



## PLANO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Biomedicina

**Disciplina:** Estágio Supervisionado em Atividade Biomédica II

**Professor:** Ilton Palmeira/Shyrley

**e-mail:** ilton.p@hotmail.com

**Código:**

**C/H Estágio:** 400

**Créditos:**

**Pré-requisito(s):** -

**Período:** VIII

**Ano:** 2018.1

**Turno:** Noturno

### 2. EMENTA:

Atividade de observação supervisionada/orientada, na área de biomedicina, desenvolvida em laboratório de análise clínica, com a elaboração de relatórios bimestrais, onde o acadêmico deverá executar técnicas laboratoriais e interpretação de resultados de exames de rotina laboratorial para auxiliar na prevenção e diagnóstico de doenças. Desenvolvimento do processo de trabalho em saúde e formação profissional, evidenciando os problemas do dia-a-dia e suas possíveis estratégias de enfrentamento. Proporciona ao estudante o desenvolvimento de atributos (conhecimentos, habilidades e atitudes) para a realização de ações voltadas a atuação em organizações que trabalhem com análises clínicas, relacionando a prática com os conteúdos teóricos desenvolvidos nas disciplinas cursadas. Viabiliza o relacionamento ético-profissional interdisciplinar, bem como a aplicação dos conteúdos técnico-científico.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

- Proporcionar ao acadêmico o conhecimento e as habilidades necessárias para o desempenho de atividades práticas inerente ao profissional Biomédico na área das Análises Clínicas e das diversas especialidades biomédicas, possibilitando a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos nas disciplinas do curso.

### 4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Realizar procedimentos de coleta sanguínea e, instruir os pacientes quanto ao preparo e coleta de demais amostras biológicas;
- Estabelecer rotina de triagem e separação das amostras biológicas coletadas;
- Manipular reagentes, instrumentos e equipamentos essenciais para o diagnóstico laboratorial dos espécimes clínicas;
- Desenvolver atividades voltadas às ações de diagnóstico, monitoramento terapêutico e estudos epidemiológicos;



- Realizar análises clínicas laboratoriais, assumindo a responsabilidade técnica e firmando os respectivos laudos;
- Realizar e assinar exames de: hematologia, microbiologia, imunologia, parasitologia, bioquímica, citologia clínica, virologia, líquidos corporais, hormônios, coleta de materiais, meios de cultura e esterilização entre outros;
- Interpretar de forma crítica e investigativa os resultados obtidos

## **5. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A metodologia proposta pela disciplina é do tipo ativa, que reconhece e valoriza o conhecimento pré-existente do aluno e estimula o uso da criatividade e sua habilidade. A disciplina será desenvolvida de forma teórica e prática. As estratégias utilizadas para a aprendizagem compreenderão: aulas expositivas e práticas que complementem o aprendizado do aluno; visitas; discussões de casos clínicos e estudos dirigidos levando ao aluno a interpretação laboratorial. As estratégias poderão adequar-se às oportunidades de aprendizado e às necessidades dos alunos, dentro do estabelecido pelo programa da disciplina. O estágio curricular é um procedimento didático-pedagógico para a formação profissional e demanda uma estruturação de processos e objetivos que contemplem atividades de desenvolvimento técnico-científico, formação social, política e cultural. Visa também contribuir com a possibilidade de mudanças sociais.

Coordenação e orientação do estágio:

- O professor responsável pela disciplina Estágio Supervisionado em Biomédicas I – atua como articulador interinstitucional, integrando os objetivos e propósitos do plano de ensino da disciplina. O professor também é responsável por discutir e definir, com demais professores que acompanham as atividades de estágio, critérios que orientem na seleção de determinados campos de estágio que melhor possam atender aos objetivos deste plano.
- Os professores responsáveis pela supervisão do estágio também irão orientar o projeto individual de estágio e na elaboração do Relatório de Estágio.

Desenvolvimento do estágio:

- Todas as atividades práticas serão supervisionadas pelo supervisor técnico indicado pela instituição concedente do estágio, também haverá supervisões por supervisor acadêmico indicado pela instituição de ensino.
- Haverá discussão e avaliação das situações vivenciadas em grande grupo. - O Projeto Aplicativo e Relatório Final serão elaborados pelo próprio aluno.

