



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Bacharelado em Psicologia

Disciplina: Processos Psicológicos Básicos II

Professor: Larissa Raposo Diniz

Código: PSI06

Carga Horária: 60h – 40/20

Créditos: 03

Pré-requisito(s): -

Período: 2º

Ano: 2017.1

2. EMENTA:

- Processos psicológicos básicos e gerais da cognição humana;
- Aprendizagem;
- Memória;
- Pensamento;
- Linguagem;
- Bases biológicas e a relação com as dimensões psíquicas e socioculturais;
- Pesquisas atuais na área e suas relações com outras ciências;
- Questões éticas.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

- Conhecer e compreender a discussão teórica e aplicada acerca dos processos psicológicos básicos, fundamentos epistemológicos centrais e algumas de suas expressões.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Apresentar os estudos sobre cognição, em especial, sobre psicologia cognitiva;
- Refletir sobre os impactos das revoluções cognitivas na compreensão da mente humana e de seus processos;
- Introduzir a discussão sobre processos psicológicos básicos e sua tipologia;
- Apresentar teoricamente os processos psicológicos da aprendizagem, memória, pensamento e linguagem;
- Realizar exercícios sobre os processos psicológicos da aprendizagem, memória, pensamento e linguagem.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I Módulo:

1. O que é a psicologia cognitiva?;
2. Revoluções cognitivas (I e II);
3. Processos psicológicos básicos – introdução/tipos: cognitivos/conativos/emotivos.

II Módulo:

1. Aprendizagem – conceito/tipos: mecânica/significativa;
2. Memória – conceito/processo/tipos: MCP/MT/MLP;
3. Pensamento – conceito/tipos: lógico-formal/abstrato;



4. Linguagem – conceito/principais habilidades e processos de compreensão e produção.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Exposição dialogada;
- Estudo dirigido;
- Exibição de vídeos;
- Exercícios.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO: Prova individual (0 à 10).

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO: Prova individual (0 à 6) e Trabalho – relatório das atividades práticas (0 à 4).

2ª. CHAMADA: Prova individual (0 à 10) - Todo o conteúdo da disciplina referente à avaliação.

PROVA FINAL: Prova individual (0 à 10). Todo o conteúdo da disciplina referente às duas avaliações.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

- Via e-mail institucional (à distância);
- A definir (presencialmente).

9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BÁSICA

- Bock, A. M. B. (et all) (2008). Psicologia da Aprendizagem. Psicologias. Uma interpretação ao estudo de Psicologia. 14ª edição, Cap. 9. Editora Saraiva. São Paulo.
- Bruner, J. (1990). O ingresso do significado. Actos de Significado. Cap. 3. Edições 70. Lisboa, Portugal.
- Elosúa, M. R. (2006). El lenguaje. In: Torres, J. S. de (et all) (2006). Procesos Psicológicos Básicos. Cap. 12. 2ª edição, Universidade de Granada/Espanha. Editora Mc Graw Hill.
- Neufeld, C. B, & Cols. (2011). Bases epistemológicas da psicologia cognitiva experimental. Psicologia: teoria e pesquisa. Jan/Mar., vol. 27, nº 1. PP. 103-112.
- Santiago J. e Gómez, E. (2006). La memoria de trabajo. In: Torres, J. S. de (et all) (2006). Procesos Psicológicos Básicos. Cap. 5. 2ª edição, Universidade de Granada/Espanha. Editora Mc Graw Hill.
- Santiago, J. (2006). Memória a largo plazo. In: Torres, J. S. de (et all) (2006). Procesos Psicológicos Básicos. Cap. 6. 2ª edição, Universidade de Granada/Espanha. Editora Mc Graw Hill.
- Santiago, J. (2006). La organización Del conocimiento. In: Torres, J. S. de (et all) (2006). Procesos Psicológicos Básicos. Cap. 7. 2ª edição, Universidade de Granada/Espanha. Editora



Mc Graw Hill.

- Vasconcelos & Vasconcelos (2007). Uma análise das duas revoluções cognitivas. Revista Psicologia em Estudo, Maringá, vol. 12, nº 2, p. 385-391, maio – agosto.

COMPLEMENTAR

- Gazzanica, M. S.; Heatherton, T. F. (2005). Ciência Psicológica, Porto Alegre: Artmed.
- Izquierdo, I. (2011). Memória. Porto Alegre: Artmed.
- Morris, C. G.; Maistro, A. A. (2004). Introdução à psicologia. São Paulo: Prentice Hall.
- Weiten, W. (2010). Introdução à Psicologia: temas e variações. São Paulo: Cengage.
- Sternberg, R. J. (2009). Psicologia Cognitiva. Porto Alegre: Cengage.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (estimado)

I Módulo:

- 1ª aula: Apresentação da disciplina/O que é psicologia cognitiva?
- 2ª aula: Processos Psicológicos Básicos – Aspectos epistemológicos
- 3ª aula: Processos Psicológicos Básicos – Aspectos epistemológicos
- 4ª aula: Revoluções Cognitivas - I
- 5ª aula: Revoluções Cognitivas – I (Cont.)
- 6ª aula: Revoluções Cognitivas - II
- 7ª aula: Revoluções Cognitivas - II (Cont.)
- 8ª aula: Revisão
- 9ª aula: 1ª avaliação

II Módulo:

- 10ª aula: Aprendizagem – Teoria
- 11ª aula: Aprendizagem – Prática
- 12ª aula: Memória – Teoria
- 13ª aula: Memória – Prática
- 14ª aula: Pensamento – Teoria
- 15ª aula: Pensamento – Prática
- 16ª aula: Linguagem – Teoria
- 17ª aula: Linguagem – Prática
- 18ª aula: Revisão
- 19ª aula: 2ª avaliação

Paulo Afonso, 01 de Fevereiro de 2017.

Larissa Raposo Diniz
Professora