



## PLANO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Licenciatura em Letras com Habilitação em Português

**Disciplina:** Língua Portuguesa I

**Professor:** Laíze Siqueira Silva

**e-mail:** laizesiqueira@hotmail.com

**Código:** LET00

**Carga Horária:** 60

**Créditos:** 03

**Pré-requisito(s):** -

**Período:** I

**Ano:** 2017.1

### 2. EMENTA:

Estudo e revisão crítica da gramática normativa: acentuação, concordância, regência e colocação pronominal. Estudo sistemático do sistema ortográfico do Português do Brasil. Linguagens falada e escrita: relação e particularidades.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Desenvolver estratégias de leitura e de escrita a partir da revisão de alguns tópicos da gramática, numa perspectiva contextualizada, a fim de servir de suporte não só para o aprendizado da Língua Portuguesa, mas também para o das demais disciplinas.

### 4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Revisar alguns assuntos considerados imprescindíveis para o aprimoramento das habilidades linguísticas: acentuação gráfica, concordâncias nominal e verbal, colocação pronominal, regências nominal e verbal e crase;
- Conhecer diversas abordagens teóricas sobre a língua.
- Reconhecer os princípios norteadores do sistema ortográfico do Português do Brasil;
- Distinguir linguagem, língua e fala;
- Identificar as características da linguagem oral e na linguagem escrita;

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Estudo e revisão da gramática normativa:
  - 1.1. Concordância verbal e nominal
  - 1.2. Predicação e regência verbo-nominal
  - 1.3. Colocação pronominal: próclise, mesóclise, ênclise.
  - 1.4. Pronomes pessoais e suas funções textuais
2. Língua oral e língua escrita: aproximações e especificidades
  - 2.1. Considerações sobre Linguagem, língua e fala.
  - 2.2. Algumas especificidades da fala.
  - 2.3. Algumas especificidades da escrita.
  - 2.4. Fala e escrita: constituintes de um continuum de práticas sociais.
  - 2.5. Transcrição de conversação e atividade de retextualização.
3. Princípios e regras norteadoras do sistema ortográfico do Português do Brasil
  - 3.1. Fonética e fonologia: transcrição fonológica e fonética
  - 3.2. Relação fonema /grafema na Língua Portuguesa
  - 3.3. Correspondência fonológica regulares
  - 3.4. Correspondência fonológica irregulares
  - 3.5. A ortografia do Português do Brasil e a questão etimológica



3.6. A ortografia e a construção da compreensão textual

3.7. Acentuação gráfica e o sentido no texto

#### **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

Todo o conteúdo será debatido em sala de aula, tendo como ponto de partida a leitura prévia dos livros e textos adotados da bibliografia indicada. Poderão ser solicitadas atividades (individuais ou em duplas), em conformidade com os assuntos apresentados. Para tanto, devemos desenvolver as seguintes atividades: aulas expositivas, leitura dirigida e compartilhada, apresentação de seminários e pesquisas de campo e bibliográficas.

#### **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

Em tese, todas as atuações comunicativas, sejam orais ou escritas, realizadas em sala serão avaliadas. No entanto, para aprovação na disciplina o aluno deverá construir um rendimento satisfatório que será verificado através de notas do seu desempenho nas avaliações da 1ª e 2ª etapa.

1ª Nota: Trabalhos (resenhas, fichamentos, resumos, estudos dirigidos, seminários e demais instrumentos que se façam necessários) com valores de 1,0 a 10,0 pontos.

2ª Nota: Avaliação Escrita com valor de 0,0 a 10,0 pontos.

#### **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

**joaoeduardo79@hotmail.com**

#### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BAGNO, Marcos. Dramática da língua portuguesa: tradição gramatical, mídia & exclusão social. São Paulo: Loyola, 2000.

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. ver. e ampl. RJ: Lucena, 2001.

CÂMARA JR, Joaquim Mattoso. Estrutura da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

CÂMARA JR, Joaquim Mattoso. Manual de expressão oral e escrita. Rio de Janeiro: Vozes, 2004.

CUNHA & CINTRA. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

FARACO, Carlos A. Escrita e alfabetização. 5º ed. São Paulo: Contexto, 2005.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Miniaurélio. PR: Posigraf.

Língua portuguesa. BA.

