



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Genética Humana			Código: SAU07/1
Professor: Kátia Cilene da Silva Felix		E-mail: katia.felix@fase.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: -	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: II		Ano: 2018.1	

2. EMENTA:

Natureza e função do material genético e a relação genótipo-fenótipo. Mecanismos genéticos que causam ou predisõem às afecções e atuam na herança de caracteres normais da evolução biológica e da base genética da evolução humana.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Proporcionar aos estudantes os conceitos e princípios fundamentais da área de Genética relacionados aos padrões de herança, correlacionando os conteúdos com outras áreas das Ciências Biológicas e da Saúde.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Entender a genética molecular, compreendendo a estrutura do DNA, RNA e Proteína;
- Compreender o mecanismo de replicação do DNA e como ocorre a síntese proteica;
- Conhecer a estrutura dos Cromossomos, cromatina e nucleossomo;
- Discutir os cromossomos sexuais e suas anormalidades;
- Conhecer os mecanismos, tipos de alterações e variações do material genético, em especial os relacionados com a espécie humana;
- Entender o mecanismo de transmissão dos diferentes tipos de herança e sua expressão;
- Analisar o uso de heredogramas;
- Relacionar a expressão do material genético ao desenvolvimento humano normal e anormal;
- Discutir as bases genéticas do sistema sanguíneo;
- Compreender as bases genéticas do Câncer;
- Conhecer as metodologias utilizadas nas análises do material genético.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I

- As bases moleculares da hereditariedade;
- Bases moleculares (Estrutura dos ácidos nucléicos e proteína) e celulares da hereditariedade (mitose, meiose, gametogênese e ciclo celular);
- As bases cromossômicas da hereditariedade e cromossomopatias;
- As Leis da hereditariedade de Mendel;
- Leis de Mendel e estudo dos heredogramas;



UNIDADE II – Genética humana

- Mutações, agentes mutagênicos e sistema de reparo;
- Base genética dos tipos sanguíneos;
- Doenças hereditárias;
- Aconselhamento genético;
- Genética molecular do câncer;
- Técnicas moleculares.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida a partir de aulas expositivas e participativas, debates, seminários, estudo dirigido e produção de texto, por meio de recursos audiovisuais, de informática e dinâmicas interacionistas, balizado nos referencias bibliográficos adotados. A ênfase da aula será em:

- Discussão de dados de pesquisas que estudem a correlação de aspectos genéticos com doenças humanas;
- Leitura individual e/ou em grupos;
- Interações de atividades, individualmente;
- Interações de atividades, coletivamente;
- Exposição dialogada;
- Análise comentada no cenário da intertextualidade;
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas;
- Seminários;
- Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet;
- Orientação, discussão e construção de Artigos Científicos.
- Avaliação processual e contínua

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:

Atividade avaliativa Parcial

- 01 Atividade avaliativa Parcial, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 5,0 (cinco) pontos.**



- Trabalhos em grupo: trabalho escrito sobre tema a ser definido pelo professor – **valor será de 0,0 a 5,0 (cinco) pontos e deverá conter:**
 - 1 - Capa;
 - 2 – Sumário;
 - 3 – Resumo;
 - 4 – Introdução;
 - 5 – Desenvolvimento (capítulos);
 - 6 – Considerações finais;
 - 7 – Referências Bibliografia.

Avaliação Institucional (Bimestral)

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**
- 2ª Etapa:

Atividade avaliativa Parcial

- Trabalhos em grupo: produção de um artigo (apêndice 1) e apresentação de seminário (apêndice 2) sobre tema a ser definido pelo professor - **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**
 - A equipe irá entregar um **artigo** sobre o tema proposto/dialogado entre professor e aluno, antes de iniciar o Seminário contemplando. Deverá conter: **título, resumo, introdução, desenvolvimento, considerações finais e referências bibliográficas (ver apêndice 1-normas para preparação do artigo científico)**
 - Nos seminários serão analisados o desempenho individual [Participação interativa nos demais Seminários; Clareza/Coerência na fundamentação teórica e prática; Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário)]. O desempenho em grupo [Pontualidade; Integração da Equipe; Fundamentação Teórica; Estética / Organização da Gestão de sala; Recursos Pedagógicos – Música / Vídeo Didático até 5 min / Sinopse de um Filme; Interação do conhecimento da equipe com a turma] **(ver ficha de avaliação apêndice 2).**

