



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado Biomedicina

Disciplina: Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

Professor: Sônia Mayara Araújo de Sá **E-mail:** sonya.sa@fasete.edu.br

Código: DIV77/3

Carga Horária: 40h

Créditos: 02

Pré-requisito(s): -

Período: II

Ano: 2017.1

2. EMENTA:

Conceitos linguísticos. Linguagem do surdo, cultura e sociedade. Os estudos sobre a linguagem e a língua de sinais. Componentes linguísticos em Libras. Domínio e uso básico de Libras. Demandas sociais e educacionais da comunidade surda.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Proporcionar ao estudante o conhecimento das noções e concepções acerca da Surdez, seus princípios e caracteres. Promover o contato inicial com a língua de sinais e sua importância para o Biomédico. Conhecer algumas leis e decretos vigentes em nosso país que dispõem sobre a língua de sinais e o que a ela acomete.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

1. Aprender a Libras para o desenvolvimento da comunicação bilíngue melhorando a interação com o surdo;
2. Abordar os problemas sócio-políticos dos surdos. Distinguir as diferentes abordagens da educação dos surdos e seu impacto na vida social dos mesmos. Dificuldades encontradas em relação à inclusão e exclusão escolar, social, familiar e lazer do surdo e seus familiares;
3. Apropriar-se do aprendizado da Libras e refletir sobre a facilitação da interação entre ouvinte e surdo no âmbito profissional da educação física;
4. Criar estratégias de inclusão da pessoa surda na cidade de Paulo Afonso;
5. Conhecer aspectos da cultura e identidade surda numa condição de respeito e convivência com as diferenças.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Cultura e Identidade Surda
2. LIBRAS (gramática)
 - 2.1 Libras (mitos)
 - 2.2 Parâmetros da Língua de Sinais
 - 2.3 Diferenças entre língua de sinais-L1 e língua portuguesa-L2
 - 2.4 Alfabeto manual
 - 2.5 Números



- 2.6 Tipos de frases
- 2.7 Pronomes
- 2.8 Tipos de verbos
- 2.9 Classificadores
- 2.10 Uso do espaço
- 2.11 Adjetivos

5. Noções de Escrita de Sinais

6. Vocabulário em Libras:

- 6.2 Cumprimentos, saudações e agradecimentos;
- 6.3 Verbos;
- 6.4 Calendário;
- 6.5 Horas;
- 6.6 Familiares;
- 6.7 Alimentos e bebidas;
- 6.8 Vestuário e acessórios;
- 6.9 Meios de comunicação;
- 6.10 Higiene e Saúde;
- 6.11 Meios de transporte.

7. Legislação – Leis: 10.098/00; 10.436/02; 12. 319/10 e Decreto 5.626/05.

8. O Intérprete de Língua de Sinais (LIBRAS)

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas, práticas e participativas com a utilização de quadro, de slides, dinâmicas, analisando casos contextualizados, realizando debates a partir dos temas propostos, leitura de artigos, apresentação de seminários, estudos dirigidos, provas escritas contendo questões objetivas e discursivas e prova sinalizada.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

Atividade Avaliativa (Tradução e interpretação), com valor de 10,0 (dez) pontos.

Avaliação escrita com questões objetivas, subjetivas e sinalizadas; individual, com valor de 10,0 (dez) pontos.

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

Atividade Avaliativa (Tradução e interpretação), com valor de 10,0 (dez) pontos.

Avaliação escrita com questões objetivas, subjetivas e sinalizadas; individual, com valor de 10,0 (dez) pontos.

2ª. CHAMADA: A avaliação será aplicada na data informada no Calendário Acadêmico (2017.1) – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas;



individual; valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: A avaliação será aplicada na data informada no Calendário Acadêmico (2017.1) – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regramento da secretaria da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor, e através do e-mail: sonya.sa@fasete.edu.br

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CASTRO, Alberto & CARVALHO, Ilza. Comunicação por Língua Brasileira de Sinais. Brasília: SENAC, 2011.

CAPOVILLA, Fernando C. & RAPHAEL, D. Walkíria. Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo: EDUSP, 2005. v.1; v.2; v.3; v.4

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira: estudos lingüísticos. São Paulo. Artmed, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de educação especial. Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica. Brasília: MEC/SEESP, 2002. 2vls.

CAPOVILLA, Fernando C.; RAPHAEL, D. Walkíria. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira. v. I e II. São Paulo: EDUSP, 2008

LACERDA, Cristina Broglia Feitosa; SANTOS, Lara Ferreira (Orgs). Tenho um aluno surdo, e agora? Introdução à LIBRAS e Educação dos Surdos. São Carlos: Edufscar, 2013.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. B. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SANTANA, A. P. Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolingüísticas. São Paulo: Plexus, 2007.

VIGOTSKI, L. S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

WWW.feneis.org.br

WWW.ines.gov.br

<http://csslibras.blogspot.com.br/>

<http://ensinodelibras.blogspot.com.br/>

Dicionário de LIBRAS online



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3