



## PLANO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Enfermagem

Coordenador do curso: Prof<sup>(a)</sup>. Ms. Danielle Gama

Disciplina: Assistência de Enfermagem a Saúde do Homem

Professora: **Raema Neves Cotrim**

e-mail: **raema.cotrim@faseite.edu.br**

Código:

Carga Horária: 60

Créditos: 03

Pré-requisito(s):

Período: V

Ano: 2018.1

### 2. EMENTA:

Desenvolvimento de habilidades para cuidar e realizar ações de promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde do adulto em situações clínicas, utilizando as etapas do Processo de Enfermagem e as taxonomias de enfermagem. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem. Saúde do homem no contexto sociocultural e político-econômico.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

- Orientar o aluno na busca do conhecimento acerca dos conceitos e da importância da Política de Atenção Integral à Saúde do Homem, levantando os cuidados de enfermagem específicos para cada disfunção dos sistemas do organismo humano que mais acomete o gênero masculino.

### 4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Discutir aspectos referentes ao homem e o cuidado à saúde;
- Conhecer a Política de Atenção Integral à Saúde do Homem;
- Compreender o planejamento, gestão e ações à saúde do homem na estratégia de saúde da família;
- Analisar a relação do homem usuário do serviço de Atenção Primária em Saúde (APS) com o cuidado a sua saúde;
- Fomentar a discussão acerca da relação entre homens e gênero, identificando desafios na construção de uma agenda de política de saúde.
- Orientar acerca dos cuidados de Enfermagem dentro de cada disfunção que mais acomete o gênero masculino.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### **UNIDADE I**

1. Homens e cuidado à saúde.
2. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (PNAISH).
3. Planejamento, gestão e ações à saúde do homem na estratégia de saúde da família.



4. Homens e gênero: desafios na construção de uma agenda de política de saúde.
5. Cuidados de Enfermagem relacionados às condições de morbidade e mortalidade por causas externas.
6. Cuidados de Enfermagem nas Disfunções Urinárias: Insuficiência Renal, Urolitíase, Infecção do Trato Urinário, Hiperplasia Prostática e Câncer de Próstata.

## **UNIDADE II**

7. Homem forte versus saúde fraca.
8. Cuidados de Enfermagem nas Disfunções Testiculares: Orquite, Epididimite, Hidrocele e Varicocele.
9. Cuidados de enfermagem nas Disfunções do Pênis: Fimose, Parafimose, Epispádia e Hipospádia.
10. Cuidados de Enfermagem em Atenção à Saúde do Homem Trabalhador.
11. Cuidados de Enfermagem nas Disfunções Eréteis e Reprodutivas: Andropausa, Disfunção Erétil e Ejaculação Precoce.
12. Cuidados de Enfermagem nas Disfunções Hepáticas: Insuficiência Hepática e Cirrose.
13. Cuidados de Enfermagem na Diabetes mellitus.
14. Cuidados de Enfermagem nas Doenças Sexualmente Transmissíveis.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida de forma a fomentar e orientar os alunos a buscarem conhecimentos baseados em evidências científicas. Assim, as estratégias utilizadas para a aprendizagem seguirão as metodologias ativas que se desenvolverá através de: atividades interdisciplinares; apresentação de problemas para serem estudados; pesquisas e entendimentos de artigos científicos; textos para servir de gatilho para levantamento de problemas e pesquisas para resolução do caso utilizando as metodologias ativas (PBL, aula invertida e espiral construtivista e roda de conversa como produto de atividade interdisciplinar). As estratégias poderão adequar-se às oportunidades de aprendizado e às necessidades dos alunos, dentro do estabelecido no programa da disciplina.

### **Descrição de atividades práticas (08 horas):**

NA COMUNIDADE: o aluno deverá realizar 08 horas de atividade educativa junto a comunidade, sob supervisão da professora e agendada previamente com os envolvidos que são as RODAS DE CONVERSA (observações a seguir no item 10).