Avaliação Institucional (Bimestral)

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

2ª CHAMADA: A ser aplicada na data provável de xx/xx/2018 (a ser definida segundo calendário acadêmico) – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

PROVA FINAL: A ser aplicada na data provável de xx/xx/2018 (a ser definida segundo calendário acadêmico) – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.



8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

- Atendimento presencial será realizado de acordo com a demanda da turma e marcados com antecedência.
- Atendimento não presencial será realizado via e-mail

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

M ALBERTS, Bruce et. al. **Biologia molecular da célula**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
JUNQUEIRA, L. C., CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2005.
LEWIS, R. **Genética humana: conceitos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2004.
NUSSBAUM, Robert L.; MCINNES, Roderick R.; WILLARD, Huntington F. **Thompson e Thompson: genética médica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
YOUNG, Ian D. **Genética médica**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2007.

COMPLEMENTAR:

BURNS, G. W; BOTTINO, P. J. **Genética**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2008.
DUDEK, R. W. **Genética humana básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
GRIFFITHS, Anthony J. F. et. al. **Introdução à genética**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
KARP, Gerald. **Biologia celular e molecular: conceitos e experimentos**. Barueri/SP: Manole, 2005.
SNUSTAD, D. Peter; SIMMONS, Michael J. **Fundamentos de Genética**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

- Conforme o PIT 2018. 1

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



APÊNDICE 1

NORMAS PARA PREPARAÇÃO DO ARTIGOS CIENTÍFICOS

NORMAS GERAIS

Trabalhos que estiverem fora das normas serão automaticamente eliminados antes da análise.

1 - Quanto a estrutura textual: o artigo deve ser composto de **resumo**, **introdução**, **desenvolvimento** e **considerações finais** mais as **referências bibliográficas** (de acordo com normas da ABNT).

2 - O artigo deverá conter, no mínimo cinco e, no máximo oito laudas.

3. O trabalho deverá ser escrito com fonte Times New Roman, tamanho 12, papel formato A4, com margens superior/direita de 3cm, esquerda/inferior 2. O espaçamento entre linhas e entre parágrafos de 1,5.

4. As citações deverão seguir as normas da ABNT vigente.

TÍTULO DO TRABALHO: Letras Maiúsculas e Subtítulo só com a primeira letra em maiúsculo. Utilizar Fonte Time New Roman, Corpo 12, em Negrito, Centralizado.

Nome dos autores (Deve ser escrito em fonte Times New Roman 10, separados por vírgula) descrever as credenciais: função que exerce atualmente, a instituição que pertence, alinhados à direita. Se existir mais de um autor, os nomes deverão ser organizados em ordem alfabética. Caso exista o orientador, na sequência, primeiro o autor depois o orientador.

Resumo O resumo deve estar acompanhado por uma tradução em língua estrangeira (inglês, espanhol, francês e alemão) com palavras-chave. Pode ser escrito com, no máximo 250 palavras e apresentar de forma concisa, os objetivos, a metodologia e os principais resultados alcançados e as principais conclusões. Não deve conter citações. O texto deve estar justificado, escrito em times New Roman tamanho 12, recuo de 1,25 cm da direita e esquerda e com espaçamento simples entre linhas. No final do resumo deve-se indicar de três até 5 palavras-chave, separadas por ponto.

Palavras-chave: Alzheimer. Demência. Doença genética.

Introdução - Neste item o texto deve ser presente de forma breve, clara e objetiva, com do assunto estudado, fundamentado em referencial teórico pertinente e atualizado. Deve ser enfatizada a relevância da pesquisa, a justificativa. Ao final, devem-se apresentar os objetivos da pesquisa.

