



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Microbiologia			Código: SAU10
Professor: Evelin Antonieli da Silva Santos		E-mail: evelin.santos@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática: -	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: II		Ano: 2018.1	

2. EMENTA:

Estuda os princípios da microbiologia e principais agentes microbianos de influência no processo saúde-doença do ser humano com ênfase nas de importância epidemiológica. Estudo das bactérias, vírus e fungos. Infecção e resistência. Esterilização e desinfecção.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Conhecer a morfologia e fisiologia dos principais microrganismos causadores de doenças infectocontagiosas humanas. Compreender as reações fisiológicas e a sintomatologia das principais patologias, objetivando proporcionar ao profissional Enfermeiro conhecimentos necessários em microbiologia aplicando-o tanto na prevenção como no tratamento de doenças.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Caracterizar os diferentes grupos de microrganismos e entender a sua grande diversidade e importância para o homem;
- Compreender a importância da microbiota normal, os fatores que controlam o crescimento dos microrganismos e sua relação com os mecanismos de patogenicidade;
- Estudar a microbiologia e a epidemiologia das infecções microbianas, virais e fúngicas de maior interesse para a área da enfermagem.

Entender a importância dos três processos de limpeza do ambiente de saúde: descontaminação, desinfecção e esterilização.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I:

- Introdução a Microbiologia;
- Morfologia e Genética Bacteriana;
- Microbiota normal;
- *Staphylococcus e Streptococcus*;
- *Treponema*, Gonorreia;
- Enterobactérias;
- *Leptospira; Clostridium*;
- Pneumonias;
- *Vibrio e Pseudomonas*

- Virulência e resistência bacteriana; Antimicrobianos.

Unidade II:

- Micologia-aspectos gerais;



- Micoses superficiais;
- Dermatofitoses;
- Micoses subcutâneas;
- Micoses sistêmicas;
- Micoses oportunistas;
- HIV;
- HTLV;
- Dengue;
- Chikungunya;
- Zika e protocolos de microcefalia na Bahia;
- Descontaminação, desinfecção e esterilização.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Exposição participativa do conteúdo programático, com fixação do conteúdo apresentado através de exercícios e discussão de artigos científicos;
- Aulas práticas com apresentação de estruturas macroscópicas e microscópicas de microrganismos, além da demonstração das técnicas de esterilização e desinfecção em ambientes prestadores de serviços de saúde.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª ETAPA:

- a) Relatório de aula prática (4,0): Após a aula prática com a técnica de Coloração de Gram, os alunos deverão construir em equipe de 5 integrantes, um relatório descrevendo a atividade desenvolvida em laboratório, contendo: Introdução, Objetivos, Materiais e Métodos, Resultados e Discussões, Considerações Finais e Referências. Este trabalho será avaliado conforme os aspectos distribuídos no Apêndice 1.
- b) Resenha crítica sobre pneumonias (3,0): Os alunos serão orientados a elaborar, em equipe de 5 integrantes, uma resenha crítica sobre as pneumonias, indicando os principais agentes etiológicos, meios de transmissão, patogenia, manifestações clínicas, diagnóstico, tratamento e prevenção das pneumonias bacterianas e virais. Na data de entrega da resenha, haverá uma discussão em sala, em que cada equipe falará sobre os principais achados de suas pesquisas para construção da resenha, ajudando no processo de construção do conhecimento. A equipe será avaliada conforme o Apêndice 2.
- c) Resenha crítica sobre Virulência e Resistência bacteriana (3,0): Os alunos serão orientados a elaborar, em equipe de 5 integrantes, uma resenha crítica sobre a Virulência e Resistência bacteriana, indicando os principais mecanismos pelos quais as bactérias conseguem invadir tecidos e causar doenças, bem como os fenômenos que elas utilizam para conseguir resistir a presença de antibióticos, o que gera um grande problema de saúde, na tentativa de combater estes microrganismos multirresistentes. Na data de entrega da resenha, haverá uma discussão em sala, em que cada equipe falará sobre os principais achados de suas pesquisas para construção da resenha, ajudando no processo de construção do conhecimento. A equipe será avaliada conforme o Apêndice 2.
- d) I Avaliação Institucional, individual sem pesquisa (10,0): 8 questões objetivas e 2 questões dissertativas, cada uma valendo 1,0 ponto.

