



## PLANO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Bacharelado em Enfermagem

**Disciplina:** História e Teorias de Enfermagem

**Professor:** Renata Fernandes do Nascimento Rosa

**E-mail:** renata.nascimento@fase.edu.br

**Código:** SAU04

**Carga Horária:** 40h

**Créditos:** 02

**Pré-requisito(s):** -----

**Período:** I

**Ano/ Semestre:** 2017.2

### 2. EMENTA:

Evolução histórica da enfermagem no mundo, no Brasil e na Bahia, contextualizada com a história geral da humanidade. Sistema de Ensino de Enfermagem. Formação da identidade profissional crítica-reflexiva envolvendo o compromisso social, assistência humanizada, competência técnico-científica e ética. Estudo das Teorias de Enfermagem e sua aplicabilidade na prática profissional. Introdução ao Processo de Enfermagem e suas tendências nos dias atuais.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Contextualizar a origem da profissão desde a antiguidade aos dias atuais, proporcionando aos alunos uma análise crítica-reflexiva sobre a definição da enfermagem e sua prática profissional, as competências técnicas – científicas e o perfil ético do Enfermeiro.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Compreender o processo evolutivo do cuidado, das práticas de saúde e sua relação com a Enfermagem;
- Conhecer como a profissão de enfermagem foi historicamente construída;
- Conhecer noções sobre os modelos de assistência à saúde e as implicações na prática de enfermagem;
- Conhecer e refletir noções sobre a importância do processo de enfermagem na sistematização da assistência ao paciente;
- Discutir os conceitos e as teorias que embasam a prática de enfermagem e sua aplicabilidade;
- Discutir sobre a construção da identidade dos enfermeiros e a implicação da história e das teorias de enfermagem nesta formação.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Introdução a História da Enfermagem
  - 1.1 Conceito sobre enfermagem
  - 1.2 Importância da História da Enfermagem
  - 1.3 História Geral e História da Enfermagem
    - 1.3.1 Pré-história
    - 1.3.2 Idade Antiga



- 1.3.3 Idade Medieval
- 1.3.4 Idade Moderna
- 1.3.5 Idade Contemporânea
2. O cuidado e a Evolução histórica das práticas de saúde
  - 2.1 Práticas de saúde instintivas
  - 2.2 Mágico-sacerdotais
  - 2.3 Alvorecer da ciência
  - 2.4 Monástico-medievais
  - 2.5 Pós-monásticas
  - 2.6 No mundo moderno
3. Enfermagem Moderna
  - 3.1 Origem da profissão
  - 3.2 Precursores da Enfermagem Moderna
  - 3.3 As transformações no trabalho do enfermeiro: contribuições Florence Nightingale
  - 3.4 Sistema Nightingale de Ensino
4. Enfermagem no Brasil
  - 4.1 Organização da enfermagem na sociedade brasileira
  - 4.2 Educação em enfermagem
  - 4.3 As Primeiras Escolas de Enfermagem Brasileira
5. História da Enfermagem na Bahia: História de Anna Nery
6. História da Enfermagem em Paulo Afonso e Região: uma história em construção
7. Os desafios da Enfermagem Contemporânea
  - 5.1 Enfermagem do Passado e do Futuro: perspectivas do cuidar
  - 5.2 Reflexão sobre a prática profissional
  - 5.3 Processo de trabalho em enfermagem
8. Estudo das Teorias de Enfermagem e aplicabilidade na prática profissional:
  - 9.1 Teoria de Florence Nightingale
  - 9.2 Teoria de Wanda de Aguiar Horta
  - 9.3 Teoria de Hildegard Peplau
  - 9.5 Teoria de Martha Rogers
9. Introdução ao Processo de Enfermagem (PE)
  - 10.1 Conceito
  - 10.2 Importância
  - 10.3 Fases do PE
  - 10.4 Tendências atuais – Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE)

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

- Aula expositiva e dialogada;
- Pesquisa em base de dados, livros e periódicos;
- Dinâmicas;
- Seminários;



- Utilização de vídeos e músicas para discussões em sala de aula;
- Pesquisa em campo.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- a) Avaliação institucional, escrita individual, no valor 10,0 (dez pontos)
- b) Avaliação da aprendizagem construção de um memorando constando: apresentação, resenha do livro O que é enfermagem, a análise do Filme de Florence, análise do filme de Ana Nery, e linha do tempo sobre a história do Brasil, no valor total de 10,0 (dez pontos).
- c) Totalizando 20 (vinte pontos) que será dividido por 02.

### **2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- a) Apresentação de seminários sobre a história de Paulo Afonso e Região em sala de aula, no valor de 5,0 (cinco pontos).
- b) Trabalho sobre teorias da enfermagem, no valor de 5,0 (cinco pontos), totalizando 10 pontos.
- c) Avaliação institucional 10,0 (dez pontos)
- d) Totalizando 20,0 (vinte pontos) que será dividido por 02.

**2ª CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos);

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.

## **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Terça e quinta conforme prévio acordo.

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GEOVANINI, Telma et. al. **História da Enfermagem:** versões e interpretações. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.

LIMA, M. José. **O que é Enfermagem?** São Paulo: Brasiliense, 2005.

OGUISSO, Taka. **Trajétoria histórica e legal da Enfermagem.** São Paulo: Manole. 2007.

SANTANA, P. P.; MARTINS, S. de C.; GUIMARAES, Z. da S. **Consulta de enfermagem:** da teoria à prática. AB Editora, 2008.

## **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

Código de Deontologia. COREN- BA

MALAGUTTI, William; MIRANDA, Sônia Maria Rezende Camargo de. **Os caminhos da enfermagem:** de Florence à globalização. PHORTE, 2010.

NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem.** v. 1; Rio de Janeiro: Guanabara, 2007. 3vls.

## **11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (\*)**

ANEXO: Assuntos trabalhados no PIT.



**FASETE**  
Faculdade Sete de Setembro  
Paulo Afonso - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Credenciada pela Portaria / MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

---