

## PLANO DE CURSO

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>				
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem				
<b>Disciplina:</b> Enfermagem na Atenção Básica			<b>Código:</b> SAU51	
<b>Professor:</b> Maria Luísa de Carvalho Correia		<b>E-mail:</b> maria.correia@fase.edu.br		
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> ---	<b>CH Estágio:</b> ----	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> -				
<b>Período:</b> V		<b>Ano:</b> 2018.1		

### **2. EMENTA:**

Aborda discussões sobre a Atenção Primária à Saúde e a Estratégia Saúde da Família com base na Política Nacional de Atenção Básica. Territorialização, mapeamento e diagnóstico situacional de uma Unidade Básica de Saúde. O contexto familiar. Processo de trabalho: O enfermeiro na Estratégia Saúde da Família. Educação em saúde. Disciplina prevê ações extensionistas junto à comunidade e escolas.

### **3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**

Discutir sobre a atuação do enfermeiro no âmbito da Estratégia Saúde da Família a partir das concepções da Política Nacional da Atenção Básica e Legislação do SUS.

### **4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:**

- Conhecer a Política Nacional de Atenção Básica;
- Conhecer as especificidades da Estratégia Saúde da Família;
- Entender e discutir a necessidade do processo de territorialização, mapeamento e adscrição de clientela;
- Discutir sobre o processo de trabalho, com foco na participação do enfermeiro no âmbito da Estratégia Saúde da Família;
- Discutir sobre as atribuições dos profissionais que atuam nas Unidades Básicas de Saúde;
- Apropriar-se do conhecimento científico aplicando-o dentro dos princípios de segurança, qualidade, ética e bioética;
- Compreender a importância de a Atenção Básica ser o centro ordenador da Rede de Atenção à Saúde (RAS);
- Conhecer o Programa Nacional de Imunização e desenvolver a prática da administração intradérmica;
- Desenvolver habilidade para o trabalho em equipe, através do reconhecimento de normas, rotinas e recursos humanos inerentes aos serviços, estando aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde;
- Desenvolver atividades de educação em saúde, estimulando o desenvolvimento acadêmico/profissional.

## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **1ª Etapa**

1. A Família e o seu contexto;
2. Territorialização;
3. Política Nacional de Atenção Básica – PNAB;
4. Estratégia Saúde da Família (ESF)/Agente Comunitário de Saúde
5. Rede de Atenção à Saúde;
6. Funcionamento, infraestrutura e ambiência da Atenção Básica;
7. Integralidade da Atenção.

### **2ª Etapa**

1. Programa Nacional de Imunização
2. Calendário Básico de vacinação;
3. Programas do MS para fortalecimento da Atenção Básica: NASF e Consultório na rua;
4. Programas do MS para fortalecimento da Atenção Básica: PSE e Brasil sorridente;
5. Programas do MS para fortalecimento da Atenção Básica: Academia da saúde e Melhor em casa;
6. Sistema de Informação em Saúde da Atenção Básica – SISAB/e-SUS.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A metodologia proposta pela disciplina é do tipo ativa e problematizadora, que reconhece e valoriza o conhecimento pré-existente do aluno e estimula o uso da criatividade. A disciplina será desenvolvida de forma teórica e prática. As estratégias utilizadas para a aprendizagem compreenderão: trabalhos em grupo; aulas expositivas e práticas que complementem o aprendizado do aluno; visitas; discussões de casos e estudos dirigidos. As estratégias poderão adequar-se às oportunidades de aprendizado e às necessidades dos alunos, dentro do estabelecido pelo programa da disciplina.

### **Descrição das atividades:**

- **NA COMUNIDADE:** A atividade será realizada em Unidade Básica de Saúde para reconhecimento do território, perfil epidemiológico, diagnóstico situacional e visitas domiciliares (observações a seguir no item 11).
- **LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM:** o aluno deverá realizar atividades no laboratório, sob supervisão da professora. Será realizada organização de caixa térmica para conservação de imunobiológicos e prática de administração intradérmica.

