PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia
Disciplina: Genética Humana
Professor: Kátia Cilene da Silva Felix
Código: PSI **Carga Horária:** 60 H **Créditos:** 03
Pré-requisito(s): ------
Período: 2º período **Ano:** 2017.1

2. EMENTA:

Natureza e função do material genético e a relação genótipo-fenótipo. Mecanismo genéticos que causam ou predispõem às afecções e atuam na herança de caracteres normais da evolução biológica e da base genética da evolução humana.
Cromossomos sexuais e diferenciação sexual. Anomalias cromossômicas Humanas. Genética e a influência do meio ambiente. Genética do comportamento. O psicólogo e o aconselhamento genético. A genética e a ética.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Proporcionar aos estudantes os conceitos e princípios fundamentais da área de Genética relacionados aos padrões de herança, correlacionando aos mecanismos genéticos que condicionam doenças de interesse psiquiátrico, fornecendo a base teórica para a atuação do psicólogo junto a indivíduos afetados ou portadores de doenças genéticas e seus familiares.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Compreender o mecanismo de transmissão dos diferentes tipos de herança e sua expressão.
- Conhecer os mecanismos, tipos de alterações e variações do material genético, em especial os relacionados com a espécie humana.
- Relacionar a expressão do material genético ao desenvolvimento humano normal e anormal, para o entendimento da influência genética sobre o comportamento humano e algumas doenças;
- Desenvolver uma postura crítica e informada diante das discussões atuais sobre o tema abordado.
- Incentivar a atuação desse profissional junto à equipes multidisciplinares de aconselhamento genético

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Termos específicos utilizados no estudo da genética;
- Bases moleculares (Estrutura dos ácidos nucléicos e proteína) e celulares da hereditariedade (mitose, meiose, gametogênese e ciclo celular);
- Leis de Mendel e estudo dos heredogramas;
- Mutações: genômicas, cromossômicas e gênicas;
- Padrões de herança de distúrbios genéticos frequentes

- Herança multifatorial e genética do comportamento
- Perspectivas de tratamentos genéticos
- Aconselhamento genético.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- O conteúdo será apresentado por aula expositiva em Datashow, sendo que ao término da aula será distribuído uma lista de exercícios para avaliação de cada aula. Além de uso de vídeos ilustrativos;
- Discussão de dados de pesquisas que estudem a correlação de aspectos genéticos com aspectos psicológicos;
- Avaliação processual e contínua

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

Atividade avaliativa Parcial

- 01 Atividade avaliativa Parcial, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas - **valor: 5,0 (cinco) pontos**.
- Trabalhos em grupo: trabalho escrito sobre tema a ser definido pelo professor - **valor: 5,0 (cinco) pontos**.

Avaliação Institucional (Bimestral)

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas - **valor: 10,0 (dez) pontos**.

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

Atividade avaliativa Parcial

- Trabalhos em grupo: apresentação de seminário sobre tema a ser definido pelo professor - **valor: 10,0 (dez) pontos**.

Avaliação Institucional (Bimestral)

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas - **valor: 10,0 (dez) pontos**.

2ªCHAMADA: A ser aplicada na data provável de xx/xx/2017 (a ser definhada segundo calendário acadêmico) – Todo o conteúdo da disciplina - questões s dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: A ser aplicada na data provável de xx/xx/2017 (a ser definhada segundo calendário acadêmico) – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários

das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Quinta- feira na 5ª (quinta) aula.

9. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

ALBERTS, Bruce et al. **Fundamentos de biologia celular**: Uma introdução à biologia molecular da célula. Artmed, 2002.
LEWIS, R. **Genética humana**: conceitos e aplicações. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2004.
PLOMIN, R.; DeFRIES, J. C.; McCLEARN, G. E.; McGUFFIN, P. **Genética do comportamento**. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

COMPLEMENTAR:

BURNS, G. W; BOTTINO, P. J. **Genética**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2004.
DUDEK, R. W. **Genética humana básica**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.
JUNQUEIRA, L. C., CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2005.
THOMPSON, James S. THOMPSON & THOMPSON. **Genética médica**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
YOUNG, Ian D**. Genética médica.** Rio de Janeiro: Guanabara, 2007**.**

Paulo Afonso, 22 de novembro de 2016.

Kátia Cilene da Silva Félix

Professora