



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Farmacologia		Código: SAU14	
Professor: Ana Lucila dos Santos Costa		e-mail: ana.costa@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	Prática: 10h	CH Total: 80h	Créditos: 04
Pré-requisito(s):			
Período: III		Ano: 2018.1	

2. EMENTA: Princípios gerais da farmacologia; vias de administração de medicamentos, farmacocinética e farmacodinâmica. Princípios da interação medicamentosa. Formas farmacêuticas e dosagem. Transmissão neuro-humoral e farmacologia do sistema nervoso autônomo e Sistema nervoso central. Bloqueadores neuromusculares. Atuação dos analgésicos, sedativos e anestésicos. Drogas hipoglicemiantes e cardiovasculares.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Apresentar princípios farmacológicos básicos, mecanismos de ação dos fármacos que atuam no organismo humano enfatizando os princípios farmacodinâmicos, farmacocinéticos e as interações medicamentosas e os efeitos adversos.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- ✓ Compreender os princípios gerais que regem as ações das drogas no organismo e do organismo sobre as drogas.
- ✓ Estimular o raciocínio a partir de fundamentos fisiológicos e fisiopatológicos para melhor compreender o mecanismo de ação, efeitos, indicações, contra - indicações e reações adversas dos principais fármacos utilizados no tratamento, profilaxia e diagnóstico.
- ✓ Propiciar o entendimento dos mecanismos de ação farmacológica e interação dos fármacos no tratamento clínico.
- ✓ Estimular a participação dos alunos em todas as atividades desenvolvidas pela disciplina de farmacologia, bem como, a participação em trabalhos em equipe.
- ✓ Propiciar conhecimentos necessários para a interdisciplinaridade da farmacologia.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I- Conceitos básicos, drogas, fármacos, remédios genéricos e similares. Via de administração de drogas-via oral, parenteral. Sistemas farmacêuticos de liberação dos fármacos.

Farmacocinética- introdução e generalidades, distribuição e absorção e metabolização.
Farmacodinâmica-introdução e generalidades , classificação dos fármacos e receptores.

II- As drogas e o Sistema Nervoso- SNP e SNC, neurotransmissores ganglionares Drogas simpaticomiméticas, Histamina e anti-histamínico, Bradicinina e Cininas correlatas. Autacóides Corticosteróides

III- Neuropsicofarmacologia-introdução e abuso de drogas, sedativos e hipnóticos, antipsicóticos, anticonvulsivante e antiépéptico. Drogas antidepressivas e reguladoras do humor Anestésicos gerais



Anestésicos locais Hipoglicemiantes Contraceptivos orais
IV- Antivirais Antifúngico Antibacterianos Cardiotônicos Diuréticos

6. METODOLOGIA DO TRABALHO: Exposição participativa com fixação através de exercícios nos quais serão apresentados os conceitos e trabalhada a fixação deles via resolução de exercícios e problemas. Utilização de recursos: lousa, pincel, retro-projetor.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa: Apresentação de seminários sobre os temas propostos em sala de aula, no valor de 5,0 (cinco) pontos. | Apresentação dos relatórios das aulas práticas, no valor de 5,0 (cinco) pontos. • Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos |
- 2ª Etapa: Apresentação de seminários sobre os temas propostos em sala de aula, no valor de 5,0 (cinco) pontos. | Apresentação dos relatórios das aulas práticas, no valor de 5,0 (cinco) pontos. • Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) ponto.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE: Atendimento semanal, mediante agendamento prévio

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ASPERHEIM, Mary. Farmacologia para Enfermagem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
CLAYTON, Bruce D.; STOCK, Yvonne N. Farmacologia na prática da enfermagem. Rio de Janeiro: Elsevier. 2012.
KATZUNG, Bertram G. Farmacologia básica e clínica. Porto Alegre: AMGH, 2010. SILVA, Penildon. Farmacologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.



COMPLEMENTAR:

CLARK, Michelle A. et. al. Farmacologia ilustrada. Porto Alegre: Artmed, 2013.

FUCHS, Flávio D; WANNMACHER, Lenita. Farmacologia clínica: fundamentos de terapêutica racional. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

GIOVANI, Arlete M. M. Enfermagem: cálculo e administração de medicamentos. São Paulo: Rideel, 2012.

