



## PLANO DE CURSO

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem			
<b>Disciplina:</b> Anatomia Humana			<b>Código:</b> SAU00/1
<b>Professor:</b> Rafaell Batista Pereira		<b>E-mail:</b> rafaell.pereira@fase.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b> 40h	<b>CH Total:</b> 100h	<b>Créditos:</b> 05
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> I		<b>Ano:</b> 2018.1	

### **2. EMENTA:**

Estudo morfológico dos órgãos e sistemas que constituem o organismo humano, envolvendo aspectos topográficos e estruturais dos diferentes sistemas orgânicos, com ênfase para os aspectos que se relacionam à prática de enfermagem. Identificação dos principais órgãos e estruturas macroscópicas, com delineamento das características destas estruturas e enfoque clínico. Estabelecimento de correlações morfofuncionais.

### **3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**

Proporcionar ao estudante o conhecimento das noções e concepções básicas sobre a identificação e morfologia dos órgãos e estruturas que constituem o organismo humano, compreendendo suas características morfofuncionais.

### **4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:**

- Apresentar o histórico, o conceito de anatomia Humana e noções elementares;
- Aprenderizado quanto à postura e manuseio de peças anatômicas;
- Estudar os planos e eixos do corpo humano;
- Reconhecer a integração dos órgãos e sistemas anatômicos;
- Identificar os componentes anatomo-funcionais dos sistemas e regiões do corpo humano;
- Estudar os ossos, articulações e músculos compreendendo sua importância no aparelho locomotor;
- Analisar as estruturas que compõem o sistema nervoso e sistema cardiovascular;
- Identificar os órgãos que constitui o sistema respiratório, digestório e urinário;
- Determinar as estruturas do sistema genital feminino e masculino.

### **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

#### **ETAPA I: Sistema Neurolocomotor**

##### **1- Introdução a Anatomia Humana**

- 1.1 - Conceito de anatomia e divisão geral
- 1.2 - Terminologia anatômica
- 1.3 - Termo de posição e construção do corpo
- 1.4 - Fatores gerais de variação anatômica
- 1.5 - Conceito de normal e desvio da normalidade

##### **2- Introdução aos ossos**

- 2.1 - Conceito e função do esqueleto
- 2.2 - Tipos de esqueleto
- 2.3 - Divisão e classificação do esqueleto
- 2.4 - Elementos descritivos
- 2.5 - Arquitetura do esqueleto



## 2.6 - Ossificação

### 3 - Introdução aos músculos

- 3.1 – Classificação dos músculos
- 3.2 – Origem e inserção
- 3.3 – Partes constituintes e identificação dos principais músculos do corpo

### 4- Introdução as articulações

- 4.1 - Classificação das articulações
- 4.2 - Articulações sinoviais
- 4.3 - Estruturas constituintes das articulações sinoviais
- 4.4 - Biomecânica

### 5- Sistema nervoso

- 5.1 - Divisão e classificação do sistema nervoso
- 5.2 - Medula espinal
- 5.3 - Constituintes do tronco encefálico
- 5.4 - Cerebelo
- 5.5 – Diencefalo e telencefalo

## ETAPA II: Anatomia dos órgãos internos

### 6- Sistema cardiovascular

- 6.1 – Anatomofisiologia Ciclo Cardíaco
- 6.2 – Generalidades sobre o coração
- 6.3 – Generalidades sobre artérias e veias

### 7- Sistema Respiratório

- 7.1 - Conceito e divisão
- 7.2 - Nariz e cavidade nasal
- 7.3 - Faringe
- 7.4 - laringe
- 7.5 - Traqueia
- 7.6 - Brônquios e alvéolos

### 8- Sistema Digestório

- 8.1 - Conceito e divisão
- 8.2 - Boca
- 8.3 - Faringe
- 8.4 - Esôfago
- 8.5 - Intestinos
- 8.6 – Glândulas anexas

