



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Administração

Disciplina: Trabalho de Graduação II

Professor: Caique Silveira Martins da Fonseca **e-mail:** caique.fonseca@fasete.edu.br

Código: MAR27

Carga Horária: 40

Créditos: 02

Pré-requisito(s): Trabalho de Graduação I

Período: VIII

Ano: 2017.1

2. EMENTA:

Elaboração e apresentação de uma monografia que caracterize o aprofundamento do conhecimento na área escolhida.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Contribuir para a formação de futuros profissionais de administração em sua totalidade com a aquisição de maiores conhecimentos relativos às ciências administrativas através da elaboração de um projeto de cunho científico que visa dar bases sólidas para a monografia.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Apresentar os procedimentos aos orientadores e aos alunos sobre a disciplina Trabalho de Graduação II e da construção da Monografia;
- Justificar a importância do orientador e a sua inserção na formação do aluno;
- Explicar a metodologia de elaboração da Monografia e mostrar como será composta as bancas de defesas monográficas;
- Resgatar atitudes e valores dos alunos para confecção de suas monografias.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I:

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E DOS REQUISITOS PARA APROVAÇÃO.

- ☞ CONCEITOS PRELIMINARES:
 - Apresentação da disciplina;
 - Conceitos preliminares;
 - Etapas de Desenvolvimento da Monografia: da introdução à conclusão.

Unidade II:

ORIENTAÇÃO E TÉRMINO DA MONOGRAFIA

- ☞ ORIENTAÇÃO:
 - Com os professores orientadores.
- ☞ METODOLOGIA PARA ELABORAÇÃO DE MONOGRAFIA:
 - Estudo do referencial teórico.
 - Estudo de metodologias aplicáveis no Trabalho de Graduação II.
 - Elaboração de Cronograma de Atividades.
- ☞ ELABORAÇÃO DAS BANCAS DE MONOGRAFIA:
 - Coordenação das atividades de recebimento das monografias.
 - Avaliação das monografias em banca específica

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Os alunos serão alocados de acordo com suas linhas de pesquisa de interesse e a disponibilidade dos professores orientadores. A designação será feita pelo professor da disciplina. Acompanhamento das orientações dos professores.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A monografia, para fins de avaliação, será apreciada por uma banca examinadora composta por três professores sendo um deles o professor orientador e dois outros examinadores, todos especialistas na área de interesse da monografia, integrantes do corpo docente da instituição, podendo dela fazerem parte, também, docentes convidados.

A avaliação da monografia deverá considerar os seguintes critérios:



- a) Definição clara do problema estudado;
- b) Coerência de todo o trabalho com o problema;
- c) Relação do embasamento teórico com o problema em estudo;
- d) Clareza e correção de linguagem;
- e) Encadeamento lógico das idéias apresentadas;
- f) Bibliografia atualizada.

A esses critérios deverão se somar os relativos à exposição oral onde serão ponderados o domínio do tema, a fluência e correção verbal, a capacidade de síntese, a postura e o tratamento dispensado à banca, a resposta às perguntas e a capacidade de contra-argumentar. Para a Conclusão do Curso, o estudante deve obrigatoriamente apresentar e defender, em sessão pública, a monografia final, perante banca examinadora, podendo o mesmo receber a menção “Aprovado” ou “Reprovado”.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Mediante agendamento prévio com o professor da disciplina.

9. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

- ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1998.
KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2001.
LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios**. São Paulo: Nobel, 2000.
MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão**. São Paulo: Atlas, 2000.
OAKLAND, J.S. **Gerenciamento da qualidade total**. São Paulo: Nobel, 1994.
ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. **Projetos de estágio e de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 2005.
RUIZ, J.A. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. São Paulo: Atlas 2002.
SALOMON, D.V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo: Cortez e Moraes, 2000.
SEVERINO, Antonio J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 1995

COMPLEMENTAR:

- ANTUNES, Celso. **A grande jogada: Manual Construtivista de como estudar**. Petrópolis: Vozes, 1997
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Rio de Janeiro: ABNT.
COSTA, Sérgio Francisco. **Método científico**. Porto Alegre: Harbra, 2001.
LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 1994.
MARTINS, Jorge dos Santos. **Como construir trabalhos científicos – UNEB**. Salvador: UNEB, 1999.
PRESTES, Maria luci Mesquita. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico**. São Paulo: Rêspel, 2002.

11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)

Verificar o PIT – Plano Individual de Trabalho

12. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (*)