GOODMAN & GILMAN As bases farmacológicas da terapêutica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

RANG, H. P.; DALE, M.M.; RITTER. J. M. et. al. Farmacologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES: ANEXO: Plano Individual de Trabalho.

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO – PIT

Curso: Bacharelado em Educação enfeemagem	Professor: Ana Lucila dos Santos Costa	Período Letivo: 2018.1	
Turma: 3º Período Noturno	Disciplina: Farmacologia	Créditos: 04	Carga HoráriaTotal: 80 horas

<i>AULA</i>	<i>DIA/MÊS</i>	<i>CONTEÚDO / OBJETIVOS</i>	<i>ESTRATÉGIAS</i>	<i>ATIVIDADE(S)/ RECURSO(S)</i>	<i>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</i>
1.		Apresentação do PIT, metodologia de trabalho e introdução a farmacologia	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
2.		Conceitos básicos, drogas, fármacos, remédios genéricos e similares	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
3.		Via de administração de drogas-via oral, parenteral Sistemas farmacêuticos de liberação dos fármacos	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
4.		Farmacocinética- introdução e generalidades	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
5.		Farmacocinética-distribuição e absorção e metabolização	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
6.		Farmacodinâmica-introdução e generalidades	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
7.		Farmacodinâmica-Classificação dos fármacos e receptores	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
8.		Farmacodinâmica – receptores farmacológicos acoplados a proteína G e canais iônicos	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
9.		Interação medicamentosa	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
10.		Interação medicamentosa	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
11.		As drogas e o sistema nervoso- SNP e SNC, neurotransmissores ganglionares	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
12.		Transmissão colinérgica-drogas anticolinérgicas	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto



13.		Bloqueadores neuromusculares	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
14.		Drogas simpaticomiméticas	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
15.		Drogas simpaticomiméticas	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
16.		Drogas simpaticomiméticas	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
17.		Histamina e anti-histamínico	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
18.		Histamina e anti-histamínico	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
19.		Bradícinina e Cininas correlatas	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
20.		Bradícinina e Cininas correlatas	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
21.		Autacóides derivados de fosfolípídeos de membrana- Anti-inflamatórios não esteróidas	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
22.		Corticosteróides	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
23.		Corticosteróides	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
24.		Corticosteróides	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
25.		Estudo dirigido	Fichas	Questões abordando todo o assunto estudado	Discussão sobre os principais pontos dos assuntos apresetados
26.		Estudo dirigido	Fichas	Questões abordando todo o assunto estudado	Discussão sobre os principais pontos dos assuntos apresetados
27.		Estudo dirigido	Fichas	Questões abordando todo o assunto estudado	Discussão sobre os principais pontos dos assuntos apresetados
28.		Neuropsicofarmacologia-introdução e abuso de drogas	Material Impresso	Perguntas elaboradas visando perceber o entendimento do aluno	Prova escrita e individual



29.		Sedativos e hipnóticos, antipsicóticos	Material Impresso	Perguntas elaboradas visando perceber o entendimento do aluno	Prova escrita e individual
30.		Drogas antidepressivas e reguladoras do humor	Material Impresso	Perguntas elaboradas visando perceber o entendimento do aluno	Prova escrita e individual
31.		Drogas antidepressivas e reguladoras do humor	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
32.		Psicodislépticos e anticonvulsivantes	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
33.		Anestésicos-introdução e generalidades	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
34.		Anestésicos gerais	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
35.		Anestésicos gerais	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
36.		Anestésicos gerais	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
37.		Anestésicos locais	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
38.		Anestésicos locais	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
39.		AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL I			
40.		AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL I			
41.		Hipoglicemiantes	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
42.		Hipoglicemiantes	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
43.		Contraceptivos	Fichas	Questões abordando todo o assunto estudado	Discussão sobre os principais pontos dos assuntos apresetados
44.		Contraceptivos	Fichas	Questões abordando todo o assunto estudado	Discussão sobre os principais pontos dos assuntos apresetados



45.		Contraceptivos	Fichas	Questões abordando todo o assunto estudado	Discussão sobre os principais pontos dos assuntos apresetados
46.		Antivirais	Aula expositiva e participativa em sala	Utilização de “datashow”, lousa, pincel e imagens	Questões levantadas sobre o assunto
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					
61.					



62.				
63.				
64.				
65.				
66.				
67.				
68.				
69.				
70.				
71.				
72.				
73.				
74.				
75.				
76.				
77.				
78.				



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

79.					
80.					