



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura e Bacharelado em Educação Física

Disciplina: Crescimento e Desenvolvimento Humano

Professor: Rita Rejane Soares Melo

E-mail: rita.melo@fasete.edu.br

Código: DIV79

Carga Horária: 60 h

Créditos: 03

Pré-requisito(s): -----

Período: II

Ano: 2017.1

2. EMENTA:

Conceitos de crescimento, desenvolvimento e maturação. Teorias de desenvolvimento humano: aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais. Estudos de caráter psicopedagógico, psicanalítico e antropológico da aprendizagem e desenvolvimento humano. Estágios de crescimento e desenvolvimento físico e motor. Crescimento somático e a composição corporal. Maturação biológica. A desnutrição e o processo de crescimento e desenvolvimento.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Proporcionar a compreensão teórica dos processos de crescimento e desenvolvimento humano, possibilitando o conhecimento das mudanças que ocorrem durante todo o desenvolvimento, através dos estudos das diversas teorias do desenvolvimento humano num contexto sócio-cultural.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Crescimento, Desenvolvimento e Maturação.
 - 1.1. Conceitos
 - 1.2. Fatores do Crescimento e Desenvolvimento Humano
 - 1.2.1. Fatores Genéticos
 - 1.2.2. Fatores Neuroendócrinos
 - 1.2.3. Fatores Nutricionais
2. Ciência do Desenvolvimento Humano
 - 2.1. Teorias do Desenvolvimento Humano
 - 2.2. Aspectos do Desenvolvimento humano: motores, cognitivos, afetivos e sociais
3. Estágios de crescimento e desenvolvimento humano
 - 3.1. Aspecto Físico e Motor
 - 3.2. Crescimento Somático e a composição corporal
 - 3.3. Maturação Biológica
4. Aprendizagem e o Desenvolvimento Humano
 - 4.1. Antropologia
 - 4.2. Psicanálise
 - 4.3. Psicopedagogia

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- * Aulas expositivas;
- * Estudo em Grupo;
- * Seminários;



- * Projeção de Filmes;
- * Atividades de Campo;
- * Estudo de Caso;
- * Pesquisa Bibliográfica.

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será processual e terá caráter diagnóstico, ou seja, recorrerá a instrumentos que, abordando a aprendizagem do aluno, permitam, por um lado, identificar e valorizar suas aquisições e, por outro, identificar e superar suas dificuldades.

Os critérios serão os seguintes: (1) domínio do conteúdo teórico, (2) investimento nas atividades realizadas e (3) responsabilidade frente à execução das atividades planejadas. O desempenho do professor, o conteúdo e a metodologia da disciplina também deverão ser processualmente avaliados.

Realizaremos, portanto:

- Provas escritas
- Trabalhos individuais e em grupo
- Auto-avaliação.

Detalhamento do processo avaliativo:

1ª. ETAPA:

ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO:

1ª. Nota:

Avaliação da apresentação do Seminário (Pontuação: 0 a 10)

2ª. Nota:

Avaliação dos recursos utilizados no Seminário (Pontuação: 0 a 10)

3ª. Nota:

Trabalho escrito sobre o tema do Seminário (Pontuação: 0 a 10)

MÉDIA FINAL: média aritmética referente as três notas.

2ª. ETAPA:

ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO:

- Atividades realizadas em sala de aula e no campo, sobre os diversos conteúdos trabalhados, num somatório de 0 a 10 pontos.
- Prova Escrita Individual (Pontuação: 0 a 10).
- Auto-avaliação (Pontuação: 0 a 10).

1ª. Nota: Trabalhos realizados em sala de aula e no campo (Pontuação: 0 a 10)

2ª. Nota: Prova Escrita Individual (Pontuação: 0 a 10)

3ª. Nota: Auto-avaliação (Pontuação: 0 a 10)

MÉDIA FINAL: média aritmética referente as três notas.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor nos dias agendados.



9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEE, H. **A criança em desenvolvimento**. 9ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

BOCK, A M. Bahia, et alii. **Psicologias. Uma introdução ao Estudo da Psicologia**. São Paulo: Saraiva, 1989.

COLL, César; PALÁCIOS, Jesus; MARCHESI, Álvaro (org). **Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia Evolutiva**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. v.1

COLL, César; PALÁCIOS, Jesus; MARCHESI, Álvaro (org). **Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia Evolutiva**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. v.2

COLL, César; PALÁCIOS, Jesus; MARCHESI, Álvaro (org). **Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia Evolutiva**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. v.3

GALLAHUE, D. L. e OZMUN, J. D. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. São Paulo: Phorte, 2001.

HAYWOOD, K. M.; GETCHELL, N. **Desenvolvimento motor ao longo da vida**. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, Célia Silva Guimarães. **Pontos de psicologia geral**. São Paulo: Ática, 2004.

PAPALIA, Diane E; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento humano**. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

PAYNE, V. Gregory; ISAACS, Larry D. **Desenvolvimento motor humano: uma abordagem vitalícia**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

SCHIMIDT, R. A.; WRISBERG, C. A. **Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

VYGOTSKY, L. S.; CAMARGO, Jefferson Luiz. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*) (Detalhado no Plano de curso)

(*)=Assuntos trabalhados no PIT.