MARCUSCHI, Luiz Antonio. Análise da conversação. 4 ed. São Paulo: Ática, 2003.

MORAIS, Artur Gomes de. Ortografia: ensinar e aprender. 4 ed. São Paulo: Ática, 2003.

POSSENTI, Sírio. Por que (não) ensinar gramática na escola. São Paulo: Mercado de Letras, 2005.

SUASSUNA, Livia. Ensino de língua portuguesa: uma abordagem pragmática. São Paulo: Papyrus, 2004.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação; uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. SP: Cortez, 2001.

TUFANO, Douglas. Estudos de Língua e Literatura. SP: Ed. Moderna, 1994.

#### **COMPLEMENTAR**

ALMEIDA, Antonio Fernando de. Português básico. São Paulo: Atlas, 2004.



ALMEIDA, Napoleão Mendes de. Gramática metódica da língua portuguesa. SP: Ed. Saraiva, 1999.

AMARAL, Emília et al. Português. SP: Nova Cultural.

CARONE, F. B. Morfossintaxe. SP: Ática, 1997.

CUNHA, Celso Ferreira da. Gramática da Língua Portuguesa. RJ: FENAME, 1977. Dicionário Globo. SP: Ed. Globo.

FARACO, Carlos Emílio. Língua e literatura. SP: Ática,

FERNANDES, José Alves. Dicionário de formas e construções opcionais da língua portuguesa. Fortaleza: UECE, 2000.

KOCH, Ingedore Villaça e SOUZA e SILVA, M. Cecília P. de. Lingüística aplicada ao português: sintaxe. São Paulo: Cortez, 2000.

KURY, Adriano da Gama. Gramática objetiva da língua portuguesa II. RJ: Ed. Rio, 1984

LUFT, Celso Pedro. Língua e liberdade (gícolô das palavras). São Paulo: Editora Ática, 2001.

MARCUSCHI, Luiz Antonio. Da fala para a escrita: atividades de retextualizações. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

MATTOS, Geraldo; BACK, Eurico. Língua e literatura nacional. São Paulo: FTD.

MELO, Gladstone Chaves de. Gramática fundamental da língua portuguesa. RJ: Ed. ao Livro Técnico, 2001.

MOURA, Francisco Marto e FARACO, Carlos Emílio. Gramática. SP: Ed. Ática, 2002.

MOURA, Francisco Marto e FARACO, Carlos Emílio. Língua e literatura – v.1. SP, Ática,

MOURA, Francisco Marto e FARACO, Carlos Emílio. Língua e literatura – v.2. SP.: Ática,

MOURA, Francisco Marto e FARACO, Carlos Emílio. Língua e literatura – v.3. SP.: Ática,

NEVES, Maria Helena de Moura. A gramática funcional. SP: Ed. Martins Fontes, 1997.

NICOLA, José de e INFANTE, Ulisses. Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa. SP: Ed. Scipione, 2000.

MOGUEIRA, Sérgio. Português sem complicação.

OLINTO, Antônio. Minidicionário Antônio Olinto da língua portuguesa. SP.

PERINI, Mário A. Para uma nova gramática do português. SP: Ática, 1995.

PERINI, Mário A. Gramática descritiva do português. SP: Ed. Ática, 2000

PRETI, Dino. Fala e escrita em questão. SP: Humanitas USP, 2001.

ROCHA LIMA, Carlos Henrique da. Gramática normativa da língua portuguesa. RJ: José Olympio, 2003.

ROSA, Ubiratan. Minidicionário compacto da língua portuguesa. SP.: Rideel,

SACCONI, Luiz Antônio. Nossa Gramática. SP: Ática, 1999.

SILVA, Maria Cecília P. e KOCH, Ingedore V. Lingüística aplicada ao português: morfologia. SP: Cortez, 2000.

TERSARIOL, Alpheu. Biblioteca da língua portuguesa. SP: Ed. Lisa, 1980.

TERRA, Ernani. Gramática e Literatura. SP: Ed. Scipione, 2000.

TERRA, Ernani. Português para todos. SP. Scipione,

XIMENES, Sérgio. Minidicionário ediouro da língua portuguesa. SP: Ediouro.

## **10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (\*)**

## **11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (\*)**

**(\*)=Assuntos trabalhados no PIT.**