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- ✓ Atividade Interdisciplinar utilizando PBL (Aprendizado Baseado em Problemas), onde será apresentado um texto aos alunos com finalidade de instigá-los na detecção dos diversos problemas relativos as disciplinas de saúde da criança, saúde do homem,



obstetrícia, atenção básica e saúde da mulher. Após a detecção dos problemas, os alunos deverão identificar as prováveis causas dos problemas. Feito isso, serão delimitados eixos de estudo (de cada disciplina) para pesquisa em aulas posteriores com aprofundamento dos temas e resolução dos problemas por cada professor. Valor: 3,0 (três pontos). Ficha de avaliação em anexo.

- ✓ **Avaliação Escrita, contemplando 3 (três) questões dissertativas e 7 (sete) questões objetivas, individual, no valor de 7,0 (sete) pontos.**
- ✓ **Avaliação Institucional Escrita, contemplando 3 (três) questões dissertativas e 7 (sete) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

Totalizando 20,0 (vinte pontos) que será somado e dividido por 02, restando média 10,0 (dez pontos).

### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- ✓ Atividade extraclasse, Roda de Conversa, em grupo; valor: 2,0 (dois pontos). Ficha de avaliação em anexo e descrição item 10;
- ✓ **Avaliação Escrita, contemplando 2 (duas) questões dissertativas e 8 (oito) questões objetivas, individual, no valor de 8,0 (oito) pontos.**
- ✓ **Avaliação Institucional Escrita, contemplando 4 (quatro) questões dissertativas e 6 (seis) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

Totalizando 20,0 (vinte pontos) que será somado e dividido por 02, restando média 10,0 (dez pontos).

**2ª CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina correspondente a etapa não realizada - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos);

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos);

Obs. 1: As datas poderão sofrer alterações de acordo com a determinação da secretaria acadêmica da IES FASETE.

Obs. 2: A atividade extraclasse (rodas de conversa), avaliação parcial e atividades em sala não terão segunda chamada.

**DA FREQUÊNCIA**



O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

#### **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

#### **9. BIBLIOGRAFIA:**

##### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRUNNER, L. S.; & SUDDARTH, D. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 04 volumes.

CARPENITO-MOYET, L. J. Manual de Diagnóstico de Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2011.

NANDA INTERNACIONAL. Diagnósticos de enfermagem da Nanda: definições e classificação – 2009- 2011. Porto Alegre: Artmed, 2010.

TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria. SAE: Sistematização da assistência de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

##### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ATKINSON, Leslie D.; MURRAY, Mary Ellen. Fundamentos de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. Programa Nacional da Saúde do Adulto. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.

BRASIL: Ministério da Saúde. Perfil da Situação da Saúde do Homem no Brasil. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

DOENGES, M. E.; MOORHOUSE, M. F.; MURR, A. C. Diagnósticos de enfermagem: Intervenções, prioridades, fundamentos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

GUYTON, A. C. Fisiologia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

HORTA, Wanda de Aguiar. Processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

NANDA INTERNACIONAL. Diagnósticos de enfermagem da Nanda: definições e classificação 2012 – 2014. Porto Alegre: Artmed, 2012.

PEDROSO, Enio Roberto Pietra; OLIVEIRA, Reynaldo Gomes de. Blackbook: Clínica médica. Belo Horizonte: Blackbook, 2007.

ROBBINS, Stanley L. Patologia: Bases patológicas das doenças. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010

#### **10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

##### **ATIVIDADE DE EXTENSÃO - RODA DE CONVERSA**

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** Trabalhar a interdisciplinaridade. Promover educação em



saúde para o público masculino acerca da temática o câncer de próstata e câncer peniano.

**METODOLOGIA:** Serão realizadas rodas de conversa tendo como público alvo grupos de homens que serão captados e abordados em seu local de trabalho, reuniões em associações, no PSF em que estão cadastrados ou em outros locais pertinentes a realização da atividade, que podem ocorrer em qualquer local escolhido e organizado pelo grupo.

**LOCAL:** As atividades serão realizadas em qualquer local escolhido e organizado pelo grupo.

**CRONOGRAMA:**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>DATA</b>
Apresentação aos alunos do trabalho a ser realizado	23/02/18
Distribuição dos grupos, definição do tema a ser trabalhado, definição das atribuições de cada equipe, local da atividade	23/02/18
Apresentação da atividade a ser desenvolvida na comunidade ao professor para melhoramento e aprovação	Mês de março
Realização da atividade	23/03/18
Apresentação dos resultados	20/04/18

**RESULTADOS ESPERADOS:** A aplicabilidade dos conceitos, definições e técnicas aprendidas em pesquisas, na prática pelos discentes do 5º período de enfermagem. Onde os mesmos têm a possibilidade de interagir com as pessoas, público alvo do trabalho, sem a presença do professor.

