



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Letras

Disciplina: Fundamentos Filosóficos da Educação

Professor: Laís Medeiros Cavalcante **e-mail:** laishistoria@yahoo.com.br

Código: DIV63

Carga Horária: 60

Créditos: 03

Pré-requisito(s):

Período: I e II

Ano: 2016.2

2. EMENTA:

Atitude filosófica. Filosofia da Linguagem. Introdução ao pensamento filosófico através dos problemas da Filosofia da Educação. Modelos histórico-filosóficos de Educação. Conscientização e Contemporaneidade na Educação. Correntes mais influentes da Filosofia da Educação no Brasil. Filosofia na prática escolar.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Proporcionar ao corpo discente conhecimento mais aprofundado sobre a compreensão dos saberes filosóficos na perspectiva de vincular a relação de Filosofia e linguagem. Favorecer o conhecimento das principais correntes da Filosofia da Educação.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- a) Desenvolver nos alunos as noções básicas do filosofar, mediante a apresentação, problematização e discussão dos principais problemas da Filosofia. Construir um quadro geral dos momentos de interseção entre filosofia e linguagem. Propiciar o conhecimento do que é e dos clássicos da Filosofia da Educação.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I

- Nascimento da Filosofia. O que é isto, Filosofia? O que é isto, a Educação? A Atividade Filosófica. Filosofia e Educação. Pensamento de Sócrates, Platão, Aristóteles sobre a Educação. Filosofia da Educação na Idade Média e Moderna e Contemporânea.

UNIDADE II

- Filosofia e Linguagem.
- Correntes filosóficas da educação.
- Ideologia e Educação. (Antônio Joaquim Severino).
- Política e Educação
- Globalização e Educação.
-



- A temática educacional no discurso filosófico no Brasil.
- Educação e o A Teoria do Pensamento Complexo e Educação em Edgar Morin.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Metodologia:

A disciplina será trabalhada a partir de aulas expositivas e participativas, inclusive com apresentação de slides. A disciplina contará ainda com a apresentação de trabalhos em grupo realizados em sala de aula a partir de leitura de textos previamente selecionados, sendo que, com o conteúdo de tais trabalhos, serão realizadas as avaliações do período, conforme sistema discriminado no item “7”.

Recursos Técnico-pedagógicos:

Data-Show, quadro branco e pincel.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

Prova individual e de valor 10,0 pontos, com todo conteúdo estudado.

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- a) Prova individual, valor 10,0 pontos.
- b) Debate de textos pré-selecionados. Valor: 2,0 (dois) pontos.
- c) Seminário. Valor: 8,0 (oito) pontos.

2ª. CHAMADA: – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas; valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas; valor: 10,0 (dez);

8. BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

ABBAGNANO, Nicola. *Dicionário de Filosofia*. São Paulo, Martins Fontes, 1999.
LUCKESI, Cipriano Carlos. *Filosofia da Educação*. 3ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.
MARILENA, Chauí. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 2000.

COMPLEMENTAR

CIRIGLIANO, Gustavo F. J. *Fenomenologia da Educação*. 3ª. Ed. Petrópolis: Paulus, 1999.
ROSSI, Wagner G. *Capitalismo e Educação: contribuição ao estudo crítico da educação capitalista*. São Paulo, 1980.
TELES, Antônio Xavier. *Introdução ao Estudo de Filosofia*. 9ª. Ed. São Paulo, 1991.



--

<u>9. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)</u>

--

<u>10. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (*)</u>
--

--

(*)=Assuntos trabalhados no PIT.