



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Licenciatura em Educação Física

Disciplina: Métodos e Técnicas da Pesquisa em Educação Física

Professor: Jorge Paulo G. de Carvalho

E-mail: jorgepaulo.carvalho@fasete.edu.br

Código: FIS17

Carga Horária: 60 h

Créditos: 03

Pré-requisito(s): -

Período: VI

Ano: 2017.2

2. EMENTA:

Natureza da ciência e do espírito científico. Pesquisa em Educação Física: abordagens quantitativas e qualitativas. Tipos, estratégias e etapas de investigação. Construção e testagem de instrumentos. Projetos de Pesquisa. Formas de publicação da produção científica. Estrutura do Trabalho Acadêmico de Conclusão de Curso.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Propor reflexões sobre o papel do profissional de educação física como protagonista na construção do conhecimento, utilizando as experiências da sua vida prática profissional como alicerce para construção de pesquisas científicas, alimentando e renovando o conhecimento científico atual.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Capacitar o aluno a tecer a análise crítica dos artigos científicos, compreendendo sua estrutura e metodologia ser capaz de avaliar a qualidade dos mesmos;
- Construir produções científicas de relevância para sua comunidade e atividade prática profissional.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I: Introdução à pesquisa em atividade física; Desenvolvimento do Problema de Pesquisa e utilização da literatura; Tipos de Pesquisa; Desenvolvimento da Introdução; Questões Éticas da Pesquisa e do Trabalho Científico.

Unidade II: Conceitos Estatísticos; Métodos de Pesquisa; Coletas de Dados; Análise de Dados; Resultados e Discussões.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Exposição participativa com fixação dos conteúdos, através de elaboração de textos dissertativos e trabalhos práticos em grupos ou individual, nos quais serão apresentados e debatidos através da exposição em sala de aula. Utilização de recursos: lousa, pincel, Data Show.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

A- Entrega de textos produzidos em sala de aula, atividades práticas apresentado em



grupo ou individual (valor: 10,0 pontos);

B- Apresentação de Seminário - 10 pontos

Critério de Avaliação: Avaliação didática, o aluno será avaliado com relação a sua capacidade de expressão didática e construção do conhecimento produzido.

C- Avaliação Institucional I Etapa: Entrega de Produção Textual, composta por Artigo Científico Parcial (valor: 10,0 pontos);

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

D- Entrega de textos produzidos em sala de aula, atividades práticas apresentado em grupo ou individual (valor: 10,0 pontos):

E- Apresentação de Seminário (valor: 10,0 pontos):

Critério de Avaliação: Avaliação didática, o aluno será avaliado com relação a sua capacidade de expressão didática e construção do conhecimento produzido.

F- Avaliação Institucional II Etapa: Entrega de Produção Textual, composta por um Artigo Científico Completo (valor: 10,0 pontos);

MÉDIA FINAL (MF): O cálculo da média final será feito utilizando a seguinte fórmula:

$$MF = \frac{(A + B + C)/3 + (D + E + F)/3}{2}$$

2ª. CHAMADA: A ser aplicada de acordo com calendário acadêmico – Entrega de Produção Textual, Artigo Científico Completo; **valor: 10,0 (dez);**

PROVA FINAL: A ser aplicada de acordo com calendário acadêmico – Entrega de Produção Textual, Artigo Científico Completo; **valor: 10,0 (dez);**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da secretaria da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE, M. M. De. **Introdução a Metodologia do Trabalho Científico**. 10ª ed. São Paulo: 2010.

ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1998.



GAMBOA, Silvio Sanchez; GAMBOA, Marcia Chaves. **Pesquisa na educação física:** Epistemologia, escola e formação profissional. Edufal, 2009.
GONÇALVES, Hortência de Abreu. **Manual de Projetos de Extensão Universitária.** São Paulo: AVERCAM, 2008.
GONÇALVES, Hortência de Abreu. **Manual de Projetos de Pesquisa Científica.** São Paulo: AVERCAM, 2007.
LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios.** São Paulo: Nobel, 2000.
RUIZ, J. A. **Metodologia científica:** guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 1996.
SALOMON, D.V. **Como fazer uma monografia.** São Paulo: Martins Fontes, 2004.
THOMAS, Jerry R.; NELSON, Jack K.; SILVERMAN Stephen J. **Métodos de Pesquisa em Atividade Física.** Porto Alegre: Artmed, 2012.
TRIVINOS, Augusto Nivaldo Silva; MOLINA NETO, Vicente. **A pesquisa qualitativa na educação física:** Alternativas Metodológicas. Porto Alegre: Sulina, 2010.
WOILER, S. **Projetos:** planejamento, elaboração e análise. São Paulo: Atlas, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 2012.
KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica.** Petrópolis/RJ: Vozes, 1997.
LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. **Pesquisa em Educação:** abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão de cursos.** São Paulo: Atlas, 2000.
MATTOS, Mauro José de; BLECHER, Shelly; ROSSETTO JUNIOR, Adriano José. **Metodologia da pesquisa em educação física.** Phorte, 2008.
SEVERINO, Antonio J. **Metodologia do Trabalho Científico.** São Paulo: Cortez 1995.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*):

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (*):

(*) = Assuntos trabalhados no PIT.