



## **PLANO DE CURSO**

### **1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Bacharelado e Licenciatura em Educação Física

**Disciplina:** Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS

**Professor:** Sônia Mayara Araújo de Sá      **E-mail:** sonya.sa@fasete.edu.br

**Código:** DIV77

**Carga Horária:** 80 h

**Créditos:** 04

**Pré-requisito (s):** -----

**Período:** 1º

**Ano:** 2017.1

### **2. EMENTA:**

Conceitos linguísticos. Linguagem do surdo, cultura e sociedade. Os estudos sobre a linguagem e a língua de sinais. Componentes linguísticos em Libras. Domínio e uso básico de Libras. Demandas sociais e educacionais da comunidade surda.

### **3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**

Proporcionar ao estudante o conhecimento das noções e concepções acerca da Surdez, seus princípios e caracteres. Promover o contato inicial com a língua de sinais e sua relação intrínseca com o profissional da Educação Física. Conhecer algumas leis e decretos vigentes em nosso país que dispõem sobre a língua de sinais e o que a ela acomete.

### **4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:**

1. Aprender a Libras para o desenvolvimento da comunicação bilíngue melhorando a interação com o surdo;
2. Abordar os problemas sócio-políticos dos surdos. Distinguir as diferentes abordagens da educação dos surdos e seu impacto na vida social dos mesmos. Dificuldades encontradas em relação à inclusão e exclusão escolar, social, familiar e lazer do surdo e seus familiares;
3. Apropriar-se do aprendizado da Libras e refletir sobre a facilitação da interação entre ouvinte e surdo no âmbito profissional da educação física;
4. Criar estratégias de inclusão da pessoa surda no que concerne à educação na cidade de Paulo Afonso;
5. Conhecer aspectos da cultura e identidade surda numa condição de respeito e convivência com as diferenças.

### **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. História Socioantropológica da Surdez.
  - 1.1 – Diferentes abordagens na Educação dos Surdos.
2. Cultura e Identidade Surda
3. Aquisição de linguagem
4. LIBRAS (gramática)
  - 4.5 Libras (mitos)
  - 4.6 Parâmetros da Língua de Sinais
  - 4.7 Diferenças entre língua de sinais-L1 e língua portuguesa-L2



- 4.8 Alfabeto manual
  - 4.9 Números
  - 4.10 Tipos de frases
  - 4.11 Pronomes
  - 4.12 Tipos de verbos
  - 4.13 Classificadores
  - 4.14 Uso do espaço
  - 4.15 Adjetivos
5. Noções de Escrita de Sinais
6. Vocabulário em Libras:
- 6.2 Cumprimentos, saudações e agradecimentos;
  - 6.3 Verbos;
  - 6.4 Calendário;
  - 6.5 Horas;
  - 6.6 Familiares;
  - 6.7 Alimentos e bebidas;
  - 6.8 Vestuário e acessórios;
  - 6.9 Meios de comunicação;
  - 6.10 Higiene e Saúde;
  - 6.11 Meios de transporte.
7. Legislação – Leis: 10.098/00; 10.436/02; 12. 319/10 e Decreto 5.626/05.
8. O Intérprete de Língua de Sinais (LIBRAS)

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas, práticas e participativas com a utilização de quadro, de slides, dinâmicas, analisando casos contextualizados, realizando debates a partir dos temas propostos, leitura de artigos, apresentação de seminários, estudos dirigidos, provas escritas contendo questões objetivas e discursivas e prova sinalizada.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

Atividade Avaliativa (Tradução e interpretação), com valor de 10,0 (dez) pontos.

Avaliação escrita com questões objetivas, subjetivas e sinalizadas; individual, com valor de 10,0 (dez) pontos.

### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

Atividade Avaliativa (Tradução e interpretação), com valor de 10,0 (dez) pontos.

Avaliação escrita com questões objetivas, subjetivas e sinalizadas; individual, com valor de 10,0 (dez) pontos.



**2ª. CHAMADA:** A avaliação será aplicada na data informada no Calendário Acadêmico (2016.2)  
– Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

**PROVA FINAL:** A avaliação será aplicada na data informada no Calendário Acadêmico (2016.2)  
– Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regramento da secretaria da IES FASETE.

### **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor, nos dias de segunda-feira, terça-feira e quarta-feira.

### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009. v.1

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009. v.2

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009. v.3

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009. v.4.

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos**. São Paulo. Artmed, 2004.

LACERDA, Cristina Broglia Feitosa; SANTOS, Lara Ferreira (Orgs.) **Tenho um aluno surdo, e agora?** Introdução à LIBRAS e Educação dos Surdos. São Carlos: Edufscar, 2013.

### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de educação especial. **Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica**. Brasília: MEC/SEESP, 2002. 2vls.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. B. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SANTANA, A. P. **Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas**. Summus, 2007.

VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e linguagem**. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

[WWW.feneis.org.br](http://WWW.feneis.org.br)

[WWW.ines.gov.br](http://WWW.ines.gov.br)

<http://csslibras.blogspot.com.br/>

<http://ensinodelibras.blogspot.com.br/>

Dicionário de LIBRAS online