



## PLANO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Bacharelado em Direito

**Disciplina:** Estado e Política

**Professor:** Eloy Lago Nascimento

**e-mail:** prof.elay.fasete@gmail.com

**Código:** DIR02

**Carga Horária:** 60

**Créditos:** 03

**Pré-requisito(s):** -

**Período:** I

**Ano:** 2017.1

### 2. EMENTA:

O objeto de estudo da Teoria do Estado e da Ciência Política. Sociedade e Estado. O Estado Moderno. O poder político. Formas, sistemas e regimes de governo. Estado, Política e Direito. Estado: Teoria e discurso. Pensamento Político Grego: O conceito de política em Platão e Aristóteles. O pensamento político-jurídico moderno: Maquiavel e a Ciência Política. O discurso político-jurídico liberal clássico: Hobbes, Locke, Rousseau e Montesquieu. O Estado e seus elementos jurídico-político definidores. O Estado de Direito. O Estado Democrático. O Estado Social. Novos modelos e representações do Estado contemporâneo. As teorias de John Rawls e Norberto Bobbio.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Oferecer ao corpo discente conhecimento mais aprofundado o Estado e sua formação. Possibilitar a compreensão dos conceitos de Sociedade, Estado, População, Povo, Poder Estatal, Soberania, Separação de Poderes e Formas de Governos, Regimes Políticos, Direitos Políticos.

### 4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- a) Desenvolver a capacidade para compreender o funcionamento dos Estados.
- b) Compreender o que é política.
- c) Capacitar o aluno ao raciocínio crítico sobre o pensamento político antigo e moderno.
- d) Orientar o aluno a pesquisa do pensamento político.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Conceito de Ciência Política
- A Ciência Política e as demais ciências.
- A Sociedade e o Estado.
- População e Povo
- A Nação
- Origem da Democracia
- Formas de Democracia
- Do território do Estado
- O poder do Estado



- Formas de Governo
- Legalidade e Legitimidade do Poder
- Soberania
- A Separação dos poderes
- Associação Política.
- Direitos Políticos
- Origem das Constituições
- Princípios Constitucionais

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

### **Metodologia:**

- A disciplina será ministrada com aulas expositivas, com a participação dos alunos em sala de aula.
- Serão feitos trabalhos pelos alunos para serem entregues e apresentados em forma de seminários.
- Serão realizados exercícios em sala de aula com relação aos assuntos lecionados pelo professor.
- Atividades Complementares, seminários, atividades extraclasse, análise de filmes, participação em eventos.

### **Recursos Técnico-pedagógicos:**

Retro projetor, Data-Show, Vídeos, quadro branco e pincel.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **Verificação de Aprendizagem:**

O processo de avaliação será realizado de forma contínua e cumulativa, levando em consideração participação em sala de aula dos alunos, debates, trabalhos individuais e coletivos, avaliação escrita, leituras complementares e casos práticos simulados.

#### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

01 (uma) avaliação escrita, com questões objetivas, subjetivas e dissertativas, no valor total de 10 pontos

#### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

##### **Seminários:**

Os seminários serão realizados em grupo com número de alunos a ser previamente acordado, compostos por apresentação e trabalho escrito e terão por base obras de autores clássicos. (0 a 10 pts)

**2ª. CHAMADA:** – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas; valor: 10,0 (dez);

**PROVA FINAL:** – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas; valor: 10,0 (dez);



**A IDENTIFICAÇÃO DE PLÁGIO SUJEITARÁ A EQUIPE SUBSCRITORA DO TRABALHO NÃO AUTORIZADO À NOTA ZERO NA ETAPA DE AVALIAÇÃO, BEM COMO ÀS DEMAIS SANÇÕES PREVISTAS NO CÓDIGO DE ÉTICA E CONDUTA INSTITUCIONAL E NA LEGISLAÇÃO PÁTRIA EM VIGOR!**

#### **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

- Através do e-mail **prof.eloy.fasete@gmail.com**
  - Atendimento individual na biblioteca, mediante prévia solicitação, nos seguintes dias:
    - Vespertino: Segundas e quartas feiras (14 às 17:00)
    - Noturno: Terças e quartas feiras (18:00 às 20:00).
- Observações: qualquer alteração no horário será comunicada publicamente.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

##### **BÁSICA**

AZAMBUJA, Darcy. **Teoria geral do estado**. Porto Alegre: Globo, 2005.

BOBBIO, Norberto. **Teoria geral da política: a filosofia política e as lições dos clássicos**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

CALVEZ, Jean-Yves. **Política, uma introdução**. São Paulo: Ática, 2002.

DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de teoria geral do estado**. São Paulo: Saraiva, 2005.

GAMA, Ricardo Rodrigues. **Ciência Política**. Campinas-SP: LZN, 2005.

LASSALLE, Ferdinand. **A essência da constituição**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2001.

SANTOS, Marcelo Fausto Figueiredo. **Teoria Geral do Estado**. São Paulo: Centauro, 2001.

##### **COMPLEMENTAR**

ARENDDT, Hannah. **O que é política**. 5 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

AZAMBUJA, Darcy. **Introdução à Ciência Política**. Porto Alegre: Globo, 1979.

BERLOFFA, Ricardo Ribas da Costa. **Introdução ao curso de teoria geral do estado e ciência política**. Campinas: Bookseller, 2004.

CAMPILONGO, Celso Fernandes. **O direito na sociedade complexa**. São Paulo: Max Limonad, 2000.

KELSEN, Hans. **Teoria geral do direito do estado**. Martins Fontes, 1998.

MARX, K. **Contribuição a crítica da economia política**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

MIYAMOTO, Shiguenoli. **Geopolítica e poder no Brasil**. Campinas: Papirus, 1995.

MONTESQUIEU. **Do espírito das leis**. São Paulo: Martin Claret, 2005.

PASOLD, César Luiz. **Função social do estado contemporâneo**. Florianópolis: OAB/SC, 2003.

PINHO, Rodrigo César Rebello. **Da organização do estado, dos poderes e histórico das constituições**. São Paulo: Saraiva, 2005. (Coleção Sinopses Jurídicas; v. 18).

EM RAZÃO DO CONSTANTE PROGRAMA DE ATUALIZAÇÃO DO ACERVO DA BIBLIOTECA, DEVERÁ O DISCENTE CONSULTAR SEMANALMENTE, NO SÍTIIO ELETRÔNICO DA IES, AS NOVAS AQUISIÇÕES.



## **12. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (\*)**

Os casos práticos e debates serão coordenados pelo professor, em sala de aula, como forma de frisar os conhecimentos transmitidos nas aulas expositivas, servindo, também, para estabelecer roteiro de estudo para as avaliações do período. Não têm pontuação específica.

**(\*)=Assuntos trabalhados no PIT.**