2ª ETAPA:



- a) Apresentação e discussão de artigos sobre micoses de interesse clínico (5,0): Os alunos serão distribuídos, em equipes de 5 integrantes. Artigos científicos já publicados, com temas dentre os que foram trabalhados em sala de aula, serão sorteados entre as equipes e deverão ser apresentados em data previamente estabelecida. Os alunos serão avaliados observando-se os seguintes critérios: qualidade da apresentação montada quanto ao conteúdo, estética e qualidade visual dos recursos utilizados na apresentação, postura e vestuário, linguagem acadêmico-científica, exatidão domínio e segurança na exposição dos conteúdos e capacidade de responder a arguição, conforme Apêndice 3. As notas da apresentação serão individuais, de acordo com o desempenho de cada aluno.
- b) Discussão sobre as principais viroses de relevância clínica (5,0): Os alunos serão distribuídos, em equipes de 5 integrantes. Todas as equipes deverão construir um trabalho escrito com Introdução, Objetivos, Metodologia, Referencial teórico, Considerações Finais e Referências, discorrendo acerca de: Papilomavírus Humano, Herpes vírus, Ortomixovírus, Paramixovírus, Vírus das Hepatites. Em data previamente combinada com os alunos, os vírus serão sorteados entre as equipes e, neste momento, cada uma apresentará, em formato de discussão, apenas uma das viroses (aquela que será sorteada). Durante a apresentação os alunos serão avaliados observando-se a exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos e capacidade de responder a arguição, conforme Apêndice 4. As notas da apresentação serão individuais, de acordo com o desempenho de cada aluno.
- c) II Avaliação Institucional, individual sem pesquisa (10,0): 8 questões objetivas e 2 questões dissertativas, cada uma valendo 1,0 ponto.

SEGUNDA CHAMADA:

Conteúdos cumulativos do semestre – questões subjetivas e objetivas; individual; sem consulta; valor: 10,0 (dez) pontos.

PROVA FINAL:

Conteúdos cumulativos do semestre – questões subjetivas e objetivas; individual; sem consulta; valor: 10,0 (dez) pontos.

OBS: o aluno que não realizar alguma das atividades avaliativas (com exceção das avaliações institucionais) deverá realizar o mesmo trabalho individualmente impreterivelmente **na próxima aula** do professor, com prejuízo de nota, por estar fora do prazo. Estará isento do desconto de nota o aluno que apresentar atestado médico.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ENGELKIRK, Paul G.; DUBEN-ENGELKIRK, Janet. **Burton, Microbiologia para as ciências da saúde**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

HARVEY, Richard A; CHAMPE, Pamela C.; FISHER, Bruce D. **Microbiologia ilustrada**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

TORRES, Bayardo B.; BARBOSA, Heloiza Ramos. **Microbiologia básica**. São Paulo: Atheneu, 2010.

COMPLEMENTAR:

COUTO, R. C; PEDROSA, T. M. G; CUNHA, Adriana Franca Araújo. **Infecção hospitalar e**



outras complicações não-infecciosas da doença: epidemiologia, controle e tratamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

MURRAY, Patrick R; PFALLER, Michael A.. **Microbiologia médica.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

PELCZAR JR., Michael; CHAN, E. C. S.; KRIEG, Noel R. **Microbiologia:** conceitos e aplicações. São Paulo: Pearson, 2010. 02 vls.

TRABULSI, Luiz Rachid. **Microbiologia.** São Paulo, SP: Atheneu, 2008.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:


ANEXO: Plano Individual de Trabalho.

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



APÊNDICE 1

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso - Bahia	Data	Valor	Nota
		___/___/2018	4,0	
Curso: Bacharelado em Enfermagem Período: II Turno: Noturno ETAPA 1		Disciplina: Microbiologia Professor(a): Evelin Antonieli		
Alunos: _____ _____ _____ _____				

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA


PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
Construção relatório sobre as atividades desenvolvidas em aula prática sobre Coloração de Gram.	O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização. No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).

	RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor	Nota
1	INTRODUÇÃO				0,5	
2	OBJETIVOS				0,5	
3	METODOLOGIA				0,5	
4	REFERENCIAL TEÓRICO (conhecimento na área temática / coerência)				0,5	
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS				0,5	
6	REFERÊNCIAS (ordem alfabética / formatação)				0,5	
7	ESTRUTURA E FORMATAÇÃO (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / margens / sumário)				0,5	
8	REDAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TEXTO (ortografia / gramática / coesão)				0,5	
VALOR TOTAL					4,0	

Professora Evelin Antonieli da Silva Santos
Paulo Afonso-BA, _____ de _____ de ____.



APÊNDICE 2

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso - Bahia	Data	Valor	Nota
		___ / ___ / 2018	3,0	
Curso: Bacharelado em Enfermagem Período: II Turno: Noturno ETAPA 1		Disciplina: Microbiologia Professor(a): Evelin Antonieli		
Alunos: _____ _____ _____				

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA RESENHA CRÍTICA

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
CONSTRUÇÃO DE RESENHA CRÍTICA SOBRE TEMAS DISPOSTOS EM SALA, EM EQUIPE..	O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização. No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).

	RESENHA CRÍTICA ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor	Nota
1	INTRODUÇÃO				0,3	
4	REFERENCIAL TEÓRICO (conhecimento na área temática / coerência)				1,0	
5	CONTEMPLAÇÃO DOS TÓPICOS SOLICITADOS				0,5	
6	REFERÊNCIAS (ordem alfabética / formatação)				0,2	
7	ESTRUTURA, FORMATAÇÃO, REDAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TEXTO (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / margens / sumário) (ortografia, gramática)				0,5	
8	PARTICIPAÇÃO DA DISCUSSÃO EM SALA				0,5	
VALOR TOTAL					3,0	

Professora Evelin Antonieli da Silva Santos
Paulo Afonso-BA, _____ de _____ de ____.



