



## PLANO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Biomedicina

Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa

Professora: **Mônica M<sup>a</sup> Vieira Lima Barbosa** e-mail: **monica.barbosa@fasete.edu.br**

Código: BIO6N172

Carga Horária: **40**

Créditos: **02**

Pré-requisito(s):

Período: **VI**

Ano: **2017.2**

### 2. EMENTA:

A ciência e a pesquisa científica. Tipos de Pesquisa. Medidas de análise de dados. A construção do objeto de investigação; a relação sujeito-objeto; roteiros formais e reais de investigação; delimitação do objeto e estratégias de abordagem. Medidas e instrumentos quantitativos. Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso; observação participante, entrevistas e questionários. Elaboração de projetos de pesquisa.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico à compreensão das diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos, elaborando e desenvolvendo pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas.

### 4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Compreender a importância dos Métodos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.
- Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.
- Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa e qualitativa.
- Discutir e implementar o protocolo de pesquisa envolvendo seres humanos.
- Permitir a compreensão crítica do lugar da ciência no contexto do mundo contemporâneo.
- Potencializar conceitos, teorias, tipos e finalidades da ciência e dos métodos de abordagem e procedimento, com vistas a compreender a relevância da pesquisa para o desenvolvimento econômico e social.
- Propiciar a reflexão sobre o processo de construção da pesquisa científica e seus fundamentos epistemológicos.
- Permitir o domínio das formas de apresentação de trabalhos científicos, aplicando conhecimentos teórico-técnicos que possibilitem a elaboração de um projeto de pesquisa, considerando o rigor metodológico e as normas oficializadas.



## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **UNIDADE I:**

- A ciência e a pesquisa científica
- Etapas de um Trabalho Científico
- Tipos de Pesquisa
- Medidas de análise de dados
- Temáticas de Investigação
- Identificação da Problemática do Estudo
- A relação sujeito-objeto
- A construção do objeto de investigação
- Roteiros formais e reais de investigação
- Construção da Justificativa do Estudo
- Delimitação dos Objetivos de um Estudo Científico
- Delineamento Estrutural e Elaboração de Projeto de Pesquisa

### **UNIDADE II:**

- Normatização Do Trabalho Científico (ABNT)
- O Artigo Científico: Estrutura e Desenvolvimento
- Método Científico:
  - \* Método da pesquisa documental
  - \* Medidas e instrumentos quantitativos - série de casos, estudos transversais, estudo de incidência, caso controle, corte e estudos de intervenção
  - \* Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso participante, entrevista, questionário
- Técnicas de Investigação Científica
- Pesquisa Bibliográfica em Bancos de Dados
- Aspectos Éticos da Pesquisa Científica
- Utilização de Programas de Análise Estatística de Dados
- Apresentação do Artigo Científico

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

- As atividades práticas supervisionadas da disciplina exigirão que os alunos executem por etapas a elaboração de um projeto de pesquisa científica, adequado às normas da FASETE e da ABNT. A partir dos estudos e das orientações em sala de aula acerca de metodologias de pesquisa, os alunos deverão elaborar o projeto e apresentar ao professor em datas a serem definidas com a turma.
- Cada etapa de desenvolvimento e de conclusão do projeto de pesquisa contemplará:
  - \*Na primeira etapa, será solicitado aos alunos que construam os seguintes elementos obrigatórios de pesquisa: tema, problema e objetivos: geral e específicos.
  - \*Na segunda etapa, os discentes deverão construir e apresentar o projeto acrescido os seguintes elementos: justificativa de pesquisa e revisão literária.
  - \*Na terceira etapa, será cobrada dos alunos a incorporação dos procedimentos Metodológicos, cronograma e referências no projeto de pesquisa.
  - \*Na quarta e última etapa, os alunos deverão realizar e entregar o projeto



completo, isto é, com todos os elementos obrigatórios de um projeto de pesquisa.

