



## PLANO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Bacharelado e Licenciatura em Educação Física

**Disciplina:** Teoria e Metodologia dos Esportes na Natureza

**Professor:** Gilson Pereira Souza

**E-mail:** gilson.souza@fasete.edu.br

**Código:** FIS13/1

**Carga Horária:** 40 h

**Créditos:** 2

**Pré-requisito(s):** ---

**Período:** VI

**Ano:** 2017.2

### 2. EMENTA:

Atividades físicas na natureza, e de equilíbrio com a educação ambiental: classificação e perspectivas de intervenção. Fundamentação básica e vivência prática de diferentes atividades físicas ao ar livre, buscando o desenvolvimento de uma consciência ecológica e de meio ambiente. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Proporcionar aos alunos conhecimentos básicos e práticos sobre esportes na natureza. Desenvolver competências e valores em prol do desenvolvimento humano com respeito ao meio ambiente visitado, aplicando seus fundamentos conceituais refletidos em sala.

### 4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) DA DISCIPLINA:

- Vivenciar os esportes na natureza de forma sistemática e com trabalho pedagógico voltado à área de Educação Física;

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### **1ª Etapa:**

- Educação ambiental
- Ecologia e legislação específica ABNT/TUR
- Esporte de Aventura-Conceito, Finalidade-Characterização, Tipologia.
- Esportes de aventura nos ambientes: AR/TERRA/AGUA.
- Mergulho
- Esportes de aventura na educação física.
- Mountain bike

#### **2ª Etapa:**

- Stand up
- Slackline
- Caiaque
- Montanhismo
- Corridas de aventura e regularidade
- Estruturar uma corrida de aventura

### 6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

As aulas se desenvolverão através da relação entre teoria e prática. Haverá estudos de diversos textos, apresentação de palestras com profissionais que atuam na área, bem como vivências práticas de algumas modalidades dessas atividades, além de construção de uma



competição de aventura.

**Recursos audiovisuais:** para viabilizar o aprendizado serão utilizados diapositivos, textos, pesquisas, filmes e etc.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- a) Verificação da aprendizagem (seminário) – avaliação individual – valor: 10,0 (dez) pontos.
- b) Avaliação Institucional – individual – valor: 10,0 (dez) pontos

#### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- a) Verificação da aprendizagem (ministrar aulas para educação física) nas atividades práticas – avaliação individual – valor: 10,0 (dez) pontos.

- b) Avaliação Institucional (desenvolvimento da competição) – individual – valor: 10,0 (dez) pontos.

**2ª CHAMADA:** A prova será cumulativa de acordo com os conteúdos trabalhados durante a(s) etapa(s); individual; valor 10,0 (dez) pontos.

**OBS.:** Somente avaliações institucionais!

**PROVA FINAL:** A prova será cumulativa de acordo com os conteúdos trabalhados durante todo o semestre letivo; individual; valor 10,0 (dez) pontos.

## **8. ATENDIMENTO EXTRACLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BERNADES, Luciano Andrade. **Atividades e Esportes de Aventura para profissionais de Educação Física.** São Paulo: Phorte, 2013.

COSTA, Vera Lúcia de Menezes. **Esportes de Aventura e risco na montanha: um mergulho no imaginário.** Barueri/SP: Manole, 2000.

FISCHER, G. N. **Psicologia social do ambiente.** Lisboa: Piaget, 2012.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BARBIERI, José Carlos. **Desenvolvimento e meio ambiente;** as estratégias de mudanças da agenda 21. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011.

BRUNHS, Heloisa T.; SERRANO, Célia M. **Viagens à natureza.** São Paulo: Papirus, 2001.

CARVALHO, Marcos. **O que é natureza.** São Paulo: Brasiliense, 1999.

GUATTARI, Félix. **As três ecologias.** Campinas: Papirus, 1996.

PINTO-COELHO, Ricardo Mota. **Fundamentos em ecologia.** Porto Alegre: Artmed, 2000.

## **10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (\*)**

## **11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (\*)**