### 9- Sistema Urinário

- 9.1 - Conceito e divisão
- 9.2 - Rins
- 9.3 - Ureteres
- 9.4 - Bexiga
- 9.5 - Uretra

### 10 - Sistema Genital Feminino

- 9.1 - Conceito e divisão
- 9.2 - Ovário



- 9.3 - Tubas uterinas
- 9.4 - Útero
- 9.5 - Vagina
- 9.6 - Vulva

#### **11- Sistema Genital Masculino**

- 11.1 - Conceito e divisão
- 11.2 - Testículos
- 11.3 - Vias produtoras e excretoras de espermatozoides
- 11.4 - Pênis
- 11.5 - Vesícula seminal
- 11.6 - Próstata

### **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas com a utilização de quadro e slides, correlacionando à aula teórica com a identificação das estruturas nas aulas práticas utilizando peças anatômicas, bem como análises de artigos científicos e jogos da área e seminários temáticos que possam subsidiar as discussões.

- Abordagem comunicativa dos textos trabalhados;
- Leitura individual e/ou em grupos;
- Interações de atividades, individualmente;
- Atividades práticas com peças anatômicas;
- Simulado de provas práticas;
- Interpretação de doenças para compreender a anatomia dos distúrbios;
- Estudos dirigidos com questões subjetivas acerca de temas dos sistemas abordados no conteúdo programático.

### **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

#### **AVALIAÇÃO:**

- 1ª Etapa:
  - a) Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas: - valor: 10,0 (dez) pontos;
  - b) Avaliação prática, com análise das peças anatômicas: - valor 10,0 (dez) pontos.
- 2ª Etapa:
  - a) Avaliação escrita com questões dissertativas e objetivas: - valor: 10,0 (dez) pontos.
  - b) Avaliação prática, com análise das peças anatômicas: data – valor 10,0 (dez) pontos.

**2ª. CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas, avaliação escrita; individual; **valor: 10,0 (dez);**

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas, avaliação escrita; individual; **valor: 10,0 (dez).**

### **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor.

### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**



BRANDÃO, Miriam. **Anatomia sistêmica:** visão dinâmica para o estudante. São Paulo. Guanabara, 2004.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia básica dos sistemas orgânicos:** com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo, SP: Atheneu, 2009.

ROHEN, Johannes Wilhelm; YOKOCHI, Chihiro; LUTJEN-DRECOLL, Elke. **Anatomia humana:** atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 4ª ed. São Paulo: Manole, 2010.

SOBOTTA, Johannes. **Atlas de Anatomia Humana.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 2vls.

SOBOTTA, Johannes. **Sobotta:** anatomia geral e sistema muscular. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SOBOTTA, Johannes. **Sobotta:** Cabeça, pescoço e neuroanatomia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SOBOTTA, Johannes. **Sobotta:** Órgãos internos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SOBOTTA, Johannes. **Sobotta:** Quadros de músculos, articulações e nervos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

#### **COMPLEMENTAR:**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar: para o estudante de medicina.** São Paulo: Atheneu, 2011.

DANGELO, José Geraldo. **Anatomia Humana Básica.** São Paulo: Atheneu, 2011.

JACOB, S. W. **Anatomia e Fisiologia Humana.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

KENDALL, Florence Peterson; MCCREARY, Elizabeth Kendall; PROVANCE, Patricia Geise. **Músculos:** provas e funções. São Paulo: Manole, 2007.

MADEIRA, Miguel Carlos; RIZZOLO, Roelf J Cruz. **Anatomia da face:** Bases anatomofuncionais para a prática odontológica. São Paulo: Sarvier, 2012.

TORTORA, Gerard. **Corpo Humano:** fundamentos de anatomia e fisiologia. Porto Alegre: Artmed, 2012.

WOLF-HEIDEGGER, Gerhard. **Atlas de anatomia humana.** v. 1. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 2 vls.

#### **10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

#### **11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA

Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016

CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3