

## PLANO DE CURSO

### **1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Bacharelado em Enfermagem

**Disciplina:** Semiologia e Semiotécnica II

**Professores:** Fabiano Mendes de Menezes e Lívia Fernanda Ferreira Deodato

**e-mail:** [fabiano.menezes@fase.edu.br](mailto:fabiano.menezes@fase.edu.br)

**Código:**

**Créditos:** 06

**Carga Horária:** 120h (Teoria:80h; Prática: 20h; Prática acompanhada: 20h )

**Pré-requisito(s):** -

**Período:** IV

**Ano/ Semestre:** 2017.2

### **2. EMENTA:**

Cuidados de Enfermagem relacionados à eliminação urinária (cateterismo vesical intermitente e de demora); Ostomias (gástricas, intestinais e urinárias); Administração de medicamentos (VO, SC, ID, EV, IM, tópica, ocular, nasal, vaginal e anal); Terapia endovenosa; Lavagem Básica das mãos; Banho no leito; Feridas; Curativos e coberturas; Sondagem nasogástrica, orogástrica, enteral e vesical; Cuidados de Biossegurança; Cuidados de enfermagem relacionados à eliminação intestinal (enema, enteroclistma e clister); Admissão, alta e transferência do paciente; Balanço hidroeletrólítico; utilização da escala de Bradem; Traqueostomia, cricostomia, nebulização, inalação e aspiração; Pé diabético e cuidados com Lesões Vasculogênica, Lesão por pressão.

### **3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**

Proporcionar ao estudante o conhecimento das técnicas e conceitos da semiologia. Promovendo o aprendizado através de aulas dinâmicas na sala e no laboratório de técnicas de enfermagem.

### **4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:**

- Estabelecer conceitos sobre Exame físico, compreendendo sua importância para a construção do Processo de Enfermagem.
- O aluno deverá realizar técnicas de enfermagem e sua aplicação prática.
- O aluno deverá identificar problemas e situações em que sua atuação é essencial para a prestação dos cuidados.

### **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

#### **1ª ETAPA:**

1. Assistência de enfermagem na Administração de Medicação;
2. Assistência de enfermagem na Oxigenoterapia;
3. Assistência de enfermagem nas eliminações vesicais.

#### **2ª ETAPA:**

1. Assistência de enfermagem nos cuidados a Feridas, Curativos, Lesões por pressão e suas coberturas;
2. Assistência de enfermagem nas necessidades Psicobiológicas;
3. Assistência de enfermagem no processo de hidratação e ingestão alimentar;
4. Assistência de enfermagem em biossegurança;

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

### **TEÓRICO-PRÁTICO:**

A disciplina será desenvolvida em sala de aula, laboratório de técnicas de enfermagem e em atividades externas. Em sala de aula, teremos aulas expositivas e participativas com a utilização de quadro branco, de slides, apresentação de vídeos que demonstram técnicas de enfermagem, como também a leitura e discursão de artigos científicos. A disciplina possui 20 horas para atividades práticas de laboratório, onde são desenvolvidas atividades simuladas de situações reais em próteses humanas para um melhor aprendizado.

### **PRÁTICA PROFISSIONAL – ESTÁGIO:**

A disciplina conta também com 20 horas de atividades externas realizadas em ambiente hospitalar, onde o aluno vivencia e coloca em prática diversas atividades, tais como: admissão, alta e transferência do paciente; lavagem básica das mãos; banho e arrumação do leito; aplicação de medicação parenteral e não parenteral; sondagens vesicais, intestinais e nasogástrica; realização de curativos; oxigenoterapia: inalação, nebulização e traqueostomia; evolução de enfermagem, . Na atividade externa o aluno deverá entregar um estudo de caso, como forma de avaliação, além do preenchimento de uma ficha de avaliação regimental pelo professor de prática, contendo critérios éticos e técnicos para avaliação do aluno.

A avaliação teórica será realizada através de provas escritas contendo questões discursivas e objetivas.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- Teórica: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.
- Teórica: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.

#### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- Teórica: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.
- Prática: Avaliação prática a ser realizada no laboratório, de forma individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.
- Teórica: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.

#### **3ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO - PRÁTICA PROFISSIONAL**

- **Atividade externa:**
  - Apresentação de um estudo de caso, nas normas da ABNT, no valor de 10,0(dez) pontos, avaliação será realizada conforme modelo em anexo;
  - Avaliação das atividades realizadas no campo prático, conforme critérios da ficha de avaliação em anexo, no valor de 10,0(dez) pontos.

