



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Licenciatura e Bacharelado em Educação Física

Disciplina: Fundamentos Históricos-Filosóficos da Educação Física e do Esporte

Professor: Jorge Paulo G. de Carvalho

E-mail: jorgepaulo.carvalho@fasete.edu.br

Código: FIS00

Carga Horária: 60

Créditos: 03

Pré-requisito(s): -

Período: I

Ano: 2017.1

2. EMENTA:

Contextualizar cronologicamente o início do movimento, educação física e desporto, sua evolução e as repercussões filosóficas ao longo da história da humanidade até os dias de hoje.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Propor reflexões sobre o papel da educação física e do esporte, nos diversos períodos históricos da humanidade; Compreender a(as) diversas escolas de ginástica; modificações dos estereótipos de beleza e visão de corpo; ética profissional; concepções filosóficas da educação física e epistemologicamente a educação física e desporto.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

Capacitar o aluno a tecer a análise crítica utilizando como referencia os acontecimentos históricos e como a educação física foi utilizada para fins ideológicos nos diversos períodos; Propor um novo caminho para a educação física com a finalidade de formar cidadãos críticos, capazes de compreender a realidade.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I: História do Movimento, Educação Física e Desporto: *Pré-História, Antiguidade, Idade Média, Revolução Industrial*; Escolas de Ginástica.

Unidade II: Filosofia na Educação Física; Dualismo Corpo x Mente; História da Educação Física no Brasil; Filosofia das Concepções de Educação Física no Brasil; Educação Física na Atualidade; Ética na formação profissional; Educação Física e Estética; Educação física pela Ótica do Conhecimento; Epistemologia da Educação Física e do Desporto.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Exposição participativa com fixação através de elaboração de textos dissertativos e trabalhos práticos em grupos, nos quais serão apresentados os conceitos e Exposição prática em quadra de esportes. Utilização de recursos: lousa, pincel, Data Show e quadra de esportes.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO :

A- Entrega de relatórios, textos produzidos em sala de aula, atividades práticas apresentado em grupo e participação em eventos (valor: 10,0 pontos):



B- Apresentação de Trabalho em grupo teórico e prático- 10 pontos

Critério de Avaliação: Avaliação prático-didática, o aluno será avaliado com relação as suas instruções técnicas e didáticas ao orientar os demais alunos da turma. Será avaliado em separado a apresentação teórica e a prática

C- Avaliação Bimestral, Prova escrita e individual sem pesquisa, questões dissertativas e objetivas (valor: 10,0 pontos);

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

D- Entrega de relatórios, textos produzidos em sala de aula, atividades práticas apresentado em grupo e participação em eventos (valor: 10,0 pontos):

E- Apresentação de Trabalho em grupo teórico e prático (valor: 10,0 pontos):

Critério de Avaliação: Avaliação prático-didática, o aluno será avaliado com relação as suas instruções técnicas e didáticas ao orientar os demais alunos da turma. Será avaliado em separado a apresentação teórica e a prática

F- Avaliação Bimestral, Prova escrita e individual sem pesquisa, questões dissertativas e objetivas (valor: 10,0 pontos);

MÉDIA FINAL (MF): O cálculo da média final será feito utilizando a seguinte fórmula:

$$MF = \frac{(A + B + C)/3 + (D + E + F)/3}{2}$$

2ª. CHAMADA: A ser aplicada na provável data de 05/07/2016 –Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; **valor: 10,0 (dez);**

PROVA FINAL: A ser aplicada na data provável de 14/07/2016 – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; **valor: 10,0 (dez);**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regramento da secretaria da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil:** a história que não se conta. - Campinas, SP: Papirus, 1988.

MELO, V. A. **História da educação Física e do Esporte no Brasil:** panorama e perspectivas. - São Paulo: IBRASA, 1999.

SOARES, Carmen Lúcia. **Educação Física:** raízes europeias e Brasil. Campinas: Autores Associados, 2012.



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

COMPLEMENTAR

CAPARROZ, Francisco Eduardo. **Entre a Educação Física na Escola e a Educação Física da Escola**. São Paulo: Autores Associados, 2007.

GODOY, Lauret. **Os jogos olímpicos na Grécia antiga**. São Paulo: Nova Alexandria, 1996.

PRIORE, V. A.; MELO, Victor Andrade de. **História do esporte no Brasil: do império aos dias atuais**. São Paulo: UNESP, 2009.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil (1930/1973)**. Petrópolis: Vozes, 2010.

TOJAL, João Batista. **Epistemologia da Educação Física**. Lisboa: Instituto Piaget, 2010.

TOJAL, João Batista. **Motricidade Humana: o paradigma emergente**. Campinas: UNICAMP, 1994.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*):

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (*):

(*) = Assuntos trabalhados no PIT.