- A produção do Artigo Científico ocorrerá, em dupla, pelos discentes e será exigido como atividade avaliativa de encerramento da disciplina.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

A disciplina deverá adotar como formas avaliativas os seguintes procedimentos: trabalhos individuais e coletivos em sala de aula, produção escrita de comentários de leitura e produção de projeto de pesquisa. Os trabalhos individuais e coletivos em sala envolverão pequenas leituras, discussões de temas disciplinares em pequenos grupos, apresentação e discussão em plenária. O projeto deve ser construído de acordo com as orientações fornecidas pelo professor ao longo das aulas semestrais desta disciplina e entregue em data a ser estipulada. Os critérios básicos de avaliação serão: emprego de linguagem adequada, uso correto das normas da ABNT, criatividade, criticidade e coerência; será avaliada a linguagem oral dos alunos, conforme a estrutura do procedimento avaliativo. A periodicidade de aplicação dos procedimentos avaliativos será contínua ao longo do semestre, excetuando-se a produção do projeto de pesquisa que será efetuado em quatro etapas, envolvendo aproximadamente um tempo de duas a três semanas entre elas. Por fim, a produção do Artigo Científico ocorrerá, em dupla, pelos discentes e será exigido como atividade avaliativa de encerramento da disciplina.

### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- ✓ Elaboração das etapas de um Projeto de Pesquisa, em grupo, no valor de 10,0 (dez) pontos.
  - \* Tema, problema e objetivos: geral e específicos, no valor de 1,0 (um) pontos.
  - \* Justificativa de pesquisa e revisão da literatura, no valor de 3,0 (três) pontos.
  - \* Incorporação dos procedimentos metodológicos e Fichamento, no valor de 2,0 (dois) pontos.
  - \* Apresentação e qualificação do Projeto de pesquisa no valor de 2,0 (dois) pontos.
  - \* Pontualidade, frequência e interação nas etapas do Projeto de pesquisa, no valor de 2,0 (dois) pontos.
- ✓ Avaliação Institucional Escrita, contemplando questões dissertativas e objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.
- ✓ A soma das duas Avaliações, totalizando 20,0 (vinte pontos) será dividido por dois, restando a média 10(dez) pontos.

### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- ✓ Elaboração de um Artigo Científico, em dupla, no valor 10,0 (dez pontos);
- ✓ Avaliação Institucional Escrita, contemplando questões dissertativas e objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.
- ✓ A soma das duas Avaliações, totalizando 20,0 (vinte pontos) será dividido por dois, restando a média 10(dez) pontos.

### **SISTEMA DE SEGUNDA CHAMADA:**

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.
- Será facultada a segunda chamada apenas para as provas das 1ª e 2ª etapas.
- Terá direito à segunda chamada, o aluno que por qualquer motivo, não comparecer



no dia da prova.

- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos, seja para a 1ª ou para a 2ª etapa.

#### **SISTEMA DE PROVAS FINAIS:**

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre.
- A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final  $6,0+5,0=11/2= 5,5$  (conceito final, aprovado com média final 5,5)

#### **DA FREQUÊNCIA**

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

#### **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

#### **9. BIBLIOGRAFIA:**

##### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDRADE, M. M. De. Introdução a Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: 2010.

KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. Petrópolis/RJ: Vozes, 2012.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.

RUIZ, J. A. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 2011.

SALOMON, D.V. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

SEVERINO, Antônio J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez 2007.

##### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AZEVEDO, I. O. O prazer da produção científica.

ECO, Humberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2005.

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2012.

LEIGH, Andrew. Como fazer propostas e relatórios. São Paulo: Nobel, 2000.

MARTINS, Gilberto de Andrade. Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão. São Paulo: Atlas, 2000.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: Pesquisa qualitativa em saúde, 2ª ed. São Paulo: hucitec-abraco, 1993.

WOILER, S. Projetos: planejamento, elaboração e análise. São Paulo: Atlas, 1996.



**FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**  
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002  
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

**10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (\*)**

**11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (\*)**

- O (a) discente deve acessar o material da Normatização Do Trabalho Científico (ABNT) adequado às normas da FASETE, disponibilizado no site da FASETE.