Bem como prestar informações pertinentes para grupos de homens abordando a temática do câncer de próstata e câncer peniano, elaborando trabalho com a apresentação da atividade, planejamento, execução e resultados, além do embasamento teórico/ científico da atividade proposta.

**AVALIAÇÃO:**

**FICHA EM ANEXO**

**OBS:** Critério de avaliação do trabalho escrito: organização, aplicação das normas da ABNT, fundamentação teórica, deve ser entregue 01 cópia para cada disciplina (com os pontos listados abaixo na Observação).

**OBS:** A apresentação das atividades desenvolvidas na atividade deve ter a presença de todos envolvidos, lembrando que faz parte da atividade avaliativa a presença e participação de todos, tanto na execução e apresentação em auditório com a presença de todos os professores das disciplinas envolvidas.

**OBS:** cada grupo deve levar o material em slide contendo nesta ordem no mínimo:

1. Nome dos alunos
2. Local da atividade
3. Resumo da atividade realizada
4. Material utilizado
5. Facilidades e dificuldades



6. Avaliação da equipe.
7. Devem levar um modelo do folder utilizado, banner...
8. Devem ser colocada as fotos na apresentação da turma.

A atividade deve ser gravada em CD com o slide apresentado na turma e com as principais fotos, e também se houve algum material demonstrado nas palestras (01 para cada disciplina)

**OBS:** Os alunos que não participarem da execução do trabalho sem motivo justificado no Protocolo da Faculdade, e julgado pelo Professor, não serão avaliados.

## 11. ANEXOS

### Anexo 1 – Ficha de Avaliação da Roda de Conversa

FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002 Paulo Afonso - BA Ficha de Avaliação da Roda de Gestantes		
DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____ PERÍODO/ TURNO: _____ GRUPO: _____ LOCAL DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: _____		
ITENS DE AVALIAÇÃO	VALOR	VALOR ATRIBUÍDO
Apresentação do projeto e trabalho escrito	0,5	
Preparação e apresentação do trabalho, Organização do local da atividade e material utilizado	1,0	
Entrega dos Resultados	0,5	
<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>	<b>2,0 pontos</b>	
Observações sobre a atividade realizada: _____ _____ _____		
Assinatura do Docente		Data: __/__/____

### Anexo 2 – Ficha de Avaliação de Atividades PLB (Aprendizagem Baseada em Problemas)

DISCIPLINA/ PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
PERÍODO/ TURNO: \_\_\_\_\_  
GRUPO: \_\_\_\_\_

#### Ficha de Avaliação de Pares

COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE TRABALHAR EM EQUIPE
-------------	-----------------------------------



**FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**  
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002  
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

DESCRIPTOR	MUITO BAIXO 0,6	BAIXO 0,7	MÉDIO 0,8	ALTO 0,9	MUITO ALTO 1,0
<b>INTERAÇÃO SOCIAL</b>	NÃO SE RELACIONOU COM A EQUIPE	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE MAS NÃO APOIOU AS DECISÕES CONJUNTAS	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE APOIANDO AS DECISÕES CONJUNTAS, MAS NÃO RESPEITOU AS DIVERSIDADES NA EQUIPE	RELACIONOU-SE BEM COM A EQUIPE RESPEITANDO AS DIVERSIDADES, MAS NÃO FOI PRÓATIVO	FOI PRÓATIVO, TEVE ÓTIMO RELACIONAMENTO COM A EQUIPE RESPEITANDO A DIVERSIDADE
<b>NOME</b>	CLASSIFICAÇÃO				



**FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**  
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002  
Paulo Afonso - BA  
**Ficha de Avaliação Do professor**

DISCIPLINA/ PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
PERÍODO/ TURNO: \_\_\_\_\_  
GRUPO/: \_\_\_\_\_

COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO ORAL				
DESCRIPTOR	MUITO BAIXO	BAIXO	MÉDIO	ALTO	MUITO ALTO
INDICADORES					
<b>POSTURA</b>	NÃO SE EXPOS POSITIVAMENTE	EXPÔS O PROPOSTO PORÉM SEM CONFIANÇA	EXPÔS O PROPOSTO COM CONFIANÇA	FOI CONFIANTE E CONVICTO NA MAIORIA DE SUAS OPINIÕES	FOI CONFIANTE E CONVICTO EM SUAS OPINIÕES
<b>CLAREZA</b>	NÃO TEVE RESPOSTA CLARA	TEVE RESPOSTA RAZOÁVEL MAS NÃO TEVE CLAREZA	A RESPOSTA FOI COERENTE MAS NÃO TEVE UMA EXPLICAÇÃO IMPACTANTE	EXPLICOU DE FORMA CLARA E CONVINCENTE	EXPLICOU DE FORMA CLARA E CONVINCENTE E GEROU IMPACTO NA RESPOSTA



**FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**  
**Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002**  
**ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA**  
**CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3**

<b>COMPETÊNCIA</b>	<b>CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b>				
<b>COMPREENSÃO GERAL DAS PALAVRAS</b>	NÃO INTERPRETOU O TEXTO	NÃO INTERPRETOU MAS COMPREENDEU O SIGNIFICADO DE ALGUNS TERMOS APRESENTADO NOS TEXTOS	INTERPRETOU ALGUMAS PALAVRAS MAS COMPREENDEU O SENTIDO DO TEXTO	INTERPRETOU O TEXTO E COMPREENDEU O SIGNIFICADO DA MAIORIA DOS DIFERENTES TERMOS APRESENTADOS NO TEXTO	INTERPRETOU O TEXTO E COMPREENDEU CLARAMENTE O SIGNIFICADO DE DIFERENTES TERMOS APRESENTADOS NO TEXTO
<b>SÍNTESE</b>	NÃO FOI CAPAZ DE PRODUZIR RESUMO ALGUM DAS INFORMAÇÕES INTERPRETADAS NO TEXTO	PRODUZIU UM RESUMO INEFICAZ QUE NÃO TRANSCREVE O TEXTO	PRODUZIU UM RESUMO INEFICAZ QUE SOMENTE TRANSCREVE O TEXTO	PRODUZIU UM RESUMO RAZOÁVEL QUE TRANSCREVE O TEXTO	FOI CAPAZ DE TRANSMITIR DE FORMA RESUMIDA AS INFORMAÇÕES INTERPRETADAS NO TEXTO
<b>COMPETÊNCIA</b>	<b>CAPACIDADE DE PESQUISA</b>				
<b>REALIZOU A BUSCA EM LIVROS DE TEXTOS CLÁSSICOS E BASE DE DADOS</b>	NÃO REALIZOU A BUSCA	NÃO REALIZOU A BUSCA EM LIVROS DE TEXTOS CLÁSSICOS E BASES DE DADOS	REALIZOU A BUSCA MAS OS TEXTOS NÃO CONDIZIA COM O CASO	REALIZOU A BUSCA APENAS EM UM DOS MEIOS	REALIZOU A BUSCA EM LIVROS DE TEXTOS CLÁSSICOS E BASE DE DADOS
<b>INTERPRETAÇÃO DAS INFORMAÇÕES COLETADAS PARA RESOLUÇÃO DO CASO</b>	NÃO FOI CAPAZ DE INTERPRETAR AS INFORMAÇÕES E DE RESOLVER O CASO	PRODUZIU UMA RESOLUÇÃO INEFICAZ	REALIZOU UMA INTERPRETAÇÃO PARCIAL PRODUZIU UMA RESOLUÇÃO ERRADA	PRODUZIU UMA RESOLUÇÃO PARCIAL PARA O CASO	INTERPRETOU AS INFORMAÇÕES E REALIZOU A RESOLUÇÃO DO CASO
<b>NOME</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO</b>				

<b>RESULTADO</b>		
<b>Somatório da (+)</b> Nota de equipe	<b>Multiplicado (X)</b> Resultado da a avaliação em pares	<b>Resultado (=)</b> Nota individual

(\*) Assuntos trabalhados no PIT.





**FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**  
**Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002**  
**ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA**  
**CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3**