

PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Enfermagem

Disciplina: Assistência de Enfermagem à Saúde do Adolescente

Professor: Thiago Paulo de Almeida Neto **E-mail:** thiago.neto@fasete.edu.br

Código: **Carga Horária:** 40h **Créditos:** 02

Pré-requisito(s): -

Período: VI

Ano: 2017.1

2. EMENTA:

Estuda as intervenções de enfermagem no processo saúde-doença do adolescente, considerando o perfil epidemiológico dos sujeitos do estudo em face das diferentes realidades sociais e das políticas públicas de saúde.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Promover no aluno a reflexão para a intervenção de enfermagem na saúde do adolescente.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

Desenvolver, nos discentes de enfermagem, competências e habilidades que permitam a compreensão acerca do processo de cuidar de enfermagem dos adolescentes, considerando os determinantes socioculturais, econômicos e ecológicos do processo saúde-doença, bem como os princípios éticos, legais e humanísticos inerentes ao cuidado de Enfermagem;

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª Etapa: O serviço de enfermagem sobre o adolescente; Adolescência/ Puberdade; O papel do enfermeiro na saúde do adolescente; Programa Saúde do Adolescente (PROSAD); Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento; Drogas; Violência na adolescência; Sexualidade; Doenças sexualmente transmissíveis; Bullying; Bulimia; Gravidez na adolescência; Atuação do enfermeiro junto aos adolescentes: identificando dificuldades e perspectivas de transformação.

2ª Etapa: Distúrbios da Puberdade; Programa saúde na escola; Crianças e adolescentes em situações de risco no Brasil; Programa Nacional de Imunização na Adolescência; Desenvolvimento psicológico do adolescente

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Aula expositiva dialógica; discussão de artigos científicos; Exposição participativa com fixação através de estudos dirigidos; Oficina de reflexão; Atividades de extensão nos quais serão apresentados em forma de seminário; Avaliação escrita. Utilização de recursos: lousa, pincel, audiovisual (data show).

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- a) Seminário temático. Valor: 10,0 (dez) pontos;
- b) Avaliação Institucional: escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. Valor: 10,0 (dez) pontos;

2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- c) 2ª Etapa: Prova escrita e individual sem pesquisa. Valor: 10,0 (dez) pontos;
- d) Roda de Conversa. Valor: 10,0 (dez) pontos;
- e) Atividade de Extensão. Valor: 10,0 (dez) pontos;

8. ATENDIMENTO EXTRACLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIABÁSICA:

AZEVEDO, Guila. **Adolescência**. São Paulo: Scipione, 2003.

FERRIANI, Maria das Graças C.; MIRANDA, Maria Inês Ferreira de. **Políticas públicas sociais para crianças e adolescentes**. Goiânia: AB, 2001.

OUTEIRAL, JOSE. **Adolescer**. 3ª ed. Revinter, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, Ministério da Saúde. **Programa saúde do adolescente**: bases programáticas. Brasília.
BRASIL. Associação Brasileira de Enfermagem. **Projeto Acolher**: um encontro da enfermagem com o adolescente brasileiro. Brasília: Associação Brasileira de Enfermagem/Governo Federal, 2000.

BRASIL. Lei 8069, 13.07.1990. **Estatuto da criança e adolescente**. 2008.

CARPENITO-MOYET, L. J. **Diagnóstico de enfermagem**. Aplicação à prática clínica, Porto Alegre: Artmed, 2005.

Estatuto da Criança e do Adolescente. Salvador: Ministério Público do Estado da Bahia, 2013.

ISHIDA, Válder Kenji. **Estatuto da criança e do adolescente**: Doutrina e jurisprudência. São Paulo: Atlas, 2011.

LAMENZA, Francismar. **Estatuto da criança e do adolescente interpretado**. Manole, 2012.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Doenças sexualmente transmissíveis**. Brasília: Ministério da Saúde, 2000.