



## PLANO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Licenciatura e Bacharelado em Educação Física

**Disciplina:** Teoria e Metodologia do Handebol e Voleibol

**Professor:** Israel Caboclo de Lima Neto

**E-mail:** israel.caboclo@fasete.edu.br

**Código:** FIS05

**Carga Horária:** 100 h

**Créditos:** 05

**Pré-requisito(s):** Não

**Período:** II

**Ano:** 2017.1

### 2. EMENTA:

Histórico e evolução das modalidades coletivas de voleibol e handebol. Fundamentação e análise das técnicas e táticas do esporte mediante os sistemas de jogo. Ações ofensivas e defensivas e suas praticidades. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do voleibol e handebol visando a ludicidade no âmbito escolar e o treinamento nas áreas afins. Noções e adequações as regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino de punho lúdico e como forma de treinamento.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Proporcionar uma ação reflexiva, vivência e elaboração de um conjunto de referencial metodológico - teórico-prático-analítico - sobre a aprendizagem do voleibol e do Handebol enquanto conteúdo disciplinar, levando-se em consideração os princípios pedagógicos da educação física e as características biológicas, psicológicas, econômicas, sociais e culturais de nossa sociedade.

### 4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

1. Conhecer os aspectos históricos, bem como a evolução das modalidades do voleibol e Handebol e a sua dimensão esportiva como meio de lazer, educação física e treinamento.
2. Identificar os conteúdos socioeducativos do ensino/aprendizagem do voleibol e do Handebol;
3. Refletir sobre os elementos que determinam conteúdos/formas do processo de ensino/aprendizagem do voleibol e do Handebol;
4. Rever princípios paradigmáticos do processo pedagógico da Educação Física aplicando-os no ensino do Voleibol e do Handebol;
5. Experimentar diferentes recursos técnicos e estratégicos aplicáveis nas aulas de voleibol e do Handebol, de acordo com os diversos objetivos destas modalidades esportivas;
6. Obter noções sobre planejamento no ensino de voleibol e Handebol em contextos específicos (escola, clube, comunidade, etc.);
7. Criar/adotar meios que auxiliem nos pressupostos requisitos teórico-práticos, métodos de acompanhamento e avaliação do ensino de voleibol e do Handebol;
8. Reconhecer a importância da criatividade na elaboração, condução e adaptações das aulas de voleibol e do Handebol;
9. Constituir uma metodologia crítico-reflexiva sobre o processo ensino-aprendizagem do voleibol e do Handebol.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I:

1. Apresentação do curso, discussão da ementa, cronograma e formas de avaliação. (1h)



2. Introdução (3h).
    - 2.1. Historicidade e evolução do voleibol;
    - 2.2. A docência como aspecto fundamental na aprendizagem do voleibol;
  3. Metodologia e aspectos básicos para o ensino do voleibol; (4h)
  4. Pesquisas, estudos e análises dos fundamentos presentes no voleibol, tendo como mediação a vivência prática; (12h)
    - 4.1. Adaptações nas vivências e como trabalhar o minivoleibol, mediante projeto introdutivo da modalidade esportiva do voleibol;
    - 4.2. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino;
  5. Fundamentação técnica e tática quanto organização; (8h)
    - 5.1. Sistemas e variações de jogo; Ações ofensivas e defensivas;
    - 5.2. Seminários teórico-práticos direcionados aos sistemas presentes no jogo e suas variações e estratégias na melhoria do mesmo.
  6. TOP Voleibol: Construção e desenvolvimentos do festival esportivo de voleibol para crianças com idades entre 8 (oito) e 14 (quatorze) anos a nível escolar; (4h)
  7. Organização e entendimento de súmulas; Regras básicas; (4h)
    - 7.1 Construção e preenchimento de Scouting de jogo a partir do jogo analisado;
  8. Revisão do conteúdo programático e processo avaliativo institucional da disciplina em vigor. (4h)
- IIª Unidade:
9. Historicidade, evolução e adaptações desenvolvidas na modalidade desportiva do Handebol; (4h)
    - 9.1. Atividades básicas e necessárias para iniciação do Handebol;
  10. Metodologia e aspectos técnicos para o ensino do Handebol; (4h)
    - 10.1. Adaptações nas vivências e como trabalhar a prática do handebol nas mais variadas comunidades;
  11. Pesquisas e análise dos fundamentos presentes no Handebol; (12 h)
    - 11.1. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino;
  12. Fundamentação técnica e tática necessárias para ajudar na melhoria do executar; (8 h)
    - 12.1. Seminários Temáticos dos sistemas perante as situações de jogo, ações ofensivas e defensivas;
    - 12.2. Vivência prática dos sistemas, com regência do próprio alunado mediante seminário em sala de aula.
  13. FEST de HAND: desenvolver em uma determinada comunidade carente um Festival de handebol, cujo mesmo, possibilite a prática esportiva para crianças e adolescente mediante os



fundamentos ensinados e que possam despertar a vontade de querer aprender mais e que seja possível inserir o handebol como contexto social. (4 h)