Desenvolvimento - Neste item deve ser abordado os **tópicos** pertinentes referente ao assunto discutido. Exemplo: **Aspectos geral do Alzheimer; Fatores genéticos associados a doença; Diagnóstico e Tratamento** (neste item o termo “desenvolvimento” será substituído pelos tópicos).

Considerações finais - Neste item, o texto deve estar articulado com os objetivos do estudo, fundamentado nas evidências encontradas com a investigação.

Referências bibliográficas – Neste item, serão permitidas referências apenas de artigos, livros, manuais, tese e dissertações. Devem ser organizadas por ordem alfabética e, estar alinhadas à margem esquerda, com espaço simples e separadas entre si por espaço simples, como descrito nas normas da ABNT (as normas será disponibilizada).



DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA O ARTIGO

	Estrutura textual	CrITÉRIOS avaliados	Nota (0 - 5,0)	
1	Título	Relevância e coerência	0,25	
2	Resumo	Coerência com a temática	0,50	
3	Introdução	Clareza, coerência e coesão com o tema e relevância dos objetivos	1,00	
4	Desenvolvimento	Conteúdo pertinência com o tema proposto, clareza, coerência e coesão	1,75	
5	Considerações finais	Clareza e articulação com os objetivos	1,00	
6	Referências bibliográficas	Organização e normas	0,50	



APÊNDICE 2

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA OS SEMINÁRIOS – ANÁLISE DO PROFESSOR

Tempo: 20 min	Data do seminário: / / 2018
Apresentação do Seminário	Início: Término:
LEGENDA: NI – Nota Individual / NG – Nota em Grupo	

TEMA DO SEMINÁRIO TEMÁTICO INTERATIVO:

Patologias de origem genética

ANÁLISE DE DESEMPENHO INDIVIDUAL (PONTUAÇÃO: 0 – 2,50)

	GRUPO	Participação interativa nos outros Seminários (1,5)	Clareza /Coerência na fundamentação teórica e prática (0,5)	Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário) (0,5)	Total NI	Total NG	NI + NG	Nota Individual
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ANÁLISE DE DESEMPENHO EM GRUPO (PONTUAÇÃO: 0 - 2,50)

Estratégias			
1 - Pontualidade		(0,25)	
2 - Integração da Equipe		(0,50)	
3 - Fundamentação Teórica em Power Point		(0,50)	
4 - Estética / Organização da Gestão de sala		(0,25)	
5 - Recursos Pedagógicos – Música / Vídeo Didático até 5 min / Sinopse de um Filme		(0,50)	
6 - Interação do conhecimento da equipe com a turma		(0,50)	
NOTA DO GRUPO			

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ALBERTS, Bruce et al. Fundamentos da biologia celular: Uma introdução à biologia molecular da célula. Artmed, 2002.

GRIFFITHS, Anthony J. F. Introdução à genética. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

BORGES-OSÓRIO, M. R.; ROBINSON, W. M. **Genética Humano**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

NUSSBAUM, Robert L.; MCINNES, Roderick R.; WILLARD, Huntington F. Thompson e Thompson: Genética Médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008

DIRECIONAMENTOS DO SEMINÁRIO	FUTURAS PRODUÇÕES
O PROFESSOR, AO FINAL DE CADA APRESENTAÇÃO, DEVE INTERVIR PARA REFORÇAR DETERMINADOS ASPECTOS QUE COMPREENDA NECESSÁRIOS OU MESMO PARA POTENCIALIZAR ALGUMA LACUNA QUE POSSA TER FICADO.	CONSTRUIR UM ARTIGO CIENTÍFICO, EM DUPLA, COMO PRODUTO DO CONTEÚDO PESQUISADO PARA REALIZAÇÃO DO SEMINÁRIO TEMÁTICO, POR MEIO DAS REFERÊNCIAS BÁSICAS PROPOSTAS.

Professora Kátia Cilene da Silva Felix

Paulo Afonso-BA, ____ de ____ de ____.



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA

Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016

CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3