APÊNDICE 3

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	Data	Valor	Nota
			___/___/2018	5,0	
Curso: Bacharelado em Biomedicina Período: VI Turno: Noturno		Disciplina: Microbiologia Professor(a): Evelin Antonieli			

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA A APRESENTAÇÃO DOS ARTIGOS CIENTÍFICOS

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS EM EQUIPES, DURAÇÃO 15 MIN.	O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização. No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).
NOME DOS ALUNOS: _____ _____ _____ _____ _____	TÍTULO DA EQUIPE: _____ _____ _____

Inicialmente o trabalho será avaliado quanto a construção do banner, nota única para a equipe, conforme os seguintes critérios:

	APRESENTAÇÃO ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor (0 - 2,5)	Nota
	Quanto ao conteúdo do banner					
1	Estética na qualidade visual, contemplando uma sequência lógica dos gráficos, tabelas e fotos coerentes com o texto				0,5	
2	Resumo e Introdução				0,5	
3	Fundamentação Teórica/Desenvolvimento (conhecimento na área temática / coerência)				1,0	
4	Considerações Finais e Referências				0,5	
TOTAL						



Os critérios abaixo serão avaliados individualmente, os números indicam: 1- Processo construído; 2- processo em construção e 3- ausência de construção.

Aluno:

Quanto a apresentação	1	2	3	
5 Postura e vestuário			0,5	
6 Linguagem Acadêmico-Científica			0,7	
7 Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos			0,8	
8 Capacidade de responder a arguição			0,5	
TOTAL				

Aluno:

Quanto a apresentação	1	2	3	
5 Postura e vestuário			0,5	
6 Linguagem Acadêmico-Científica			0,7	
7 Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos			0,8	
8 Capacidade de responder a arguição			0,5	
TOTAL				

Aluno:

Quanto a apresentação	1	2	3	
5 Postura e vestuário			0,5	
6 Linguagem Acadêmico-Científica			0,7	
7 Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos			0,8	
8 Capacidade de responder a arguição			0,5	
TOTAL				

Aluno:

Quanto a apresentação	1	2	3	
5 Postura e vestuário			0,5	
6 Linguagem Acadêmico-Científica			0,7	
7 Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos			0,8	
8 Capacidade de responder a arguição			0,5	
TOTAL				

Aluno:

Quanto a apresentação	1	2	3	
5 Postura e vestuário			0,5	
6 Linguagem Acadêmico-Científica			0,7	
7 Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos			0,8	
8 Capacidade de responder a arguição			0,5	
TOTAL				


Aluno:

Quanto a apresentação	1	2	3	
5 Postura e vestuário			0,5	
6 Linguagem Acadêmico-Científica			0,7	
7 Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos			0,8	
8 Capacidade de responder a arguição			0,5	
TOTAL				

ALUNOS	AVALIAÇÃO DA APRESENTAÇÃO (2,5)	APRESENTAÇÃO INDIVIDUAL (2,5)	NOTA TOTAL



APÊNDICE 4

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Data	Valor	Nota
		___/___/2018	5,0	
Curso: Bacharelado em Enfermagem Período: II Turno: Noturno ETAPA 2		Disciplina: Microbiologia Professor(a): Evelin Antonieli		
Alunos: _____ _____ _____				

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA ELABORAÇÃO E DISCUSSÃO SOBRE VIROSES DE INTERESSE CLÍNICO

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
CONSTRUÇÃO DE TRABALHO ACERCA DE VIROSES DE INTERESSE CLÍNICO, PREVIAMENTE ORIENTADA PELA PROFESSORA EM SALA DE AULA, EM EQUIPE.	O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização. No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os os critérios sobre à construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).

	RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor	Nota
1	INTRODUÇÃO				0,5	
2	OBJETIVOS				0,5	
3	METODOLOGIA				0,5	
4	REFERENCIAL TEÓRICO (conhecimento na área temática / coerência)				0,5	
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS				0,5	
6	REFERÊNCIAS (ordem alfabética / formatação)				0,5	
7	ESTRUTURA E FORMATAÇÃO (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / margens / sumário)				0,5	
8	REDAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TEXTO (ortografia / gramática / coesão)				0,5	
9	EXATIDÃO, DOMÍNIO E SEGURANÇA NA EXPOSIÇÃO DOS CONTEÚDOS				0,5	
10	CAPACIDADE DE RESPONDER A ARGUIÇÃO				0,5	
VALOR TOTAL					5,0	

Professora Evelin Antonieli da Silva Santos
Paulo Afonso-BA, _____ de _____ de _____.



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

Rua Vereador José Moreira, 1000 - Bairro Perpétuo Socorro
Paulo Afonso / BA - CEP 48.603-004
75 3501.0777 faseite.edu.br atendimento@faseite.edu.br