



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Cursos: Bacharelado e Licenciatura em Educação Física

Disciplina: Introdução à Educação Física

Professora: Esp. Zirlene C. Toscano de Brito **e-mail:** zirlene.brito@fasete.edu.br

Código: FIS22

Carga Horária: 40 h

Créditos: 02

Pré-requisito(s): -----

Período: I

Ano: 2017.1

2. EMENTA:

Conceitos de ensino, pesquisa e extensão. Perfil profissional. Aprendizagem e elaboração de planos de aulas. Saberes e competências necessárias para a prática da docência. Introdução a prática pedagógica. Vivências das diferentes culturas brasileiras, indígenas e afrodescendentes. Relatórios das vivências práticas. Seminários integrativos e multidisciplinares.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Discutir o papel da Educação Física como área do conhecimento, compreendendo a prática docente em seu amplo sentido e adequando o processo de ensino e aprendizagem das diferentes manifestações da cultura corporal.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

1. Compreender e diferenciar os termos e conceitos pertinentes à Educação Física, valorizando o domínio do vocabulário próprio da profissão.
2. Reconhecer e compreender os conteúdos da Educação Física e seu planejamento;
3. Conhecer e aplicar os procedimentos pedagógicos adequados às necessidades dos alunos;
4. Planejar e elaborar planos de aulas conteúdos físicos, esportivos e recreativos, orientadas aos contextos escolar e não escolar.
5. Planejar e elaborar planos de treino conteúdos físicos, esportivos e recreativos, orientadas ao contexto não escolar.
6. Aprimorar as atitudes que configuram o papel do futuro profissional para a atuação (intervenção profissional) voltada à ética profissional em programas de Educação Física.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I:

1. Apresentação do curso, discussão da ementa, cronograma e formas de avaliação. (1h)
2. Introdução sobre o universo da Educação Física / Apresentar as diversas áreas que compõem a Educação Física (1h)



3. Dimensão dos Conteúdos (6h).

3.1. Conceitual: aspectos conceituais dos conteúdos de Educação Física;

3.2. Procedimental: aspectos conceituais dos conteúdos de Educação Física;

3.3. Atitudinal: aspectos conceituais dos conteúdos de Educação Física;

4. Os conteúdos da cultura corporal de movimento (4h)

4.1 Os jogos e as brincadeiras,

4.2 A dança;

4.3 Os esportes;

4.4 A ginástica;

4.5 As lutas.

Unidade II:

5. Procedimentos pedagógicos para a elaboração e aplicação de planos de aula (5h)

6. Procedimentos pedagógicos para a elaboração e aplicação de planos de treino (3h)

7. Atividade Física e Esporte (2h)

8. Estilos de Ensino em Educação Física: Comando, Descoberta Dirigida, Tarefa, Solução de Problemas (convergente), Recíproco, Divergente, Autocontrole, Individual, Inclusão, Iniciado pelo aluno, Auto – ensino (4h)

9. Atuação profissional em Educação Física: Bacharelado e Licenciatura (2h)

10. Ética Profissional em Educação Física (4h)

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

1. Aulas teóricas e práticas;

2. Utilização de recursos audiovisuais;

3. Leitura e discussão de textos;

4. Apresentação e discussão de filmes/documentários;

5. Vivências e dinâmicas de sensibilização;

6. Aulas práticas;

7. Visitas técnicas supervisionadas.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

Durante o semestre, os alunos serão avaliados processualmente, por meio de:

1. Avaliações Institucionais no valor de 10,0 pontos cada;

2. Realização e Aplicação dos Planos de Aula: 10,0 pontos;

3. Seminários em grupo: 10,0 pontos.

As avaliações serão distribuídas durante o semestre da seguinte forma:



1ª. ETAPA:

- a) Avaliação escrita, com o valor de 10,0 (dez) pontos.
- b) Realização e Aplicação dos Planos de Aula, com o valor de 10,0 (dez) pontos.

2ª. ETAPA:

- c) Avaliação escrita, com o valor de 10,0 (dez) pontos.
- d) Tribunal da ética Profissional (Seminário), com o valor de 10,0 (dez) pontos.

2ª. CHAMADA: A prova será individual e de forma cumulativa de acordo com os conteúdos trabalhados em cada etapa no valor 10,0 (dez) pontos.

PROVA FINAL: A prova será individual e de forma cumulativa de acordo com os conteúdos trabalhados durante todo o semestre letivo; individual; valor 10,0 (dez) pontos.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE: O atendimento será de acordo com a disponibilidade, adequação de horário e agendamento de data pela professora.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais. Terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental:** educação física. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Fundamental, 1998. 114p. (PCNs 5ª a 8ª Séries).
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais. Primeiro e segundos ciclos do ensino fundamental:** educação física. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Fundamental, 1998. 114p. (PCNs 1ª a 4ª Séries).
- DARIDO, S. C; RANGEL, I. C. A. **Educação Física na Escola:** Implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- DARIDO, S.C. **Educação física e Temas Transversais na Escola.** Papyrus, 2012.
- RANGEL, I. C. A. **Educação Física na Infância.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- MATTOS, R. A. **História e Cultura Afro-Brasileira.** Contexto, 2007.
- PERRENOUD, P. **Desenvolver Competências ou Ensinar Saberes:** A escola que prepara para a vida. São Paulo. Penso Artmed, 2013.
- SAVIANI, D. **A pedagogia no Brasil.** Campinas: Editora Autores Associados, 2008.
- SAVIANI, D. **Escola e Democracia.** Campinas: Editora Autores Associados, 2008.
- ZABALA, A. **A Prática Educativa:** Como ensinar. Artmed, 1998.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

EM ANEXO NO PIT