



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE

Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura Plena em Letras Português e Inglês

Disciplina: Língua Latina I

Professor: Laíze Siqueira Silva

e-mail: laizesiqueira@hotmail.com

Código: LET06

Carga Horária: 60

Créditos: 03

Pré-requisito(s):

Período: I, II.

Ano: 2016.2

2. EMENTA:

Noções básicas da Língua Latina:

- Importância do estudo da Língua;
- Morfologia e Sintaxe;
- Leitura e tradução textual (enriquecimento vocabular).

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

No final do semestre letivo, o aluno está apto para:

- * Conhecer a importância de se estudar a Língua Latina;
- * Estabelecer e aprimorar convergências entre a sintaxe latina e a portuguesa;
- * Ler e traduzir pequenos textos e construir frases com os conteúdos vivenciados.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- * Traduzir frases com dicionário;
- * Traduzir frases sem dicionário;
- * Traduzir pequenos textos;
- * Declinar palavras da 1ª Declinação nos casos: nominativo, vocativo, acusativo, genitivo, dativo e ablativo;
- * Conhecer as funções sintáticas de cada um dos casos latinos;
- * Conjuguar os verbos regulares e irregulares da 1ª conjugação nos tempos presente, pretérito imperfeito e futuro do presente do indicativo.
- * Formar o pretérito mais - que - perfeito e o futuro do pretérito a partir do radical do pretérito perfeito do indicativo.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Reflexão sobre a importância do estudo da língua latina.
- 1ª Declinação e casos latinos (nominativo, genitivo, acusativo, dativo, ablativo e vocativo). Distinção entre morfologia e sintaxe latina.
- 1ª Conjugação ativa (verbos do "perfectum" e "infectedum" com infinitivo - ARE)
- Conjugação do verbo irregular "SUM, ESSE, FUI". Formação do pretérito imperfeito.



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE

Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA

CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

mais-que-perfeito e futuro anterior a partir das desinências do verbo "SUM".

- Formação do imperativo afirmativo latino.
- Preposições que regem acusativo e ablativo.
- Circunstâncias adverbiais do caso ablativo quando é regido ou não por preposição.
- Uso dos conectores enclíticos *que - ne - ve*.
- 2ª Declinação latina. Distinção terminológica entre o gênero masculino, feminino e neutro. Formação dos adjetivos de 1ª. classe.
- 2ª. Conjugação ativa (verbo do "infectum" e "perfectum" com infinitivo - ERE) .

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Será condição "sine qua non" para o cumprimento dessa disciplina o uso de dicionário, tendo em vista que o estudo será feito por meio de versões do português para o latim e traduções do latim para o português.

Isto fará com que os discentes percebam a diferença entre a sintaxe latina e a portuguesa, uma vez que a Língua Portuguesa foi originada do Latim. Os recursos utilizados darão maior suporte às aulas, facilitando a compreensão das informações repassadas. Data show, apostilas, livros, piloto e quadro branco, auxiliarão as aulas expositivas, que serão acompanhadas com frequentes atividades práticas, jogos didáticos e pesquisas. Para suprir as atividades de tradução, será produzido um minidicionário, de forma individual, cada aluno criando seu próprio material de estudo.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O desempenho do corpo discente será observado de forma contínua durante todo o curso. Cada exposição conteudística terá o acompanhamento de uma atividade em que o domínio do conteúdo do alunado será avaliado.

Sendo assim, logo se percebe que em todos os encontros os alunos serão avaliados; e a assiduidade, por sua vez, será um fator decisivo para o cumprimento da cadeira.

- Na primeira etapa de avaliação, há três atividades:
 - _ Produção de minidicionário + Texto dissertativo sobre a importância do Latim com valor de dez pontos (10,0 pts).
 - _ Uma pesquisa e apresentação sobre a Eneida com valor de dez pontos (10,0 pts).
 - _ Uma atividade de verificação da aprendizagem com valor de dez pontos (10,0 pts).
 - Na segunda etapa, há três atividades:
 - _ Uma atividade de tradução e declinação com valor de dez pontos (10,0 pts).
 - _ Uma atividade com jogos de vocabulário com valor de dez pontos (10,0 pts).
 - _ Uma atividade de verificação da aprendizagem com valor de dez pontos (10,0 pts).
- A média do semestre resulta da soma dos respectivos pontos das etapas e sucessiva divisão dos mesmos por três (3).

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

O horário disponível para dirimir as dúvidas, caso existam, em um momento extraclasse, deverá ser consultado.

9. BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática latina**, RJ: Saraiva, 1995.



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE

Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA

CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

CARDOSO, Zélia de Almeida. **Iniciação ao latim**. SP: Ática, 1989.
ACADÉMICOS, dicionários. **Dicionário latim-português/português-latim**. São Paulo: Porto Editora, 2012.
GARCIA, Janete Mellasso. **Língua latina: a teoria sintática na prática dos textos**. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1997.

COMPLEMENTAR

BERGGE, Damião et al. *Ars Latina*. Petrópolis, Vozes, 1988.
BUSSARELLO, Raulino. *Dicionário básico do latim*. Santa Catarina, Ed. UFSC Ática, 1989.
FURLAN, Osvaldo A; BUSSARELLO, Paulino. *Gramática básica do latim*, Florianópolis, ED. UFSS, 1993.
MARINHO, Luana dos Santos Castro. *Letras Vernáculas: língua latina – EAD, módulo 2, volume 8 - [Ilhéus, BA]: UAB/UESC, [2011]*.
RONAI, Paulo. *Curso básico de latim*. SP: Grandus Primus - Cultrix.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*):

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (*):

(*) = Assuntos trabalhados no PIT.