



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Biomedicina

Disciplina: Informática em Saúde

Professor: Mirthys Marinho do Carmo Melo **E-mail:** mirthys.melo@fasete.edu.br

Código: SAU09/1

Carga Horária: 40

Créditos: 02

Pré-requisito(s):

Período: II

Ano: 2017.1

2. EMENTA:

Digitação, linguagem, aquisição, arquivamento e processamento de artigos e imagens. Utilização de programas e software. Aplicação dos recursos da informática na pesquisa bibliográfica, coleta, sistematização e tratamento de dados. Análise e relatório de pesquisa. Aplicativos: editores de texto, planilhas eletrônicas, internet.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Desenvolver a capacidade analítica e prescritiva dos alunos para que possam compreender na prática a utilidade e aplicabilidade dos recursos da informática e tecnologias nas diversas áreas do conhecimento, em especial na área de saúde, proporcionando ao estudante a compreensão e a utilização dos recursos básicos oferecidos pela informática.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Permitir ao aluno uma compreensão inicial sobre conceitos básicos de informática: Digitação, linguagem, aquisição, arquivamento e processamento de artigos e imagens. Utilização de programas e software;
- Demonstrar a aplicabilidade dos recursos da informática para a área acadêmica de saúde;
- Apresentação de aplicativos de informática: editores de texto, planilhas eletrônicas, internet.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

5.1 Windows Explorer

5.1.1 Introdução/Funcionamento do Computador

5.1.2 Introdução ao Windows

5.1.3 Configurando o Windows

5.1.4 Utilizando o Windows

5.1.5 Configurando o Painel de Controle

5.1.6 Windows Explorer - Criar pastas

5.1.7 Windows Explorer - Criar estrutura de pastas

5.1.8 Windows Explorer - Copiar, Colar, Renomear

5.2 Internet

5.2.1 Introdução a Internet – Utilização Geral – Navegador

5.2.2 Criando conta de E-mail – Visão Geral

5.2.3 Utilização do E-mail – Envio, Recebimento, Anexos



5.3 Microsoft Power Point

- 5.3.1 Apresentação do Power Point
- 5.3.2 Criando apresentação no Powerpoint
- 5.3.3 Atividade prática – Windows e PowerPoint
- 5.3.4 Verificação de Aprendizagem – Windows, internet e PowerPoint

5.4 Microsoft Word

- 5.4.1 Introdução ao Word – Apresentação
- 5.4.2 Menus, Barras, Iniciando e Salvando Documentos
- 5.4.3 Formatação Geral e Textos
- 5.4.4 Formatação de Parágrafos
- 5.4.5 Configuração de Páginas
- 5.4.6 Atividade de revisão de conceitos
- 5.4.7 Numeração, Marcadores, Capitular
- 5.4.8 Bordas e Sombreamento
- 5.4.9 Tabelas e Figuras
- 5.4.10 Índices
- 5.4.11 Verificação de Aprendizagem – Word

5.5 Microsoft Excel

- 5.5.1 Introdução ao Excel – Apresentação
- 5.5.2 Introdução ao Excel – Menu
- 5.5.3 Formatação Geral – Células
- 5.5.4 Uso de Funções – Soma, Média, E, OU e SE
- 5.5.5 Criando Gráficos
- 5.5.6 Criando e formatando gráficos
- 5.5.7 Atividade Prática de Excel
- 5.5.8 Verificação de Aprendizagem - Excel

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Aulas expositivas e dialogadas, com a utilização de quadro e recursos audiovisuais;
- Aulas práticas com a utilização de laboratório de informática.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação será integral e contínuo, onde os fatores de relevância a serem considerados no mesmo, constam de assiduidade, pontualidade, dedicação, interesse, criatividade e participação do aluno em sala de aula e nas atividades e trabalhos, propostos pelo professor, individuais e/ou coletivos, assim descritos:

1ª ETAPA

- a) 10,0 pontos – Seminário de Tecnologias na Saúde
- b) 10,0 pontos – Atividades Práticas
- c) 10,0 pontos - Avaliação Escrita.

A média da 1ª Etapa é composta pelo somatório de todas as notas da etapa sendo dividido por 3.



2ª ETAPA

- a) 10,0 pontos – Atividades Práticas
- b) 10,0 pontos – Avaliação Escrita

A média da 2ª Etapa é composta pelo somatório e todas as notas da etapa sendo dividido por 2.

A média final da disciplina será obtida através da média aritmética das notas obtidas na 1ª etapa e da 2ª etapa.

- O aluno que faltar a alguma das provas escritas terá o direito de fazer uma prova de Segunda chamada, cujo conteúdo, abrangerá todo o programa.
- O aluno não terá direito de fazer segunda chamada para substituir as notas das listas de exercícios, atividades em sala ou do projeto.
- A verificação do rendimento escolar compreender: frequência e aproveitamento nos estudos, os quais devem ser atingidos conjuntamente;
- É exigida a frequência mínima (FS) 75% (setenta e cinco por cento) das atividades;
- O aluno com frequência suficiente (FS), e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 7,0 (sete) terá direito à prova final no semestre;
- Será atribuída nota 0 (zero) ao aluno que não comparecer às atividades ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido;
- Todas as avaliações serão expressas em notas graduadas de 0 (zero) a 10 (dez);
- A nota mínima de aprovação na disciplina é 7,0 (sete).
- A avaliação final abrangerá todo o conteúdo do programa.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Diariamente, através do endereço eletrônico: mirthys.melo@fasete.edu.br
Semanalmente, mediante pré-agendamento.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MANZANO, André Luiz N. G. MANZANO, Maria Izabel N. G. Estudo Dirigido de Informática Básica. São Paulo: Érica, 2011.

BROOKSHEAR, J. Glenn. Ciência da computação: uma visão abrangente. Porto Alegre: Bookman, 2013.

RABELO, J. Introdução à informática e windows xp: fácil e passo a passo! Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSUNÇÃO FILHO, Milton Mira de. Internet: passo a passo. São Paulo: Makron Books, 1999.

BITTENCOURT, Guilherme. Inteligência Artificial: Ferramentas e teorias. Florianópolis/SC: UFSC, 2006.

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à informática. São Paulo: Pearson, 2004.

GATES, Bill. A empresa na velocidade do pensamento: com um sistema nervoso digital. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 2000.



NORTON, Peter. Introdução à Informática. Makron Books, 1997.

SAWAYA, Márcia Regina. Dicionário de Informática e Internet. São Paulo: Nobel, 2000.

TANENBAUM, Andrew S. Organização Estruturada de Computadores. Rio de Janeiro: LTC, 1999.