



## PLANO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Bacharelado em Enfermagem

**Disciplina:** Sociologia Antropológica

**Professor:** Dorival Pereira Oliveira

**E-mail:** dorival.oliveira@fase.edu.br

**Código:**

**Carga Horária:** 40h

**Créditos:** 02

**Pré-requisito(s):**

**Período:** I

**Ano:** 2017.1

### 2. EMENTA:

Abordagens sociológicas da saúde e da doença. Abordagem sócio antropológica sobre o nascer, viver, adoecer e morrer do homem e as influências culturais. Sociologia como instrumento de trabalho do profissional de ciências da saúde. Cultura: conceitos, relativismo e etnocentrismo. Saúde e cultura. Representações sociais, interações sociais e a gestão do cotidiano na doença: as relações da pessoa vivendo com uma doença, a família, os profissionais de saúde e o círculo social.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Apresentar e discutir conceitos, categorias e princípios éticos e metodológicos acerca das categorias sócio antropológicas e suas representações sociais do corpo, da cultura e suas conexões com os ciclos humanos de vida, saúde, morte e as políticas públicas e suas contextualizações com realidade brasileira e local.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Permitir aos sujeitos a compreensão das categorias, conceitos de ser humano e sociedade a partir da construção da sociologia e da antropologia.
- Contribuir para o desenvolvimento da cosmovisão crítica dos sujeitos mediatizada pelas conexões entre cultura, sociedade e políticas sociais de saúde.
- Apresentar e problematizar os diferentes saberes tradicionais e populares da cultura sertaneja e suas relações com a representação da saúde e da doença.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### Unidade I:

1- O processo de humanização e as diferentes formas de vida:

- Aspectos das teorias de origem da vida.
- Conhecimento popular, sócio antropologia e criacionismo.
- Cientificismo, mecanicismo, dialética, sócio biologia.

2- As construções humanas de vida societária.



- Modos de produção.
- Primitivo, escravismo, feudalismo.
- Crises, rupturas e continuidades.
- As revoluções burguesas europeias e a consolidação do modo capitalista.
- As transformações sócio-políticas e culturais dos séculos XIV ao XVIII
- Crise da Sociedade Feudal (século XIV)
- O Renascimento sócio-cultural (século XVI)

### **Unidade II:**

- Os humanos e a construção sócio antropológica da vida, saúde e doença;
- Saúde, doença e cura enquanto construções sociais;
- Corpo, educação, ciclos humanos de vida e cultura brasileira;
- A construção social e o imaginário das políticas da saúde no Brasil e no semiárido;
- A estrutura sócio política e cultural e a organização do sistema de saúde brasileiro;
- Povos tradicionais: aspectos culturais e socioambientais para a qualidade de vida;
- Os saberes populares e tradicionais e suas construções sócio antropológicas para a sociedade brasileira e nordestina.

### **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

Partindo do princípio que o conhecimento se constrói com a participação efetiva e com as experiências dos diferentes sujeitos, o trabalho será permeado pelo diálogo e pela reflexão crítica da práxis individual e coletiva. Neste sentido recorreremos à leitura, pesquisa de campo, artigo científico, seminários, provas e mesa redonda.

### **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

Avaliação processual durante o desenvolvimento da disciplina através de:

- Participação dos sujeitos nos processos e resultados;
- Prova escrita, artigo.

#### **1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- ✓ Avaliação institucional escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.

#### **2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- ✓ Avaliação institucional escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.

**2ª CHAMADA:** A ser aplicada na data provável. Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

**PROVA FINAL:** A ser aplicada na data provável. Todo o conteúdo da disciplina -



questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez).

**8. ATENDIMENTO EXTRA - CLASSE:**

Semanalmente, mediante agendamento prévio.

**9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

HELMAN, C. G. **Cultura, saúde e doença**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

LAPLANTINE, François. **Antropologia da doença**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010.

SOUTO, Cláudio; SOUTO, Solange. **A explicação sociológica: uma introdução à sociologia**. São Paulo, SP: E.P.U., 1985.

**10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CHINOY, Ely. **Sociedade: uma introdução a sociologia**. São Paulo, SP: Cultrix, 1975.

DAHLKE. **A doença como linguagem da alma: os sintomas como oportunidade de desenvolvimento**. São Paulo: Cultrix, 2007.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia**. São Paulo, SP: Brasiliense, 2009.

MARCONI, Maria de Andrade. **Antropologia: Uma Introdução**. S. Paulo: Centauro, 2001.

MAUSS, Marcel. **Sociologia e Antropologia**. Cosac Naify, 2003.

**11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

A N E X O: Plano Individual de Trabalho.