitária. Da solidariedade a autonomia*. Petrópolis: Vozes.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (estimado)

Dia da semana/horário: 6^a feira/18:30 às 21:10 h

I Módulo:

1^a aula: Apresentação da disciplina

2^a aula: Noção de social para psicologia social

3^a aula: O lugar da psicologia social na formação do/a psicólogo/a

4^a aula: Vulnerabilidade

5^a aula: Instituições

6^a aula: Intervenção psicossocial/introdução

7^a aula: Intervenção psicossocial/prática (visita à instituição – a definir)

8^a aula: Revisão

9^a aula: 1^a Avaliação

II Módulo:

10^a aula: Intervenção psicossocial/diagnóstico - teórica

11^a aula: Intervenção psicossocial/diagnóstico - prática

12^a aula: Intervenção psicossocial/elaboração do projeto - teórico

13^a aula: Intervenção psicossocial/elaboração do projeto - prática

14^a aula: Intervenção psicossocial/desenvolvimento da ação - teórica

15^a aula: Intervenção psicossocial/desenvolvimento da ação - prática

16^a aula: Intervenção psicossocial/avaliação - teórica

17^a aula: Intervenção psicossocial/avaliação - prática

18^a aula: Revisão

19^a aula: 2^a Avaliação

Obs: As aulas práticas terão duração de 4 horas por encontro.

Paulo Afonso, 01 de Fevereiro de 2017.

Larissa Raposo Diniz
Professora