14. Organização e entendimento de súmulas; Regras básicas; (4 h)

15. Revisão do conteúdo programático e processo avaliativo institucional da disciplina em vigor. (4h)

#### **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

1. Aulas teóricas e práticas;
2. Utilização de recursos audiovisuais;
3. Leitura e discussão de textos;
4. Seminários em grupos;
5. Aulas práticas;
6. Vivencia e dinâmicas de treinamento esportivo;
7. Visitas e execuções de projetos de treinamento escolar;

#### **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

Durante o semestre, os alunos serão avaliados processualmente, por meio de:

1. Avaliações Institucionais no valor de 10,0 (dez) pontos cada.
2. Construção e desenvolvimento de planos de aulas (5,0 pontos).
3. Projetos elaborados e desenvolvidos para ação pratica da Modalidade em estudo (5,0 pontos cada).
4. Scouting de jogo (5,0 pontos).
5. Seminários em grupo (5,0 pontos).

As avaliações serão distribuídas durante o semestre da seguinte forma:

#### **AVALIAÇÃO:**

##### **1ª ETAPA:**

- a) Avaliação escrita mediante plano de aula em dupla, através de atividade dirigida com organização da atividade e participação, sendo o valor de cada plano ou tarefa em 2,5 (dois vírgula cinco) pontos; somando o valor de valor 10,0 (dez) pontos.
- b) Festival de voleibol (TOP VOLEI), em grupos e construção do scouting de jogo no valor 5,0 (cinco) pontos cada atividade, tendo como somatório 10,0 (dez) pontos.
- c) Avaliação escrita, com o valor 10,0 (dez) pontos.

##### **2ª ETAPA:**

- d) Avaliação escrita mediante plano de aula em dupla, através de atividade dirigida com organização da atividade e participação, sendo o valor de cada plano ou tarefa em 2,5 (dois vírgula cinco) pontos; somando o valor de valor 10,0 (dez) pontos.
- e) Avaliação participativa mediante monitoramento e construção do Festival de Handebol para crianças (FEST HAND), em grupos de 5 pessoas no valor 5,0 (cinco) pontos; Seminário direcionado em grupo dos sistemas de jogo em sala de aula e



prático em quadra no valor de 5,0 (cinco) pontos; ; somando o valor de valor 10,0 (dez) pontos.

f) Avaliação escrita, com o valor 10,0 (dez) pontos.

**2ª CHAMADA:** A prova será individual e de forma cumulativa de acordo com os conteúdos trabalhados em cada etapa no valor 10,0 (dez) pontos.

**PROVA FINAL:** A prova será individual e de forma cumulativa de acordo com os conteúdos trabalhados durante todo o semestre letivo; individual; valor 10,0 (dez) pontos.

### **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

O atendimento será de acordo com a disponibilidade, adequação de horário e agendamento de data pelo professor.

### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BOJIKIAN, João Crisóstomo Marcondes. **Ensinando voleibol**. São Paulo: Phorte, 2003.

MACHADO, Afonso Antônio. **Voleibol: do Aprender ao Especializar**. São Rio de Janeiro: Guanabara, 2007.

ROTH, Klaus et al. **Manual de handebol: treinamento de base para crianças e adolescentes**. São Paulo: Phorte, 2002.

SHONDELL, Donald S. **A bíblia sagrada do voleibol**. Porto Alegre: 2005

SUROVOROV, Y. P. e GRISHIN, O. N. **Voleibol Iniciação**. v.1,v.2 Rio de Janeiro: Sprint, 1990.

TENROLER, C. **Handebol: teoria e prática**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

ZAMBERLAN, E. **Handebol; escolar e de iniciação**. Londrina: Midiograf, 1999.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BORSARI, José Roberto. **Voleibol: Aprendizagem e Treinamento**. 1ª ed. EPU, 2010.

CALDAS, Iberê. **Handebol: como conteúdo para as aulas de educação física**. Recife: EDUPE, 2004.

\_\_\_\_\_ **O desporto na escola**. Recife: FASA, 2006.

CARVALHO, Oto Moravia de. **Voleibol – 1000 exercícios**. Rio de Janeiro: Sprint, 1993.

SILVA, Pedro Antônio. **Jogos Poliesportivos 2000 exercícios**. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE HANDEBOL. **Handebol: Regras oficiais 2006 – 2009**. 2ª ed. São Paulo, Phorte, 2006.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLEIBOL. **Regras Oficiais de Voleibol**. Rio de Janeiro: Sprint, 2013.

DIETRICH, Knut. **Os Grandes Jogos: Metodologia e Prática**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.

LEMONS, Ailton de Sousa. **Voleibol escolar**. Rio de Janeiro: SPRINT, 2004.

RIBEIRO, Jorge L. S. **Conhecendo o Voleibol**. 1ª ed. Sprint, 2004

SANTOS, Rogério dos. **Handebol; 1000 exercícios**. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

SIMÕES, A. C. **Handebol Defensivo: conceitos técnicos e táticos**. São Paulo: Phorte, 2002.

### **10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

EM ANEXO NO PIT.