As atividades externas realizadas em Unidades Básicas de Saúde (UBS), permitem ao discente vivenciar a dinâmica das ações executadas pelos profissionais. Deverão observar a estrutura física, levantar dados para a elaboração do perfil epidemiológico e diagnóstico situacional da área e realizar visitas domiciliares. Todas as atividades desenvolvidas em campo objetivam evidenciar a importância da territorialização e adscrição no âmbito da Atenção Básica, assim como o processo de trabalho dos profissionais da UBS. Durante o período das atividades o escopo principal é relacionar teoria com prática, proporcionando subsídios para a prática profissional dos discentes. Como parte da avaliação da atividade externa o discente deverá entregar e apresentar um relatório.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- Visita técnica à UBS para observação de estrutura e coleta de dados necessários para realização do diagnóstico situacional. Esta atividade será realizada em grupo e terá como pontuação total 2,0 pontos. Pontualidade, vestimenta adequada e postura ética serão pontos avaliados.
- Visita domiciliar para compreensão da importância dessa ação para redução dos índices de morbidade. Esta atividade poderá ser realizada em grupo ou individual, com profissional da UBS e terá como pontuação total 2,0 pontos. Pontualidade, vestimenta adequada e postura ética serão pontos avaliados.
- Relatório da visita à UBS e visita domiciliar constando o perfil epidemiológico da unidade e as contribuições da prática para a vida acadêmica e profissional. Esta atividade será realizada em grupo e terá como pontuação total 2,0 pontos.
- Atividades em sala de aula com artigos científicos e estudos de casos; em grupo ou individual, valor: 2,0 pontos.
- Apresentação do relatório e da vivência da prática. Esta atividade será realizada em grupo e terá como pontuação total 2,0 pontos.
- Avaliação Institucional: com questões subjetivas e objetivas, individual, valor: 10,0 (dez) pontos.

As avaliações totalizarão 20,0 (vinte pontos) que serão somados e divididos por 02, restando média 10,0 (dez pontos).

### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- Avaliação parcial: Será realizada avaliação parcial sobre o Programa Nacional de Imunização e Calendário Básico de Vacinação. A atividade terá como nota total o valor de dez pontos (10,0).
- Avaliação Institucional: com questões subjetivas e objetivas, individual, valor: dez pontos (10,0).

As avaliações totalizarão 20,0 (vinte pontos) que serão somados e divididos por 02, restando média 10,0 (dez pontos).

**2ª. CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos);

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

## **8. ATIVIDADE EXTRA-CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor.

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALFARO LE FREVE, R. **Aplicação do processo de enfermagem**. Porto Alegre: Artmed, 2010.  
**Ensinando a Cuidar em Saúde Pública**. São Caetano do Sul/SP: Yendis, 2012. (Práticas de Enfermagem)

NANDA INTERNACIONAL. **Diagnósticos de enfermagem da Nanda: definições e classificação – 2009-2011**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

SANTOS, Álvaro da Silva; CUBAS, Márcia Regina. **Saúde coletiva: linhas de cuidado e consulta de enfermagem**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natália de Cássia (orgs.). **Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

**Tratado de medicina de família e comunidade: Princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 vls.

## **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 2436 de 21 de setembro de 2017**. Política Nacional de Atenção Básica.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de Normas e Procedimentos para vacinação**. Brasília, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Caderno de Atenção Primária, nº 29**. Brasília, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Estratégia Saúde da Família: A implantação de uma unidade de Saúde da Família**. Brasília, 2000.

CONSELHO Federal de Enfermagem. **Decreto n. 94.406 de 1987. Norma Regulamentadora 5, 6, 7, 9, 32**

CONSELHO Federal de Enfermagem. **Lei do Exercício Profissional n.7.498 de 25 de junho de 1986**.

## **11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

**OBS:** Critério de avaliação do trabalho escrito: organização, aplicação das normas da ABNT, fundamentação teórica, devendo ser entregue 01 cópia impressa para a professora da disciplina (com os pontos listados abaixo no anexo 12).

**OBS:** As ações desenvolvidas nas atividades devem ter a presença de todos do grupo, fazendo parte da atividade avaliativa, tanto na execução quanto na apresentação em sala.

**OBS:** cada grupo deve levar o material em slide contendo nesta ordem, no mínimo:

1. Nome dos alunos
2. Local da atividade
3. Resumo da atividade realizada
5. Facilidades e dificuldades
6. Avaliação da equipe.

**OBS:** Os alunos que não participarem da execução do trabalho sem motivo justificado no Protocolo da Faculdade, e julgado pelo Professor, não serão avaliados.

## 12. Anexos:

Anexo 1 – Ficha de Avaliação do Relatório Escrito e Apresentação.

Categoria de Análise		Tópicos a serem avaliados	Pontuação		
			0,0	0,1	0,2
<b>1. Organização</b>		Normas da ABNT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Clareza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Formulação dos capítulos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Correção ortográfica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Referências bibliográficas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Organização - Total</b>					
Categoria de Análise		Tópicos a serem avaliados	Pontuação		
			0,0	0,1	0,2
<b>2. Conteúdo</b>		Conformidade em relação à proposta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rigor científico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Metodologia utilizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Fundamentação teórica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Conclusão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Conteúdo - Total</b>					
Categoria de Análise		Tópicos a serem avaliados	Pontuação		
			0,0	0,25	0,5
<b>3. Aspectos da Apresentação</b>		Qualidade dos recursos utilizados na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Encadeamento e domínio do assunto na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Linguagem utilizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Participação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Total</b>					

Paulo Afonso – BA, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor Avaliador

