



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Bacharelado em Psicologia

Disciplina: Análise do Comportamento I

Professor: Thiago Cavalcante Lima

Código: PSI

Carga Horária: 60h – 40/20

Créditos: 3

Pré-requisito(s): -

Período: 3º período

Ano: 2017.1

2. EMENTA:

- Behaviorismo radical enquanto filosofia da ciência do comportamento. Princípios da análise do comportamento e sua aplicação no âmbito da terapia analítico-comportamental e cognitivo-comportamental, bem como nas demais áreas de atuação da psicologia. O comportamento respondente e operante e suas variáveis de determinação. A produção de conhecimento em análise do comportamento em animais e humanos. Ética na intervenção terapêutica comportamental.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

- Propiciar ao aluno o conhecimento dos fundamentos filosóficos, teóricos e práticos da Análise do Comportamento partindo do ponto de vista da sua constituição histórica, dos seus princípios básicos e aplicados.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Apresentar os fundamentos filosóficos e as bases teóricas e técnicas da análise experimental do comportamento;
- Explanar os princípios básicos do comportamento dentro da interação social e suas implicações;
- Oportunizar análises de comportamentos sociais e como os organismos interagem nos processos de condicionamento respondente e operante;
- Analisar, frente aos comportamentos dos organismos, os efeitos de procedimentos que envolvem o uso da punição e estimulação aversiva e compara-los com os procedimentos que utilizam o reforçamento positivo;
- Compreender a aprendizagem pelos processos de modelação, modelagem e regra.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I

1. O Behaviorismo e a Análise Experimental do Comportamento

- a. Histórico do Behaviorismo: Eventos Privados, Causalidades do Comportamento e



Seleção por consequências;

- b. Behaviorismo Metodológico e Behaviorismo Radical;
- c. Condicionamento clássico e Comportamento Respondente;
- d. Condicionamento operante e Comportamento Operante.

2. Processos básicos de modificação do comportamento em teoria e na prática laboratorial

- a. Reforço positivo e Reforço negativo
- b. Extinção;

UNIDADE II

- c. Esquemas de reforçamento;
- d. Generalização;
- e. Discriminação;
- f. Encadeamento;
- g. Comportamento Supersticioso.

3. Terapia Comportamental x Terapia Cognitivo Comportamental (TCC)

- a. Construção epistemológica dos modelos psicoterápicos;
- b. Aproximações sucessivas;
- c. Dessensibilização sistemática;
- d. O papel vínculo terapêutico;
- e. Ética no processo psicoterápico;

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Aula no modelo dialógico;
- Estudos dirigidos;
- Atividades práticas (com o Sniffy Pro 2.0);
- Apresentação de filme (**projeto:** Skinner vai ao cinema).

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Prova escrita sobre o conteúdo das aulas (5,0);
- 4 (cinco) Estudos Dirigidos feitos em sala (5,0 – 1,25 por Estudo Dirigido).

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- 5 (cinco) Exercícios Práticos (5,0 - 1,0 por Exercício Prático);
- Prova escrita sobre o conteúdo das práticas (5,0).

2ª. CHAMADA:

- Prova individual escrita com o conteúdo da unidade que perdeu a prova (10,0).

PROVA FINAL:

- Prova individual escrita com **todo** o conteúdo da disciplina (10,0).



OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

- Atendimento presencial agendado previamente;
- Atendimento não-presencial por e-mail.

9. BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

- Alloway, T., Wilson, G e Graham, J. (2006). Sniffy: o rato virtual. Versão Pro 2.0. São Paulo: Thomson Learning.
- Baum, W. M.(1999). Compreender o behaviorismo: ciência, comportamento e cultura. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Hübner, M. M. C. & Moreira, M. B. (2012). Temas clássicos da psicologia sob a ótica da Análise do Comportamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Moreira, M. B. & Medeiros, C. A. (2007). Princípios Básicos de Análise do Comportamento. Porto Alegre: Artmed.

COMPLEMENTAR

- Abreu-Rodrigues, J. & Ribeiro, M. R. (2005) Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação. Porto Alegre: Artmed.
- Carrara, K. (2005) Behaviorismo radical: crítica e metacrítica. São Paulo: UNESP.
- Catania, A. C. (1999). Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Sério, T. M. A. P.; ANDERY, M. A.; GIOIA, P. S. & MICHELETTO, N. (2002). Controle de estímulos e comportamento operante: uma introdução. São Paulo: EDUC.
- Skinner, B. F. (1998). Ciência e comportamento humano. SP: Martins Fontes.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ANEXO 1: Plano Individual de Trabalho - PIT



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

Paulo Afonso, 22 de novembro de 2016.

Thiago Cavalcante Lima
Professor (a)