



## **PLANO DE CURSO**

### **1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Educação Física

**Disciplina:** Metodologia de Ensino da Educação Física

**Professor:** Lúcio Flávio G. Ribeiro da Costa    **E-mail:** lucio.costa@fase.edu.br

**Código:** FIS16

**Carga Horária:** 80 h/a

**Créditos:** 04

**Pré-requisito(s):** -----

**Período:** V

**Ano:** 2017.1

### **2. EMENTA:**

O ensino de Educação Física como objeto de conhecimento. Métodos de ensino da Educação Física: aspectos teóricos, históricos e instrumentais do ensino-aprendizagem e da avaliação. Educação Física: cultura escolar e interdisciplinaridade. Observação de campos de estágio supervisionado e análise de relatórios de estágio.

### **3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**

Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos metodológicos para o ensino da educação física, favorecendo o conhecimento das abordagens pedagógicas e da avaliação durante as aulas teórico-práticas conscientizando o aluno sobre a prática docente do ensino da Educação Física Escolar na Educação Básica.

### **4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:**

Conhecer as diferentes abordagens pedagógicas da Educação Física, seus fundamentos e diferenciações.

Analisar e diferenciar currículo, projetos pedagógicos e programas de ensino.

Analisar e discutir o papel da escola na sociedade atual e da Educação Física enquanto componente curricular.

Apresentar e discutir, com base na produção científica atual, os princípios curriculares e o trato do conhecimento em Educação Física Escolar, abordando suas diferentes concepções de ensino.

### **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

#### **UNIDADE I: A Educação Física no Currículo Escolar**

A Educação Física enquanto componente curricular.

1. Conceitos: Educação Física, atividade física, exercício físico, escola.
2. Os movimentos renovadores da Educação Física.
3. Confronto das abordagens pedagógicas da Educação Física na dinâmica escolar
4. Os ciclos de escolarização e os princípios curriculares no trato com o conhecimento

#### **UNIDADE II: Elementos constitutivos de uma proposta curricular e Princípios Didático-Pedagógicos para o Ensino da Educação Física na Educação Básica**



**Elementos constitutivos de uma proposta curricular para o ensino-aprendizagem da Educação Física na escola.**

1. Conhecimentos e habilidades de que tratam a Educação Física
2. Objetivos da Educação Física na Educação Básica
3. Seleção de Conteúdos: manifestações da Cultura Corporal (Jogos, Lutas, Esporte, Danças, Ginásticas), Atividade Física e Saúde, Lazer e os Temas Transversais
4. O quadro atual da Avaliação do processo ensino-aprendizagem em Educação Física

**Princípios Didático-Pedagógicos para o Ensino da Educação Física na Educação Básica**

5. Parâmetros e Diretrizes Curriculares para a Educação Básica
6. Os Referenciais Curriculares para a Educação Física
7. Planejamento.

**6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas dialogadas, utilizando diferentes métodos pedagógicos para envolver o aluno e buscar a participação e intervenção dos mesmos. Serão utilizados como recursos pedagógicos quadro, slides e espaços físicos adequados para a vivência prática, correlacionando a aula teórica com as vivências práticas.

**7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

**1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO (P1):**

Seminários temáticos – Valor 10,0 pontos

Apresentação de plano de aula – Valor 10,0 pontos

Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos

**2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO (P2):**

Seminários temáticos – Valor 10,0 pontos

Apresentação de plano de aula – Valor 10,0 pontos

Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos

**2ª. CHAMADA:** A ser aplicada em data previamente marcada – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

**PROVA FINAL:** A ser aplicada em data previamente marcada – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regramento da secretaria da IES FASETE.



#### **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor, aos dias de sábado pela manhã ou tarde.

#### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- BETTI, Mauro. **Educação física escolar**: Ensino e pesquisa-ação. Ijuí: Unijui, 2013.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários á prática educativa. 12ª Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.
- Metodologia do ensino de educação física**. São Paulo: Cortez, 2012.
- NEIRA, Marcos Garcia. **Ensino de Educação Física**. São Paulo: Learning, 2007.
- PERRENOUD, Philippe. **Avaliação**: da excelência à regulação da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- \_\_\_\_\_. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- PIMENTA, Selma. G. **O Estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática. São Paulo: Cortez, 1995.
- SCHON, Donald A. **Educando o profissional reflexivo**: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BORDEVANE, Juan Diaz. **Estratégias de Ensino-Aprendizagem**. RJ Ed. Vozes, 2001.
- CAPARROZ, Francisco Eduardo. **Entre a Educação Física na Escola e a Educação Física da Escola**. São Paulo: Autores Associados, 2007.
- ENRICONE, Délcia. **Valores no processo educativo**. São Paulo: EDIPUCRS, 1992.
- FAZENDA, Ivani (org.) et.al. **Novos enfoques da pesquisa educacional**. SP: Cortez, 2010.
- GANDIN, Danilo. **Temas para um projeto político-pedagógico**. RJ: Editora Vozes, 2001.
- NÓVOA, Antônio. **Profissão professor**. Porto editora.

#### **11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (\*)**

A N E X O

**(\*)=Assuntos trabalhados no PIT.**