



## PLANO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

**Curso:** Bacharelado em Psicologia

**Disciplina:** Ética Profissional

**Professor:** Larissa Raposo Diniz

**Código:**

**Carga Horária:** 60h

**Créditos:** 03

**Pré-requisito(s):**

**Período:** 3º

**Ano:** 2017.1

### 2. EMENTA:

- Conceitos e abordagens éticas nas principais correntes filosóficas
- Diferença entre ética e moral
- Ética e questões contemporâneas relativas à Psicologia
- Desafios éticos para atuação profissional em Psicologia
- Regulamentação da profissão de psicólogo/a
- Código de ética

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

- Introduzir a discussão sobre as dimensões ética e moral no tocante a formação e atuação do profissional de psicologia, o marco regulatório, elaboração de documentos e os temas/desafios éticos apresentados pela contemporaneidade.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Explicitar os conceitos de ética e moral
- Apresentar a regulamentação da profissão de psicólogo/a, bem como o código de ética
- Elaboração de documentos psicológicos
- Refletir acerca da perspectiva ética à luz de temas diversos

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I Módulo:

1. Conceito de ética e moral: diálogos e diferenças
2. Compromisso social e político da psicologia
3. Ética e psicologia: regulamentação e código de ética

II Módulo:

1. Laudos e pareceres
2. Temas em psicologia e ética: (re)visitando lugares e saberes
  - 2.1. Gênero/Sexualidade
  - 2.2. Identidade
  - 2.3. Família
  - 2.4. Violência

### 6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Exposição dialogada;



- Estudo dirigido;
- Exibição de vídeos;
- Exercícios;
- Seminários.

### **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

**1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:** Prova institucional (0 à 10).

**2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:** Prova institucional (0 à 10) e Trabalho (0 à 10).

**2ª. CHAMADA:** Prova individual (0 à 10) - Todo o conteúdo da disciplina referente à avaliação.

**PROVA FINAL:** Prova individual (0 à 10). Todo o conteúdo da disciplina referente às duas avaliações.

### **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

- Via e-mail institucional (à distância);
- A definir (presencialmente).

### **9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

#### **BÁSICA**

- Ariés, Philippe. (1981). História Social da Criança e da Família. LTC- Livros Técnicos e Científicos Editora S.A. Travessa do Ouvidor, 11. Rio de Janeiro, RJ.
- Conselho Federal de Psicologia (Brasil). Código de ética profissional. Brasília: CFP, 2005.
- Figueiredo, Luis Carlos Mendonça (2013). Convergências e divergências: a questão das correntes de pensamento em psicologia. Cap. 1. Revisitando as psicologias: da epistemologia à ética das práticas e discursos psicológicos. Petrópolis: Vozes.
- Figueiredo, Luis Carlos Mendonça (2013). Os lugares da psicologia. Cap. 2. Revisitando as psicologias: da epistemologia à ética das práticas e discursos psicológicos. Petrópolis: Vozes.
- Guareshi, Pedrinho A. (2013). In: Jacques, Maria da Graça Corrêa (et al.). (2013) Psicologia Social Contemporânea: Livro-Texto. 21ª ed. Petrópolis, RJ. Ed. Vozes.
- Jacques, Maria da Graça Corrêa (2013). Identidade. In: Jacques, Maria da Graça Corrêa (et al.). (2013) Psicologia Social Contemporânea: Livro-Texto. 21ª ed. Petrópolis, RJ. Ed. Vozes.
- Sacramento, Lívia de Tartari e Rezende, Manuel Morgado (2006). Violências: lembrando alguns conceitos. Aletheia, n.24, p.95-104, jul./dez.
- Silva, L. L. et al. (2007). Violência silenciosa: violência silenciosa: como condição da violência física doméstica. In: SILVA, L.L. ET AL. Silent violence: psychological violence as a condition of domestic physical violence. Interface - Comunic., Saúde, Educ., v.11, n.21, p.93-103, jan/abr 2007.
- Strey, Marlene Neves (2013). Gênero. In: Jacques, Maria da Graça Corrêa (et al.). (2013)



Psicologia Social Contemporânea: Livro-Texto. 21ª ed. Petrópolis, RJ. Ed. Vozes.

### **COMPLEMENTAR**

- Camargo, Marculino (2001). Fundamentos de ética geral e profissional, Rio de Janeiro: Vozes. Novaes, Adauto (1992). Ética. São Paulo: Cia. das Letras.
- Oliveira, Manfredo Araújo de (2008). Correntes fundamentais da ética contemporânea. Petrópolis: Vozes.
- Peluso, Luis Alberto (1998). Ética e utilitarismo. Ed. Alínea.

### **10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (estimado)**

Dias da semana e horários: 4ª feira/21:10 às 22:50h e 6ª feira/21:10 às 22 h

#### I Módulo

1ª aula: Apresentação da disciplina.

2ª, 3ª, 4ª e 5ª aula: Conceito de ética e moral: diálogos e diferenças.

6ª, 7ª, 8ª e 9ª aula: Compromisso social e político da psicologia.

10ª, 11ª, 12ª e 13ª aula: Ética e psicologia: regulamentação e código de ética.

14ª e 15ª aula: Revisão

16ª e 17ª aula: 1ª Avaliação

#### II Módulo

18ª, 19ª, 20ª e 21ª aula: Laudos e pareceres

22ª e 23ª aula: Temas em psicologia e ética: (re)visitando lugares e saberes/Introdução

24ª e 25ª aula: Temas em psicologia e ética: (re)visitando lugares e saberes/Gênero e sexualidade

26ª e 27ª aula: Temas em psicologia e ética: (re)visitando lugares e saberes/Identidade

28ª e 29ª aula: Temas em psicologia e ética: (re)visitando lugares e saberes/Família

30ª e 31ª aula: Temas em psicologia e ética: (re)visitando lugares e saberes/Violência

32ª, 33ª e 34ª aula: Revisão

35ª e 36ª aula: 2ª Avaliação

**Paulo Afonso, 01 de Fevereiro de 2017.**

---

**Larissa Raposo Diniz**  
**Professora**