- a) **2ª CHAMADA:** A ser aplicado na data provável de acordo com o calendário da instituição – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0

(dez);

- b) **PROVA FINAL:** A ser aplicado na data provável de acordo com o calendário da instituição – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regramento da secretaria da IES FASETE.

#### **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

#### **9. BIBLIOGRAFIA:**

##### **BÁSICA**

PORTO, C.C. Exame Clínico. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. **Diagnósticos de enfermagem:** aplicação à prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2012.

CRAVEN, Ruth F.; HIRNLE, Constance J. **Fundamentos da Enfermagem:** saúde e função humanas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

PERRY, Potter. **Fundamentos de enfermagem.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

##### **COMPLEMENTAR**

BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de. **Anamnese e exame físico:** avaliação diagnóstica de enfermagem adulta. Porto Alegre: Artmed, 2010.

FIGUEIREDO, N. M. A. de; VIANA, D. L.; MACHADO, W. C. A. **Tratado prático de enfermagem:** com diagnósticos de enfermagem de com Nanda e Nic. v.2. São Caetano do Sul/RS: Yendis, 2010.

GIOVANI, Arlete M. M. **Enfermagem:** cálculo e administração de medicamentos. São Paulo: Logman Informática, 2012.


NANDA INTERNACIONAL. **Diagnósticos de enfermagem da Nanda:** definições e classificação 2009 – 2011. Porto Alegre: Artmed. 2010

HORTA, Wanda de Aguiar. **Processo de enfermagem.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

#### **10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (\*)**

#### **11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

Anexo 1 – Ficha de Avaliação de Estudo de Caso Clínico

		<b>FAÇULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE</b> <b>ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA</b> Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002 PAULO AFONSO - BA <b>Ficha de Avaliação de Estudo de Caso Clínico</b>									
Nome do aluno:					Curso: Bacharelado em Enfermagem						
Disciplina:											
Professor:					Data da Avaliação:						
Categorias de Análise	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Organização	Formulação dos capítulos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Clareza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Referências bibliográficas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Correção ortográfica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Organização - Total</b>											
	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Conteúdo	Conformidade em relação à proposta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rigor científico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fundamentação teórica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Metodologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Conclusão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Conteúdo -Total</b>											
	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Aspectos da Apresentação	Qualidade dos recursos utilizados na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Encadeamento e domínio do assunto na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Postura do apresentador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Linguagem utilizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Domínio e segurança nas arguições do professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Aspectos da Apresentação - Total</b>											
<b>Média do Avaliador</b>											

OBS.: A média final do avaliador é calculada pela média aritmética dos totais das 3 categorias acima.

Paulo Afonso – BA, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor Avaliador



## Anexo 2 – Ficha de Avaliação da Prática Profissional

 <b>FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE</b> <b>ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA</b> Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002 Paulo Afonso - BA <b>Ficha de Avaliação da Prática Profissional</b>		
DISCENTE: _____ LOCAL: _____ PERÍODO/ TURNO: _____		
<b>ITENS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>VALOR</b>	<b>VALOR ATRIBUÍDO</b>
<b>ATITUDE E RESPONSABILIDADE</b>	<b>4,0 pontos</b>	
Assiduidade	<b>0,8</b>	
Pontualidade	<b>0,8</b>	
Interesse, iniciativa, cooperação, equilíbrio emocional	<b>0,8</b>	
Relacionamento interpessoal	<b>0,8</b>	
Apresentação pessoal e postura ética	<b>0,8</b>	
<b>HABILIDADES E CONHECIMENTO CIENTÍFICO</b>	<b>6,0 pontos</b>	
Execução do trabalho - atuação em procedimentos específicos	<b>1,0</b>	
Conhecimento técnico-científico das atividades desenvolvidas	<b>1,0</b>	
Organização, utilização de métodos e normas técnicas	<b>1,0</b>	
Registros das atividades desenvolvidas - evolução, exame físico	<b>1,0</b>	
Medidas de biossegurança	<b>1,0</b>	
Comunicação verbal - uso de linguagem técnica	<b>1,0</b>	
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>10,0 pontos</b>	
Observações sobre a prática profissional: _____ _____ _____		
_____ Assinatura do Discente		_____ Assinatura do Docente
Data: ___/___/____		
Observações: - Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasura ou uso de corretivo. - Obrigatória a assinatura ou rubrica do (a) aluno (a) nesta ficha de avaliação.		



**FASETE**  
Faculdade Sete de Setembro  
Paulo Afonso - BA

- ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
  - Credenciada pela Portaria / MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
  - CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3
-