## **6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **Unidade I:**

### **Hematologia II**

1. Investigação e procedimentos técnicos no diagnóstico laboratorial das anemias e Leucemias
2. Interpretação do hemograma
3. Avaliação dos distúrbios da coagulação II

**Carga horária**  
100h



|  |      |
|--|------|
| 4. Procedimentos técnicos de banco de sangue, transfusão, infusão de sangue, hemocomponentes e hemoderivados;  |      |
| <b>Microbiologia II</b><br><br>1. Procedimentos técnicos e diagnósticos das principais enterobactérias de interesse médico.<br>2. Diagnóstico laboratorial de bacilos álcool-ácidos resistentes no escarro e liberação do laudo.<br>4. Procedimentos técnicos e diagnóstico laboratorial das bactérias Gram positivas hospitalar e nosocomiais.<br>5. Confecção do antibiograma<br>6. Liberação dos laudos microbiológicos   | 60h  |
| <b>Parasitologia II</b><br>1. Análise microscópica das principais formas de protozoários e helmintos nas amostras preparadas a partir das fezes<br>2. Liberação do laudo parasitológico  | 40h  |
| <b>Urinálise II</b><br><br>1. Exame Microscópio da Urina: Sedimentos Urinários (hemácias, leucócitos, cilindros, cristais, células epiteliais, leveduras, bactérias, parasitas, muco, espermatozóides e artefatos).<br>2. Liberação do sumário de urina  | 40h  |
| <b>Unidade II:</b><br><b>Imunologia II</b><br><br>1. Reação de Imunofluorescência.<br>2. Marcadores sorológicos<br>3.  |      |
| <b>Bioquímica Clínica II</b><br>1. Instrumentação Biomédica II<br>2. CONTROLE DE QUALIDADE:<br>2.1. Implantação de controle interno e externo de qualidade;<br>2.2 Processos estatísticos: Determinação da média, desvio padrão e coeficiente de variação;<br>2.3. Elaboração e interpretação dos gráficos de controle;<br>3. Conceitos básicos em qualidade: Precisão, exatidão, sensibilidade, especificidade, linearidade;<br>4. Valores críticos no laboratório clínico: erros e tendências. | 100h |
| <b>Imagenologia.</b><br>1. Análise da radiologia convencional, ultrassonografia, tomografia computadorizada e ressonância magnética; Indicações e contra-indicações;   | 20h  |



|   |     |
|---|-----|
| 2. Radioproteção.<br>3. Utilização dos meios de contrastes.<br>4. Imaginologia convencional.<br>5. Métodos especiais de diagnóstico por imagem dos sistemas ósteo-articular, cárdio-vascular, respiratório e nervoso. |     |
| <b>Atividades Teóricas</b><br>2. Discussão de casos clínicos<br>3. Estudo Dirigido  | 40h |

**Descrição das atividades:**

- **NO LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS:** As atividades externas realizadas no LABESF, permitem ao discente vivenciar a dinâmica das ações executadas na rotina laboratorial. Durante o período das atividades o foco principal é relacionar teoria com prática, proporcionando subsídios para a prática profissional dos discentes. Como parte da avaliação da atividade externa o discente deverá entregar e apresentar um relatório durante esse período de estágio.

**7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

**AVALIAÇÃO:**

- Etapa única:  
Apresentação do relatório e da vivência da prática. Esta atividade será realizada em grupo e terá como pontuação total 10,0
- Avaliação do Supervisor de Estágio como pontuação total 10,0
- Atividades em sala de aula com estudos de casos clínico em grupo ou individual, valor total : 10,0
- As avaliações totalizarão 30,0 (trinta pontos) que serão somados e divididos por 03, restando média 10,0 (dez pontos).

$$\text{Média } \frac{10 + 10 + 10}{3} = \frac{30}{3} = 10,0$$

**8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

**9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ABBAS. A. K. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.  
BONTRAGER K. L. Tratado de técnica radiológica e base anatômica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S/A, 2003.



**FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**  
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002  
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

HARMENING, D et al. Técnicas modernas em banco de sangue e transfusão. Rio de Janeiro: Revinter, 2006.  
MONTENEGRO, Mario Rubens; FRANCO, Marcello. Patologia: processos gerais. 5ª ed. São Paulo: Atheneu, 2010.  
NEVES, D. P et al. Parasitologia humana. São Paulo: Atheneu, 2005.  
OGA, S. Fundamentos de Toxicologia. 3ª ed. São Paulo. Editora Atheneu, 2008.  
RIBEIRO, Eliana Paula; SERAVALLI, Elisena A. G. Química de alimentos. São Paulo: Edgard Blucher, 2007.  
STRASINGER, S. K. Uroanálise e fluídos biológicos. São Paulo: Premier, 2000.  
TRABULSI, L.R. et al. (ed.). Microbiologia. 4ª ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2004.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ABBAS, Abdul. Imunologia celular e Molecular. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.  
GOODMAN & GILMAN As bases farmacológicas da terapêutica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
MOTTA, Valter T. Bioquímica clínica para o laboratório: Princípios e interpretações. Porto Alegre: Medbook, 2009.  
PHILIPPI Jr., A. (Org.) Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável. São Paulo: Manole, 2005.  
REY, Luis. Bases da parasitologia médica. 3ª ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2010.  
SANTOS PEREIRA, Orildo; JANINI, João Baptista. Atlas de morfologia espermática. 1ª ed. São paulo: Atheneu, 2001.  
SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana. 22ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2006. 2v.

Professor Responsável pela Disciplina: Ilton Palmeira Silva/Shyrley

**10. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

**OBS:** Critério de avaliação do trabalho escrito: organização, aplicação das normas da ABNT, fundamentação teórica, devendo ser entregue 01 cópia impressa para a professora da disciplina (com os pontos listados abaixo no anexo 11).

**OBS:** As ações desenvolvidas nas atividades devem ter a presença de todos do grupo, fazendo parte da atividade avaliativa, tanto na execução quanto na apresentação em sala.

**OBS:** Os alunos que não participarem da execução e apresentação do trabalho sem motivo justificado no Protocolo da Faculdade, e julgado pelo Professor, não serão avaliados.

Professor Responsável pela Disciplina: Ilton Palmeira Silva/Shyrley



**FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**  
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002  
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

**11. Anexos:**

– Ficha de Avaliação do Relatório Escrito e Apresentação.

| Categorias de Análise       |   | Tópicos a serem avaliados |                          | Pontuação                |                          |                          |
|-----------------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                             |   |                           |                          | 0,0                      | 1,25                     | 2,5                      |
| 1. Organização              | Normas da ABNT                                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                             | Clareza   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                             | Formulação dos capítulos                          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                             | Correção ortográfica                              | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                             | Referências bibliográficas                        | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Organização - Total</b>  |   |                           |                          |                          |                          |                          |
| 2. Conteúdo                 |   | Tópicos a serem avaliados |                          | Pontuação                |                          |                          |
|                             |   |                           |                          | 0,0                      | 1,25                     | 2,5                      |
| 2. Conteúdo                 | Conformidade em relação à proposta                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                             | Apresentação Caso Clínico                         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                             | Metodologia utilizada                             | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                             | Fundamentação teórica                             | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                             | Conclusão   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Conteúdo -Total</b>      |   |                           |                          |                          |                          |                          |
| 3. Aspectos da Apresentação |   | Tópicos a serem avaliados |                          | Pontuação                |                          |                          |
|                             |   |                           |                          | 0,0                      | 2,0                      | 5,0                      |
| 3. Aspectos da Apresentação | Qualidade dos recursos utilizados na apresentação | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                             | Encadeamento e domínio do assunto na apresentação | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                             | Linguagem utilizada                               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                             | Participação                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Total</b>                |   |                           |                          |                          |                          |                          |

Paulo Afonso – BA, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.



**FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**  
**Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002**  
**ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA**  
**CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3**

---

**Assinatura do Professor Avaliador**