

PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Letras

Disciplina: Língua Portuguesa II

Professor: Adailton A.de Souza

e-mail: negoeducar@hotmail.com

Código: LET04

Carga Horária: 60

Créditos: 03

Pré-requisito(s): -

Período: I e II

Ano: 2016.2

2. EMENTA:

Estudo da Semântica: conceitos e definições. Signo, significante, significado. Monossemia e polissemia. A enunciação. Teorias dos atos de fala. As máximas conversacionais. Pressuposição, subentendido e negação. Aspectos semântico-pragmáticos da língua portuguesa.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Analisar os aspectos textuais sob a perspectiva semântico-pragmática que envolvem o fenômeno da linguagem.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Analisar os aspectos textuais sob a perspectiva semântico-pragmática da língua;
- Ampliar os recursos para a análise dos aspectos nocionais do significado das expressões em língua portuguesa;
- Explorar o fato de que as formas lingüísticas admitem extensões de sentido que as tornam aptas a serem utilizadas em diferentes contextos.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Estudo da Semântica

1.1. Conceitos e objeto.

1.2. Relação entre signo-significado-significante.

1.3. Relações entre itens lexicais: sinonímia e antonímia; hiperonímia e hiponímia; homonímia e polissemia.

1.4. Relação entre as sentenças: ambigüidade.

2. Pragmática e Teoria da enunciação

2.1. Definições e objeto.

2.2. A teoria da atividade verbal.

2.3. Princípio da cooperação e as máximas conversacionais.

2.4. Teoria dos atos de fala.

2.5. Sentido literal e sentido comunicado.

2.6. Pressuposição.

2.7. Implicaturas conversacionais.

3. Outros aspectos semântico-pragmáticos da língua.

3.1. As possíveis relações ente sintaxe, semântica e pragmática: o aspecto verbal.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Todo o conteúdo será debatido em sala de aula, tendo como ponto de partida a leitura prévia dos livros e textos adotados da bibliografia indicada. Poderão ser solicitadas atividades (individuais ou em duplas), em conformidade com os assuntos apresentados. Para tanto, devemos desenvolver as seguintes atividades: aulas expositivas, leitura dirigida e compartilhada, apresentação de seminários, pesquisas bibliográficas e produção de textos acadêmicos.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

Em tese, todas as atuações comunicativas, sejam orais ou escritas, realizadas em sala serão avaliadas. No entanto, para aprovação na disciplina o aluno deverá construir um rendimento satisfatório que será verificado através de notas do seu desempenho nas avaliações da 1ª e 2ª etapa.

1ª ETAPA

A primeira média será resultado apresentado na **prova escrita** (valendo de 0,0 a 6,0) e da **produção de fichamentos e/ou exercícios aplicativos** (valendo de 0,0 a 4,0), perfazendo assim 10,0 pontos

2ª ETAPA segunda média será um trabalho escrito e um seminário (valendo de 2,0 e 4,0) respectivamente e uma **prova escrita** (valendo 4,0), perfazendo assim 10,0 pontos.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

As orientações referentes aos trabalhos desenvolvidos pelos alunos serão dadas durante os finais de semana através do e-mail negoeducar@hotmail.com e nas segundas e terças-feiras quando o horário do professor assim permitir.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KOCH, Ingedore V. A coesão textual. SP: Contexto, 1991.

KOCH, I. V. e TRAVAGLIA, I. C. A coerência textual. SP: Contexto, 1997.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação; uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. SP: Cortez, 2001.

9.1. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KOCH, Ingedore V. O texto e a construção dos sentidos. SP: Contexto, 2000.

KOCH, Ingedore V. A inter-ação pela linguagem. SP: Contexto, 1997.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Da fala para a escrita, atividades de retextualização. SP: Cortez, 2001.

NEVES, Maria Helena de Moura. Gramática de usos do português. 2000.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (*)

(*)=Assuntos trabalhados no PIT.